

الأستاذ: بوهواشي ع. الكريه

السند:

- لَقَدْ حَفَلَ تَارِيخُنَا الْإِسْلَامِيَّ بِعُظَمَاءَ لَمْ يَعْرِفِ التَّارِيخُ الْبَشَرِيُّ لَهُمْ مِثِيلاً. لَكِنْ يَبْقَى السُّؤَالُ: **هَلْ** عَاشَ أَوْلَانِكَ الْعُظَمَاءَ فِي تِلْكَ الْحَقَبَةِ الزَّمْنِيَّةِ لَوْحَدَهُمْ ؛ وَلِمَ لَمْ يَعْرِفْ غَيْرُهُمْ ؟! أَمْ أَنَّهُمْ عَاشُوا بَيْنَ مَلَائِينَ الْبَشَرِ ؟! وَهَذَا السُّؤَالُ: أَيْنَ الَّذِينَ كَانُوا مَعَهُمْ ؟! لِمَاذَا لَمْ يَذْكُرْهُمْ التَّارِيخُ ؟! وَالْجَوَابُ: إِنَّ التَّارِيخَ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْعُظَمَاءَ .. أَمَا مَنْ يَعِيشُ عَلَى هَامِشِ الْحَيَاةِ .. يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ .. يَنَامُ وَيَسْتَيْقِظُ ... بِلَا دَوْرٍ فِي حَيَاةِ الْأُمَّةِ فَأَمْتَالٌ هُوَ لَا يَخْلُدُهُمُ التَّارِيخُ.



- ومن بين عظماء أمتنا النبي العربي الصادق الأمين محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، لقد نشأ محمد صلى الله عليه وسلم في جو خائق وبيبة مضطربة. فكان عليه أن يجعل من الشر خيراً، ومن الاضطراب أمناً. ولم تكن الأعوام تمر حتى استطاع - بتأييد من الله - أن يغير كل هذه الفوضى. فانتصر على المشركين في بدر، وغلب في أحد. غير أنه عاد وانتصر عليهم في معركة الخندق. وكان انتصاره الحاسم يوم فتح مكة إذ دخلها ظافراً. ويكفيه أنه جعل من القبائل المتناحرة أمة واحدة، ورفع رؤوسهم المتصلة بالأرض، والمرتبطة بالحجارة، إلى عبادة رب واحد، والنظر إلى العالم نظرة واحدة. - فكَمَ عظماء من الرجال زالت عظمتهم، أو قلت قيمتهم بمرور الزمن عليهم. ولكن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ظلت عظمته عظمتة على اختلاف العصور؛ بل أن الزمن زاد عظمته وضوحاً. وكَمَ حاول خصومه **أن ينقصوا** من قدره بأساليب شتى، فو الله ما نالوا منه. إذ كم لسيدينا محمد صلى الله عليه وسلم من نواحي العظمة، ومظاهر السمو، ولعل أبرزها ما جاء به من دعوة. فما أروع الدعوة المحمدية!

من الانترنت - بتصرف

الأسئلة

الوضعية الأولى: (08 نقاط)

- 1) **أذكر** أهم الانتصارات التي حققها الرسول صلى الله عليه وسلم.....
.....
2
- 2) **بين** سبب عظمته عليه السلام.....
1
- 3) **صف** البيئة التي نشأ فيها الرسول صلى الله عليه وسلم.....
.....
- 4) **أذكر** العامل الذي ساعد الرسول صلى الله عليه وسلم على تغيير الفوضى المنتشرة بين القبائل.....
1
- 5) **اشرح** بالمرادف : متناحرة = ، **هات** ضد الكلمة الآتية من السند: خاسراً ±
1
- 6) **استخلص** فكرة عامة للسند.....
1
- 7) **قدر** قيمة مستفادة من النص.....
1

الوضعية الثانية: (12 نقطة)

- 1) **أعرب** ما تحته خط: هل:
أن:
ينقصوا:
2
 - 2) **استخرج** من الفقرة الأخيرة أسلوب القسم وحدد عناصره (أركانه):2
.....
2
 - 3) **ميز** أسلوب الفقرة الأولى مع التعليل:1
.....
1
 - 4) **حلل** الصورة البيانية الآتية وسمها: " زرع الرسول صلى الله عليه وسلم الخير بين الناس"
.....
2
 - 5) **استخرج** من الفقرة الثانية:
أ. محسناً بديعياً:
ب. رابطاً لغوياً:
مثل:
نوعه:
1
 - 6) **ضع** كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة: (انتصار - الحجارة - خائق - العلماء)2
.....
1
- | اسم ممدود | اسم جامد (ذات) | اسم مشتق | اسم جامد (معنى) |
|-----------|----------------|----------|-----------------|
| | | | |
- 7) **أسند** العبارة الآتية إلى الضمير (أنت) في المضارع: "وقف بين الناس ، فینس من إجاباتهم"
.....
1

