مديرية التربية لولاية برج بوعريريج
متوسطة بلعربي بعبوش
– برج بوعريريج –

السنة الدراسية: 2022 - 2023
المستوى: الثانية متوسط
المدة: 02 ساعة / المعامل:03

إختبار الفصل الثّاني في مادّة اللّغة العربيّة

السنـــد:

المدارس والمعاهد نجوم متألّقة في ليل الجزائر الحالك، منها الصّغيرة ومنها الكبيرة،ولكلّ واحدة حظّها من اللآلئ والإشراق وقسطها من الإضاءة لجانب من جوانب هذا الوطن الذي طال في الجهل ليله .إنّ حياة الأمم بالتّعليم ما في ذلك شكّ، إلاّ في قلوب ران عليها الجهل وطغى عليها الفساد. ونفوس ختم عليها الضّلال وطال عليها الأمد في الرّق والاستعباد، فصدئت منها البصائر، وعمِيت الأبصار، فتغيّر نظرها إلى الحياة فرضيت بالدّونية والخنوع لبراثن الجهل والأميّة.

أيّها الطّلاب أنتم من **تصنعون** مستقبلكم، فلا تتركوا مقاعد الدّراسة وتمسّكوا بها، كي تنجحوا عليكم بالعلم والنّظام والأخلاق. والمدرسة منبع العلم، فاطلبوه بشغف وكونوا من الشّباب الطّامح إلى المعالي فالحياة لا تحترم الضّعيف الفاسد بل القويّ الصّالح ولقد صدق الشّاعر حين قال:

شباب قانع لاخير فيهم ≡ وبورك في الشّباب الطّامحيـن

وحياة الأمم التي نراها شاهد صدق على ذلك. تَبْنِي الأمم ما تُبْنِي من القصور وتشيّد ما تُشيّدُ من المصانع، وتغرس ما تفلح من الرّياض والحدائق وتحفّ ذلك كلّه بالسّور المنيع فإذا ذلك كلّه مدينة ضخمة جميلة ولكنّها بغير المدرسة **لم تَرَ** الحياة، لإنّ المدرسة تُمثّل القلب الذي يضخّ الحياة في جسد الأمّة.

أيّها النشء الصّاعد تسلّح بالعلم واتبع خطوات التّحصيل من قول الحكيم:

وأرى دراستكم دراسة ≡ فطنة ودراية ورعاية ونظام.

البشير الإبراهيمي

- بتصرّف -

www.ency-education.com

ثانية متوسط

الوضعيّة الجزئيّة الأولى:

1 ـ اقرأ النص جيّدا واستخلص الفكرة العامّة.
2ـ كيف اعتبر الكاتب المدارس بالنّسبة للأمم؟
3ـ ما هي نصيحة الأديب للشباب؟
4ـ عدّد خطوات تحصيل العلم.
5ـ هات مرادف : الحالك ـ الرعاية.
هات ضـــــدّ: الرّق ـ الضّلال.

الوضعيّة الجزئيّة الثّانيــة:

1ـ حدّد نوع الصّورة البيانيّة في الجمل التّالية:
ـ المدارسُ نجومٌ .
ـ صدئت منها البصائر.
ـ البطل لا يُشقّ له غبار.
2ـ عيّن من النّص طباقا وحدّد نوعه.
3ـ استخرج أسلوبا إنشائيّا وبيّن نوعه.
4ـ اعرب ما تحته خط.

الوضعيّة الإدماجيّــة:

السيــاق: حقّقت نتائج باهرة في دراستك بالإنضباط وحسن التنظيم، وسألك زميلك المتهاون عن الخطة التي طبقتها في حياتك الدّراسيّة.

السنــد:
تعلّم فليس المرء يولد عالمــا وليس أخو علم كمن هو جــاهل
العلم يبني بيوتا لا عماد لهـــا والجهل يهدم بيوت العزّ والشرف

التعليمة: في فقرة توجيهيّة يتخلّلها الحوار قم بِحَثِّ زميلك على الاجتهاد في تحصيل العلم ليكون نافعا لنفسه ووطنه مستشهدا بما تحفظه من الحديث (فضل العلم) موظفا: تشبيها، استعارة، طباقا، وعلامات التّرقيم.

ـ وفّقكم الله ـ

www.ency-education.com