

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية بداوي محمد برج أخريص

12 شعبان 1444

05 مارس 2023

مديرية التربية لولاية البويرة

اختبارات الفصل الثاني للسنة الثانية

الشعبة: علوم تجريبية و تقني رياضي وتسيير واقتصاد

المدة: 2 سا

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

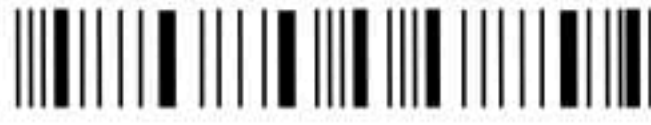
النص:

أخذت الحركة العلمية تنمو في الجزائر منذ القرن الثاني الهجري ، وخاصة منذ عهد الدولة الأغلبية إذ كانت ترعاها في شرقي الجزائر في بونة(عنابة) وقسنطينة وغيرها من البلدان . وتأسست منذ سنة 160هـ في غربي الجزائر بمدينة تاهرت الدولة الرستمية الإباضية ، وظلت طوال قيامها حتى سنة 296هـ ترعى العلم والعلماء ، وقد قال في هذا الصدد الأستاذ محمد علي دبوز "إن الدولة الرستمية كانت دولة العلم والمعرفة وإن العلماء كثروا فيها ، وزخرت بهم مدنها وقراها ، حتى ليعدون بالآلاف" ، وخلفت الدولة الرستمية دولة بني حماد واتسع سلطانها ، وقد بنى حماد مؤسسها قلعة سنة 398 هـ على منحدر جبلي بالقرب من المسيلة ( المحمدية)، ويقول ابن خلدون " إن حماد استكثر في القلعة من المساجد والفنادق فاستبحرت في العمارة واتسعت في التمدن ورحل إليها طلاب العلوم وأرباب الصنائع لرواج أسواق المعارف والحرف والصنائع". وظلت حينئذ مركزا كبيرا للدراسات الدينية واللغوية .

وفي سنة 633 هـ/1240م تنشأ في تلمسان دولة بني زيان ، وقد بثت فيها نهضة علمية وأدبية رائعة يقول أحد المهتمين بتاريخ الجزائر إن يغمراسن كان له في أهل العلم رغبة عالية يبحث عنهم أينما كانوا ويستقدمهم إلى بلده ويقابلهم ، ولما اشتهرت عنايته بأهل العلم والأدب وفد عليه من الأندلس أبو بكر بن خطاب الكاتب فأكرمه وجعله رئيس ديوانه، يقول التنسي عن حفيده أي حمو موسى الأول إنه كان محبا للعلم وأهله معتنيا به قائما بحقه ، وكان على شاكلته أبو حمو موسى الثاني في رعاية العلم والعلماء وكان أدبيا وشاعرا بارعا.

من كتاب تاريخ الأدب العربي " عصر الدول والإمارات

الجزائر والمغرب الأقصى" شوقي ضيف ط1 ص 81-82-83 بتصرف



### الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري: 09 نقاط

- 1 - ما الموضوع الذي طرحه الكاتب في نصه ؟
- 2- ذكر الكاتب ثلاث محطات تاريخية مرت بالجزائر . ماهي ؟ . بين عاصمة كل محطة .
- 3- ماهو السبب الذي جعل الدول المتعاقبة في تاريخ الجزائر متطورة ؟ وضح ذلك من خلال النماذج التي ذكرها الكاتب .
- 4- عرف الأدب اهتماما كبير في هذه المحطات وخاصة الشعر أذكر أهم الشعراء الذين يمثلون هذه الدول التي تعاقبت على الجزائر .
- 5- ما النمط الذي اعتمده الكاتب في طرح موضوعه ؟ وضح ذلك من خلال مؤشرين له من النص .
- 6- لخص مضمون النص بأسلوبك الخاص محترما تقنية التلخيص .

ثانيا: البناء اللغوي: 07 نقاط

- 1- استخراج من النص الألفاظ الدالة على الحركة العلمية . ( أربعة ألفاظ) .
- 2- هات مصغر كل اسم مما يأتي وأذكر وزنه التصغيري: كاتب ، باب ، قنديل .
- 3- بين سبب جواز أو وجوب تأنيث الفعل في الجمل الآتية: - أخذت الحركة العلمية تنمو في الجزائر .  
- وتأسست منذ سنة 160هـ في غربي الجزائر بمدينة تاهرت الدولة الرستمية الإباضية .  
- هبت القوافل لمساعدة المتضررين من الزلزال .
- 4- في قول الكاتب " أخذت الحركة العلمية تنمو في الجزائر منذ القرن الثاني الهجري " صورة بيانية اشرحها .
- 5- وخلفت الدولة الرستمية دولة بني حماد واتسع سلطانها " . على من تعود الهاء في سلطانها ؟ وما دور الضمير في النص .

ثالثا: الوضعية النقدية: 04 نقاط

السند:

نشطت الدولة الرستمية في شتى الميادين وطار صيتها في الأفاق بعد تعميمها حتى دعيت عراق المغرب وبلخ المغرب " .  
من الكتاب المدرسي ص 103 .

