

إخبار الثلاثي الأخير في مادة اللغة العربية

السند:

تشكل هجرة العقول العربية إلى خارج أوطانها هاجسا مخيفا للحكومات والمنظمات على حد سواء، وتكتسب هذه الظاهرة أهمية متزايدة في ظل تزايد أعداد المهاجرين خاصة من الكوادر العلمية المتخصصة، لما لها من آثار سلبية تتمثل في حرمان هذه الدول من الاستفادة من خبرات ومؤهلات هذه الكفاءات لتؤثر سلبا على تطور الاقتصاد القومي وعلى التركيب الهيكلي للسكان والقوى البشرية.

التقرير العربي الأول للجامعة العربية حول العمل والبطالة يعزو ارتفاع معدل الهجرة إلى تزايد القيود المفروضة على حرية ممارسة البحث العلمي والفكري الحر في اغلب الدول العربية، ما يترتب عليه شعور متزايد بالاغتراب للكفاءات العلمية والفكرية العربية داخل أوطانها وترقيتها فرص الهجرة إلى الخارج.

ويوضح التقرير أن نحو 50% من الأطباء العرب و 23% من المهندسين و 15% من العلماء، يهاجرون سنويا، وأن 54% من الطلاب العرب الذين يدرسون في الخارج لا يعودون إلى بلادهم، وكل من يدرس في بلاده لو وجد فرصة، لهجر وطنه، ويقول الشاعر: فإنك وأجد أرضا بأرضي *** فليئن يموت في الأرض سواها ويكمن خطر هذا النزيف القاتل في تأثيره على مستقبل الوطن العربي، إذ تصيب أضراره كل مواطن عربي ولعدة أجيال ذلك أن حرمان عجلة التقدم في أي بلد من العقول والأدغة والخبرات اللازمة لتحريكها بدأ يترك آثاره السلبية على مختلف نواحي الحياة الاقتصادية والثقافية والتربوية والصحية.

قناة الجزيرة 07 سبتمبر 2008

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

فهم المكتوب (12)

أ- البناء الفكري: (06 ن)

- 1- صغ فكرة مناسبة للنص (01 ن)
- 2- عن أي هجرة يتحدث الكاتب في هذا النص؟ (01 ن)
- 3- ما الآثار الناجمة عن هذه الهجرة؟ (01 ن)
- 4- ما أسباب ارتفاع معدل هذه الهجرة؟ (01 ن)
- 5- اشرح باختصار الأثر السلبى لهذه الهجرة على مستقبل الوطن العربي؟ (01 ن)
- 6- اشرح كلمة (تقرير) ثم وظيفها في جملة مفيدة: (01 ن)

ب- البناء النغوي: (04 ن)

- 1- أضبط بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها ثم أعربها (01 ن)
- 2- استخرج من النص: أداة شرط غير جازمة - فعل شروع (01 ن)
- 3- بين متى يبني المنادى على الضم في محل نصب، ومتى ينصب؟ مستشهدا بأسئلة (02 ن)

ج- البناء الفني: (02 ن)

- 1- اكتب البيت الموجود في النص كتابة عروضية وقطعه (01 ن)
- 2- استخرج من النص محسنا بديعيا، بين نوعه، وشرحه (01 ن)

إنتاج المكتوب (08 ن)

- ✓ السياق: اختلفت مع زميلك بخصوص موضوع الهجرة غير الشرعية إلى الدول الأوروبية.
- ✓ التعليمية: أنتج فقرة تفسيرية حاجية، تبين فيها سلبيات الهجرة غير الشرعية ومخاطرها، ومقترحا الحلول المناسبة للحد منها، موظفا أدوات الشرط غير الجازمة، محترما علامات الوقف.