

اختبار الفصل الأول في مادة الأدب العربي

الأقسام: 2 أف+2 أ
المدة: ساعتان

قال بشار بن برد:

1. و ذات دل كأن البدر صورتها
 2. "إن العيون التي في طرفها حور
 3. فقلت: أحسنت ياسولي ويا أملي
 4. "يا حبذا جبل الريان من جبل
 5. "يا قوم أنني لبعض الحي عاشقة
 6. فقلت: أحسنت أنت الشمس طالعة
 7. فأسمعيني صوتا مطربا هزجا
 8. فقلت: أظربتنا يا زين مجلسنا
 9. فغنت الشرب صوتا مؤنقا رملا
 10. "لا يقتل الله من دامت مودته
- باتت تغني عميد القلب سكرانا
فقلنا ثم لم يحيين قتلانا"
فأسمعي جزاك الله إحسانا
وحبذا ساكن الريان من كانا"
والأذن تعشق قبل العين أحيانا"
أضرمت في القلب والأحشاء نيرانا
يزيد صبا محبا فيك أشجانا
فهاهنا، إنك بالإحسان أولانا
ينكي السرور ويكي العين ألوانا
والله يقتل أهل الغدر أحيانا"

أثرى رصدي اللغوي:

عميد القلب: من هد قلبه العشق - الحور: صفة من صفات جمال العين - الهزج: ضرب من الأغاني - المؤنق: المعجب .

الأسئلة:

أولا:

البناء الفكري:

1. عن يتحدث الشاعر في مطلع القصيدة؟
2. من خلال القصيدة فيم تتمثل حياة اللهو والمجون في نظرك؟
3. لماذا انتشر اللهو والمجون في العصر العباسي؟
4. هل عرف العرب مثل هذه الحياة في العصر الأموي؟ لماذا؟
5. ما أسباب ازدهار وانتشار هذا الجانب في العصر العباسي؟
6. بم تميزت البيئة العباسية؟ علل.

ثانيا:

البناء اللغوي:

1. ما النمط الغالب على القصيدة؟
2. أعرب ما تحته خط في القصيدة.
3. أوجز القول في الدور الذي لعبه الغناء في تطوير الأدب.
4. حفلت القصيدة بالبيان، استخرج استعارة وتشبيها وشرحهما.
5. ما نوع أسلوب البيت الأول والرابع والسابع؟
6. أدرس البيت الأول عروضيا، ثم سم بحره، وحدد قافيته وحرف رويه.

الوضعية الإدماجية:

جارك مدمن على دور اللهو والمجون و شرب الخمر وأردت أن تخلصه من هذه الرذائل و تخلص أسرته من متاعبه.
أكتب نص الحوار الذي دار بينكما مستعملا الأسلوب الخبري و الأسلوب الإنشائي، وأربع صيغ تعجب وأربعة أفعال مدح وذم
و تشبيهين واستعارتين.

بالتوفيق