وفقكم الله وسدد خطاكم

الإجابة النموذجية للفرض الثالث في اللغة العربية

المستوى: الثانية متوسط

مجموعة	مجزأة	المؤشرات	المعايير							
08 ن	2ن	1) أهم الانتصارات التي حققها الرسول صلى الله عليه وسلم: <u>فانتصر على المشركين في بدر، غير أنه عاد وانتصر عليهم في معركة الخندق. وكان انتصاره الحاسم يوم فتح مكة إذ دخلها ظافراً.</u>	الوضعية الأولى							
	1ن	2) <u>سبب عظمته عليه السلام: ما جاء به من دعوة.</u>								
	1ن	3) <u>وصف النبوة التي نشأ فيها الرسول صلى الله عليه وسلم: لقد نشأ محمد صلى الله عليه وسلم في جو خائق وبيئة مضطربة.</u>								
	1ن	4) <u>العامل الذي ساعد الرسول صلى الله عليه وسلم على تغيير الفوضى المنتشرة بين القبائل: بتأييد من الله</u>								
	2×0.5	5) <u>أشرح بالمرادف: متناحرة = متخاصمة، متشاجرة...، ضد الكلمة الآتية من السند: خاسراً + ظافراً، انتصاره، انتصر.</u>								
	1ن	6) <u>فكرة عامة للسند: تحدث الكاتب عن جوانب عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم وأهم انتصاراته.....</u>								
	1ن	7) <u>قيمة استفادة من النص: تربوية: الرسول صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة لهذا يجب على المسلم الاقتداء به في أخلاقه ومعاملاته وتصرفاته....</u> ملاحظة: تقبل الإجابات القريبة في السؤال 7/6								
12 ن	0.5ن	1. <u>الإعراب: هل: حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.</u>	الوضعية الثانية							
	0.5ن	أن: أداة نصب ومصدر واستقبال.								
	2×0.5	ينقصوا: فعل مضارع منصوب ب: أن وعلامة صبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.								
	4×0.5	2. <u>أسلوب القسم وحدد عناصره (أركانه):</u> <u>فـ</u> <u>الـ</u> <u>ما نالوا منه.</u> حرق قسم المقسم به المقسم عليه								
	2×0.5	3. <u>أسلوب الفقرة الأولى: إنشائي التعليل: كثرة الأساليب الإنشائية الطلبية</u>								
	4×0.5	4. <u>تحليل الصورة البيانية الآتية وتسميتها:</u> " زرع الرسول صلى الله عليه وسلم الخير بين الناس" - شبه الخير بالقمح... - حذف المشبه به (القمح) - وترك ما يدل عليه (زرع) - على سبيل الاستعارة المكنية								
	2×0.5	5. <u>استخراج من الفقرة الثانية:</u> أ. <u>محسناً بديعياً: يجعل من الشر خيراً، ومن الاضطراب أمناً نوعه: طباق الإيجاب</u> ب. <u>رابطاً لغوياً: حروف العطف/ حروف الجر. مثل: (و- ف - بل..). (من - إلى - في..).</u>								
4×0.5	6. <u>وضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة: (انتصار - الحجارة - خائق - العلماء)</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم ممدود</th> <th>اسم جامد (ذات)</th> <th>اسم مشتق</th> <th>اسم جامد (معنى)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العلماء</td> <td>الحجارة</td> <td>خائق</td> <td>انتصار</td> </tr> </tbody> </table>	اسم ممدود	اسم جامد (ذات)	اسم مشتق	اسم جامد (معنى)	العلماء	الحجارة	خائق	انتصار	
اسم ممدود	اسم جامد (ذات)	اسم مشتق	اسم جامد (معنى)							
العلماء	الحجارة	خائق	انتصار							
2×0.5	7. <u>اسناد العبارة الآتية الى الضمير (أنت) في المضارع: "وقف بين الناس، فيئس من إجاباتهم"</u> أنت: <u>تقف</u> بين الناس، <u>فتئس</u> من إجاباتهم									