

## نموذج لاختبار الثلاثي الأول في اللغة العربية وآدابها 2.أ.ف

قال الشاعر العباسي الشريف الرضى:

لأي حبيب يحسن الرأي والود وأكثر هذا الناس ليس لهم عهد؟  
أكل قريب لي بعيد بوده؟ وكل صديق بين أضلعه حقد  
ولله قلبي لا يبيل غليله وصال ولا يلهيه عن خله وعد  
يكلفني أن اطلب العز بالمنى وأين العلا إن لم يساعدني الجد؟  
وحولي من هذا الأنام عصابة توددها الأيام وهو لها عبـد  
ولا مال إلا كسـبت بنيله ثناء ولا مال لمن لا له مجد  
وما العيش إلا أن تصاحب فتية مطاعين لا يعنيهـم النحس والسعد  
إذا صبروا يوماً إلى العز شمروا إن ندموا يوماً إلى غارة جدوا  
شرح المفردات:

الجد: يفتح حرف الجيم وهو الحظ. الأنام: الناس، البشر. أضغانها: أحقادها. مطاعين: كثير الطعن في الأعداء شمروا: استعدوا ندبوا: دعوا، اختيروا

### البناء الفكري:

- 1 مما يشكو الشاعر في البيت الأول والثاني؟
- 2 لتحقيق المجد والعلا، يرى الشاعر ضرورة توافر عامل مهم، ما هو؟ وهل توافقه الرأي؟ وضح ذلك
- 3 ما صفات الشباب الجدير بالمصاحبة حسب البيتين الثامن والتاسع؟
- 4 يكشف لنا النص عن بعض مظاهر البيئة العباسية؟ وضح ذلك

### البناء اللغوي:

- 1 في النص نمطان بارزان، أحدهما يخدم الآخر. أذكرهما ثم علل اجابتك؟
- 2 استخرج من البيت السادس صورة بيانية حدد نوعها ثم اشرحها مبرزاً أثرها في المعنى
- 3 اقرأ البيت التالي ثم اجب عما يليه:  
يا حبذا جبل الريان من جبل  
و(حبذا) ساكن الريان من كانا  
أ) أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.  
ب) اكتب البيت كتابة عروضية، ضع الرموز ثم حدد القافية وسم حروفها

### الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة تبرز فيها وجوب ابتعاد الشباب عن الرذائل والمجون، موظفاً ما أمكن من أفعال الـذم والتشبيه والاستعارة