متوسّطة: محمّد غلّوس- عين آزال | إحتياط | السّنة الدّراسيّة:2023/2022

المستوى: الثّاني المتوسّط

إختبار الفصل الثّالث في مادة * اللّغة العربية *

المدّة: ساعتان

السّنـــــــــد:

أيّها التّلاميذ، يعتبر البحر من أجمل ما في الطّبيعة، وليس كمثله شيء، يبعث **الرّاحة** في قلوب البشر، فهو الصّديق الّذي يسامر الإنسان في وحدته، وهو المعشوق الّذي يستقطب النّاس من كلّ مكان، فأينما تجدون البحر تلقون الجمال والرّوعة، والسّحر والسّكون والمتعة.

هل رأيتم كيف تشرق الشّمس كلّ صباح على إبتسامات البحر الهادئة؟ ولا شيء غير صوت الموج الّذي يخلّف نغمات عذبة تطرب لها النّفس ويهتزّ لها القلب. فتُصَيِّرُ الأحزان أفراحا، وتمنح المغموم إنبساطا وإنشراحا، فالبحر وحده قادر أن يحوّل صباحكم إلى أمل جديد يجعل يومكم مغايرا لأمسكم المنصرم.

أبنائي، ما أجمل تباشير الصّباح والبحر! فهي أجمل شيء يمكن أن يفرح القلب ويسعد النّاس، وأفضل حلّ لهزيمة الضّجر والرّتابة وأحلام الأمس المزعجة، هو أن تتأمّلوا ذلك الفضاء الواسع، وتروا الماء وأمواجه المبتسمة، وحبّذا الماء إن كان على مقربة من الحقول البديعة الخضراء، أو الغابات الكثيفة، الملتفّة الأشجار.

ألا إنّ في بلادنا الكثير من المواقع والأماكن والبيئات الجميلة الّتي يمكن أن تبعث الفرح والمرح على النّفوس، ولعلّ هذا البحر الأزرق الجميل الّذي تلفّ أذرعه العديد من الولايات، هو مساحة الجمال البيئيّ الدّائم، فقط فلتذهبوا إلى البحر و**لا تتردّدوا**، فسوف يأتيكم البِشْرُ كمثل الأمواج المتدفّقة على الشّاطئ، وإذا أنتم تتحسّرون تعضّون على أيديكم، يا ليتنا زُرنا هذه الأماكن قبل هذا، وما ضيّعنا مثل تلك المناظر السّاحرة الجميلة.

(عن الأنترنت – بتصرّف-)

الوضعيّة الأولى(4ن):

1- **بيّن** أفضل حلّ لمحاربة وهزيمة الضّجر من خلال السّند.....1ن
2- للبحر سحر خاصّ مع شروق الشّمس. **إستدلّ** على ذلك بعبارات من السّند....1ن
3- تعرّف على مرادف: **المنصرم**.....0.5ن
4- إبْحثْ في النّصّ عن ضدّ: **الضّجيج**..... ..... 0.5ن
5- **صغ** فكرة عامّة مناسبة للسّند..... 1ن

الوضعيّة الثّانية(8ن):

1- **أعرب** ما فوق السّطر.1ن
2- **إستخرج** من الفقرة الثّانية فعلا من الأفعال المتعدّية إلى مفعولين معيّنا مفعوله الأوّل والثّاني.1ن
3- **املإ** الجدول مستعينا بالسّند:2,5ن

ency-education.com
www.ency-education.com

حرف استقبال	فعل مزيد	حرف مفاجأة	فعل مجرّد	حرف تنبيه

4- **إستخرج** من النّص محسّنا بديعيّا، و بيّن نوعه.1ن
5- **إشرح** ثمّ سمّ الصّورة البيانيّة الآتية: "ابتسامات البحر الهادئة".1,5ن
6- **برهن** على النّمط الغالب في النّصّ بمؤشّر واحد.1ن

الجزء الثّاني(8ن):

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق:

بعد تناولك لوجبة الغداء جاءك زميلك يشكو ألما في بطنه، فلمّا استفسرته تبيّن لك أنّه بسبب إفراطه في تناول الطّعام.

السّند:

- قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "ما مَلَأَ آدَمِيٌّ وِعَاءً شَرًّا من بطن، بِحَسْبِ ابن آدم أُكُلَاتٍ يُقِمْنَ صُلْبَهُ، فإن كان لا مَحَالَةَ، فَثُلُثٌ لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لِنَفَسِهِ.
- قال عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه: "راحة الجسم في قلّة الطعام، وراحة النفس في قلّة الآثام، وراحة القلب في قلّة الاهتمام، وراحة اللسان في قلّة الكلام".

التّعليمة:

أكتب نصّا من اثنا عشر سطرا، تنقل فيه ما دار بينكما من نقاش حول الموضوع، مقدّما له نصائح قصد الحفاظ على صحّته، موظّفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك القبليّة.

وَاللهُ المُوَفِّقُ

ency-education.com/exams