



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سي الحواس
1444/2023 هـ



مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس

امتحان السنة الأولى ثانوي

الشعب: جذع مشترك علمي

فرض الفصل الثاني في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 1 ساعة



يقول حسان بن ثابت رضي الله عنه :

وقد سُرَّ مَنْ يَسْرِي إِلَيْهِمْ وَيَغْتَدِي
وَحَلَّ عَلَى قَوْمٍ بِنُورٍ مُجَدِّدٍ
وَأَرْشَدَهُمْ مَنْ يَتَّبِعِ الْحَقَّ يَرْشُدُ
عَمَى وَهُدَاةً يَهْتَدُونَ بِمُهْتَدٍ
رِكَابُ هُدًى حَلَّتْ عَلَيْهِمْ بِأَسْعَدٍ
وَيَتْلُو كِتَابَ اللَّهِ فِي كُلِّ مَشْهَدٍ
فَتَصْدِيقُهُ فِي الْيَوْمِ أَوْ فِي ضَحَى الْغَدِ
بِصُحْبَتِهِ مَنْ يُسْعِدِ اللَّهُ يَسْعُدُ

1- لقد خابَ قومٌ غابَ عنهم نبيُّهم
2- ترحَّلَ عن قومٍ فضَلَّتْ عقولُهُم
3- هداهُم به بعدَ الضلالةِ ربُّهم
4- وهل يَسْتَوِي ضلَّالُ قومٍ تسفَّهُوا
5- لَقَدْ نَزَلَتْ مِنْهُ عَلَى أَهْلِ يَثْرِبِ
6- نبيٌّ يرى ما لا يرى النَّاسُ حَوْلَهُ
7- وإن قال في يومٍ مقالةً غائبٍ
8- ليهنِ أبا بكرٍ سعادةً جدَّهُ

الأسئلة



البناء الفكري: (10 ن)

- 1- خاطب الشاعر في مطلع القصيدة فريقين. حددهما وبين أهم الصفات التي ألحقها الشاعر بهما.
- 2- ما هي المعجزة التي وصف بها الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم؟ وضح.
- 3- يظهر جلياً التأثير بالإسلام دل على ذلك من القصيدة.
- 4- بم اختتم الشاعر قصيدته؟ وعلى ما يدل ذلك؟.
- 5- لخص مضمون القصيدة.



البناء اللغوي: (10 ن)

- 1- اعرب ما تحته خط.
- 2- استخراج من القصيدة أسلوب شرط وبين عناصره .
- 3- ما نوع الصورة البيانية الواردة في عجز البيت الثاني ؟ اشرحها ، و بين سرها البلاغي.
- 4- ما هو نوع الأسلوب الوارد في البيت الرابع؟ .مع بيان الغرض البلاغي.
- 5- حدّد من القصيدة تضادا وبين نوعه، وسرّه البلاغي .