



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سـي الحواس

1443/2022هـ



مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس

امتحان السنة الثانية ثانوي

الشعب: الآداب وفلسفة/ اللغات الأجنبية

اختبار الفصل الثاني في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 2 سا



يقول ابن الرومي:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| خوفاً لسطوته ومرّ عقابه | 1- لا أقذع السلطان في أيامه |
| حاذرت رجعته ووشك مثابه | 2- وإذا الزمان أصابه بصروفه |
| إذ فلت الأيام من أنيابه | 3- وأعدّ لوماً أن أهمّ بعضه |
| حزمت موائبتيه عند وثابه | 4- تالله أهجو من هجاء زمانه |
| لشرّ ، والمرهوب من أسبابه | 5- فليعلم الرؤساء أني راهب |
| أهل السّفاه بزيغه وصوابه | 6- طبّ بأحكام الهجاء مُبصّر |
| إليك بما ألبست من قلّة العجب | 7- صرفت قلوب الناس عن كل صاحب |
| نرد إلى الأسماع نوعاً من السّب | 8- إذا نحن فارقنا حديثك خلّتنا |
| خُلوّم أناسٍ عن مقامي وعن ذبي | 9- وإن نحن عبّرنا عن الحقّ قصّرت |

ديوان ابن الرومي ج1، دار الكتب العلمية

بيروت، لبنان، ص159، 160

شرح المفردات: أقذع: الكلام القبيح / مثابه: الجزء / فلت: أسرع

مواثب: المخاصمة / خلّتنا ظننتنا / الذب: الدفاع

الأسئلة



البناء الفكري: (08 ن)

- 1- ما الموضوع العام الذي دارت عليه القصيدة؟ وما الهدف منه؟.
- 2- اشرح البيت الأول وبيّن الدلالة المستخلصة منه.
- 3- ما الذي لاقاه الحاكم من رعيته؟ علّل.
- 4- كيف تبدو لك بيئة الشاعر؟ وما هو الغرض الشعري الذي نستنتج من خلالها؟.
- 5- ما موقف الشاعر من عصره، وما العاطفة المسيطرة عليه؟



البناء اللغوي: (07 ن)

- 1- حدد الحقل الدلالي للكلمات الآتية (خوف ، الشرّ ، السطوة ، حاذرت) .
- 2- اعرّب ما تحته خط. / (خاص باللغات الأجنبية اعرّب العبارة الآتية :بالرسول للمسلمين)
- 3- ما نوع الأسلوب الوارد في صدر البيت الرابع؟ حدد غرضه البلاغي.



4- استخراج مصدرا صريحا، واجعل منه مصدرا مؤولا في جملة مفيدة.

5- قطع البيت الأخير تقطيعا عروضيا محدا القافية وحرف الروي.

التقييم النقدي: (05 ن) ✍️

أسفر تدهور الوضع في الطور الثاني من العصر العباسي إلى ظهور غرض شعري

جديد.

المطلوب: تحدث في فقرة وجيزة عن هذا النوع الجديد معرّفا إياه، و مبرزاً أهم الأسباب التي أدت إلى ظهوره. موظفا أسلوب القصر .