المطلوب:

- 1- لماذا دُعيت الدولة الرستمية بعراق المغرب ؟
- 2- ما سبب ازدهار الحركة العلمية في عهد الرستمين؟
- 3- علام يدل اهتمام الشعراء الدولة الرستمية بالمواضيع التي تجسد العلم والعلماء ؟



العلامة		عناصر الإجابة															
المجموع	مجزأة																
09 ن	01 4×0,5 2×01 2×0,5 3×0,5 01,5	<p>أولاً: البناء الفكري (09 نقاط)</p> <p>1- الموضوع الذي طرحه الكاتب هو نمو الحركة العلمية في الجزائر في القرن الثاني للهجرة</p> <p>2- المخطات التاريخية التي مرت بها الجزائر هي: دولة الأغالبة عاصمها بونة(عنابة) ، الدولة الرستمية أسسها عبد الرحمن رستم عاصمتها تاهيرت ، الدولة الحمادية عاصمتها المحمدية ، الدولة الزيانية تلمسان.</p> <p>3- السبب الذي جعل الدول المتعاقبة في تاريخ الجزائر متطورة هو اهتمامهم بعلم والعلماء وقد ذكر الكاتب نماذج تدل على ذلك منها الدولة الرستمية التي اهتمت بالعلم والعلماء واعتنت بهم حماد حيث جعل في قلعته مساجد وفنادق لاستقبال طلاب العلم وأيضا يفراسن الذي ابحث عن العلماء ويجلبهم لدولته للاستفادة منهم ...</p> <p>4- من أهم الشعراء الذي يمثلون هذه الدولة التعاقبة على الجزائر : الإمام أفلح أبو حمو موسى الزياني بكر بن حماد ...</p> <p>5- الطريقة التي اتبعها الكاتب في طرح فكرته هو التفسير ومن مؤشرات: الاعتماد على الشرح والتفصيل وتوظيف أدوا التعليل مثل إذ أدوات التوكيد ....</p> <p>يمكن ذكر مؤشرات أخرى .</p> <p>6- التلخيص: مراعاة سلامة اللغة / الحفاظ على مضمون النص / الأسلوب الشخصي</p>															
07 ن	4×0,25 6×0,5 4×0,25 01 2×0,5	<p>ثانيا البناء اللغوي: (07 نقاط)</p> <p>1- الألفاظ الدالة على الحركة العلمية: العلم ، العلماء ، طلاب العلم ، التمدن ، أسواق المعارف ..</p> <p>2- مصغر كل اسم مما يأتي وذكر وزنه التصغيري: كاتب — كويتب وزنه فعيعل .</p> <p>باب — بويب وزنه فعيعل</p> <p>قنديل — قُنيديل وزنه فعيعل</p> <p>3- سبب جواز أو وجوب تأنيث الفعل في الجمل:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>سبب جواز التأنيث</th> <th>سبب وجوب التأنيث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أخذت</td> <td>لأن الفاعل ظاهر مؤنث مجازي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تنمو</td> <td></td> <td>لأن الفعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي</td> </tr> <tr> <td>تأسست</td> <td>لأن الفاعل ظاهر مؤنث مجازي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>هبت</td> <td>لأن الفاعل جمع تكسير</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4- الصورة البيانية:</p> <p>" أخذت الحركة العلمية تنمو في الجزائر منذ القرن الثاني الهجري شبه الحركة العلمية بكائن حي ينمو فحذف الشبه وترك قرينة تدل عله وهي الفعل تنمو على سبيل الاستعارة المكنية.</p> <p>5- وخلفت الدولة الرستمية دولة بني حماد واتسع سلطانها" تعود الهاء على دوله بني حماد و يكمن دور الضمير في النص في تجنب التكرار والمحافظة على انسجام أفكار النص.</p>	الفعل	سبب جواز التأنيث	سبب وجوب التأنيث	أخذت	لأن الفاعل ظاهر مؤنث مجازي		تنمو		لأن الفعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي	تأسست	لأن الفاعل ظاهر مؤنث مجازي		هبت	لأن الفاعل جمع تكسير	
الفعل	سبب جواز التأنيث	سبب وجوب التأنيث															
أخذت	لأن الفاعل ظاهر مؤنث مجازي																
تنمو		لأن الفعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي															
تأسست	لأن الفاعل ظاهر مؤنث مجازي																
هبت	لأن الفاعل جمع تكسير																



		ثالثا: الوضعية النقدية السند:
		نشطت الدولة الرستمية في شتى الميادين وطار صيتها في الأفق بعد تعميمها حتى دعيت عراق المغرب وبلخ المغرب". من الكتاب المدرسي ص 103 .
04ن	4×0,5	01 1- دُعيت الدولة الرستمية بعراق المغرب بها في المعارف والعمران والحضارة حيث عرفت الدولة الرستمية تطورا في شتى المجالات. 2- سبب ازدهار الحركة العلمية في عهد الرستمين: - تشجيع الحكام للحركة العلمية - اهتمام الحكام بالعلم والعلماء - جلب الكتب من المشرق - بناء مراكز للعلم والتعليم 3- يدل اهتمام الشعراء الدولة الرستمية بالمواضيع التي تمجد العلم والعلماء على تقديسهم لمكانة العلم والعلماء ومعرفتهم أن بالعلم ترتقي الأمم .
20	المجموع	