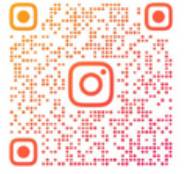




الأستاذ سفيان أبو عكاشة



@PROF_ARAB.SOFIANE

السنة: الثانية من التعليم المتوسط	الموضوع رقم: 02 لمراجعة	الأستاذ: سفيان أبو عكاشة
السنة الدراسية: 2024/2023	اختبار الفصل الثاني	اختبار الثلاثي الثاني



البيئة بكل ما فيها من عناصر هي أمانة الإنسان التي استودعها الله تعالى لديه، وهي مجموع الأشياء التي تحيط بنا من ماء وهواء ويابسة، وكل ما تحويه هذه الأوساط من جماد ونبات وحيوان.

البيئة وطن الإنسان، وخلق الله تعالى الكون سماء وأرضه، برّه وبحره، أنهاره وشواطئه على أحسن حال، وأبهى جمال، وأحكم إتقان، فكان الإنسان الأول سعيدًا بنظافة البيئة من حوله، يتفياً ظلالها، ويستعذب جمالها، وسعد الإنسان بالعيش في المدن والقرى، لأنه مدني بطبعه، لكن **سرعان** مازال ذلك بسبب عدم بذله العناية الكافية للحفاظ على جمال القرية والمدينة وأهمل في تنظيفها وترتيبها ورعايتها العامة وقصر مهمته على حماية مصالحه الخاصة.

تعددت في عصرنا الحاضر مظاهر التلوث البيئي وتباينت في الأقطار درجاتها بحسب رقي الشعوب ودنوها، وكان الإنسان هو المصدر الغال للتلوث بسبب سوء تصرفه، وقلة عنايته بالنظافة، وجموح أطماعه في التفوق وحب الغلبة، فطفق الإنسان **(يسيء إلى البيئة)** بقلة الاحتياط في تطويق أنواع الدخان المتصاعد وما تنشره الآلات الصناعية الكثيرة واحتراق الوقود وتطاير الرذاذ الكيماوي الضار.

"درهم وقاية خير من قنطار علاج" البيئة مسؤوليتنا جميعًا، لأنها وسطنا الذي نحيا فيه، وصلاحتها يرجع لنا وما نقدّمه لها، لذلك عليكم المحافظة عليها بكل ما أوتيتم من علم وجهد حتى **نسترجع** طلعتها البهية، و**احرصوا** على مرافقها وهياكلها، وألا نجحد للجميل التي تمدّنا إياه ونلوّثها مقابل ما تمنحنا إياه من هبات الطبيعة التي أسبغها الله علينا.

نظافة المكان والقلب واللسان من دلائل طهارة الإنسان



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية

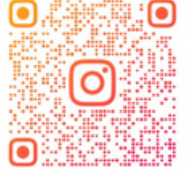


Prof. Arab. Sofiane





الأستاذ سفيان أبو عكاشة



@PROF_ARAB.SOFIANE

الأسئلة:

الوضعية الأولى

- 01 هات فكرة عامة للنص:
- 02 عرّف الكاتبُ البيئة، حدّد ذلك:
- 03 كيف أساء الإنسانُ للطبيعة:
- 04 اشرح المفردتين الآتيتين: نجد: تباينت:
- 05 جد ضدّ الكلمة التالية من النص: اهتمّ:

الوضعية الثانية



- 01 أعرب ما تحته خطّ في النص:

إعرابها	الكلمة
	سرعان نسترجع أحرصوا

- 02 ما محلّ الجملة التي بين قوسين من الإعراب:
- 03 ما نوع النص:
- 04 حدّد أركان الشرط فيما يلي: من يتق الله يفتح له أبواب الرزق
- 05 استخرج من النص:
- محسنا بديعيا: / نوعه: / اسم فعل أمر:
- 06 صغ الفعل الآتي إلى الصفة المشبهة مع المذكر والمؤنث: غضب:
- 07 حدّد نوع الصورة البيانية التالية مع الشرح: اغرس الأخلاق في طفلك منذ الصغر.

الوضعية الإدماجية



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية

لخصّ النصّ باستعمال فنّيّات التلخيص.



Prof. Arab. Sofiane



الأسئلة:

الوضعية الأولى

- 01 هات فكرة عامة للنّص: ذكر الكاتب عوامل تلوث البيئة وسببها وأساليب وقايتها
- 02 عرّف الكاتب البيئة، حدّد ذلك: هي مجموع الأشياء التي تحيط بنا من ماء وهواء ويابسة.....
- 03 كيف أساء الإنسان للطبيعة: قلّة الاحتياط في تطويق الدخان المصانع..... الضار
- 04 اشرح المفردتين الآتيتين: نجد: نكر/تباينت: تفاوتت-اختلفت
- 05 جد ضدّ الكلمة التالية من النّص: اهتم: أهمل

الوضعية الثانية

- 01 أعرب ما تحته خطّ في النّص:

الكلمة	إعرابها
سرعان نسترجع أحرصوا	اسم فعل ماضي بمعنى "سرع" مبني على الفتح فعل مضارع منصوب ب "أن" المضمرة وجوبا بعد حتى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره فعل أمر مبني على حذف النون والواو ضمير متصل مبني في محلّ رفع فاعل.

- 02 ما محلّ الجملة التي بين قوسين من الإعراب: جملة فعلية في محلّ نصب خبر طفق

- 03 ما نوع النّص: نثري

- 04 حدّد أركان الشرط فيما يلي: من يتق الله يفتح له أبواب الرزق

الأداة	جملة الشرط	جملة جواب الشرط
من	يتق الله	يفتح له أبواب الرزق

- 05 استخرج من النّص:

محسنا بديعيا: رقي-دنوّها: / نوعه: طباق إيجاب / اسم فعل أمر: عليكم

- 06 صبغ الفعل الآتي إلى الصفة المشبهة مع المذكر والمؤنث: غضب: غضبان/غضبي

- 07 حدّد نوع الصورة البيانية التالية مع الشرح: اغرس الأخلاق في طفلك منذ الصغر.

شبه الكتاب الشجرة بالأخلاق فذكر المشبه (الأخلاق) وحذف المشبه به (الشجرة) وترك قرينة تدلّ عليه (غرس) على سبيل استعارة مكنية.

الوضعية الإدماجية

لخصّ النّص باستعمال فتيات التلخيص.