**ابتدائية : علي باي امحمد العام الدراسي: 2013/2014**

**المستوى: الثالثة ابتدائي اختبار الفصل الثاني في اللّغة العربية**

أقرأ النَّصَّ : هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَثَرَ عَلَى الأَرْضِ أَلْوَانَهُ الجَمِيلَةَ، فَالسَّماءُ زَرْقَاءٌ، وَالحُقُولُ خَضْرَاءٌ وَالأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا البَدِيعَة ، وَأَلْوَانِهَا الرَّائِعَة ، وبدت الحَيَوَانَاتُ فَرِحَةً مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ العَزِيزِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدِّبَبَةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشِّتوِيّ، وَاصْطَفَّتِ البَلاَبِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الأَشْجَارِ، تَشْدُوا أَحْلَى الأَلْحَان ، وَاكْتَسَتِ الفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بينَ الزَّهْرِ والأَرِيجِ ، وَاسْتَبْشَرَ الفَلاَّحُونَ وَالمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا المَوْسِمِ الوَفِيرِ.

***الأسئلــــــة:***

**\*أسئلة الفهم :**

* اِعْطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنَّصِّ.
* كَيْفَ كَانَتِ الحَيَوَانَاتُ لَمَّا حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعُ؟
* مَاذَا فَعَلَتِ البَلاَبِلُ؟
* اشرح الكلمات التالية من النص ووظفها في حملة مفيدة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكلمة | شرحها | الجمــــــــــــــلــــــة |
| تَشْدُوا |  |  |
| البَدِيعَة |  |  |

هات ضد الكلمة التالية من النص: جديدة

\*أسئلة اللغة :

حَوِّلِ الجُمَلَ الفِعْلِيَّةَ إلَى جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ:

نَهَضَت البِنْتُ بَاكِرًا

شَرَحَ الْمُعَلِمُ الدَّرْسَ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعُ تَكْسِير | صفة | حــــــــال | جمع مذكر سالم |
|  |  |  |  |

* **حول الجملة التالية الى المفرد:** **وَاصْطَفَّتِ البَلاَبِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الأَشْجَارِ، تَشْدُوا أَحْلَى الأَلْحَان**

**الوضعية الادماجية:**

**اُكْتُبْ فَقرةً بين 5 الى 6 أسطر تتحدث فيها عن نزهة قمت بها أنت وعائلتك أو مدرستك في فصل الربيع وما رأيته من مناظر طبيعية موظفا صفة مسطرا تحتها.**

**ابتدائية : علي باي امحمد العام الدراسي: 2013/2014**

**المستوى: الثالثة ابتدائي اختبار الفصل الثاني في اللّغة العربية**

أقرأ النَّصَّ : هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَثَرَ عَلَى الأَرْضِ أَلْوَانَهُ الجَمِيلَةَ، فَالسَّماءُ زَرْقَاءٌ، وَالحُقُولُ خَضْرَاءٌ وَالأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا البَدِيعَة ، وَأَلْوَانِهَا الرَّائِعَة ، وبدت الحَيَوَانَاتُ فَرِحَةً مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ العَزِيزِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدِّبَبَةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشِّتوِيّ، وَاصْطَفَّتِ البَلاَبِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الأَشْجَارِ، تَشْدُوا أَحْلَى الأَلْحَان ، وَاكْتَسَتِ الفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بينَ الزَّهْرِ والأَرِيجِ ، وَاسْتَبْشَرَ الفَلاَّحُونَ وَالمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا المَوْسِمِ الوَفِيرِ.

***الأسئلــــــة:***

**\*أسئلة الفهم :**

* اِعْطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنَّصِّ.
* كَيْفَ كَانَتِ الحَيَوَانَاتُ لَمَّا حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعُ؟
* مَاذَا فَعَلَتِ البَلاَبِلُ؟
* اشرح الكلمات التالية من النص ووظفها في حملة مفيدة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكلمة | شرحها | الجمــــــــــــــلــــــة |
| تَشْدُوا |  |  |
| البَدِيعَة |  |  |

هات ضد الكلمة التالية من النص: جديدة

\*أسئلة اللغة :

حَوِّلِ الجُمَلَ الفِعْلِيَّةَ إلَى جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ:

نَهَضَت البِنْتُ بَاكِرًا. . .

شَرَحَ الْمُعَلِمُ الدَّرْسَ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعُ تَكْسِير | صفة | حــــــــال | جمع مذكر سالم |
|  |  |  |  |

* **حول الجملة التالية الى المفرد:** **وَاصْطَفَّتِ البَلاَبِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الأَشْجَارِ، تَشْدُوا أَحْلَى الأَلْحَان**

**الوضعية الادماجية:**

**اُكْتُبْ فَقرةً بين 5 الى 6 أسطر تتحدث فيها عن نزهة قمت بها أنت وعائلتك أو مدرستك في فصل الربيع وما رأيته من مناظر طبيعية موظفا صفة مسطرا تحتها.**