

### اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية للسنة الأولى متوسط

السند:

لعل السباحة من أقدم الرياضات التي اهتمَ بها الإنسان اهتمامه واضحًا، عن طريق ملاحظاته في الطبيعة بما تزخر به من معالم مائية هي في وجودها تمثل حاجزًا أمامه دون الوصول إلى مبتغاه، ولعل ما يكُون قد عجل في استيعابه لهذا النشاط هو وقوفه على حيوانات، بعضها لا يعيش إلا في الماء، والبعض الآخر حبته الطبيعة بمؤهلات تمكنه من اختيار الماء المائية، وبطريق معينة تحول دون غرقها.

وهكذا فإن أول ما عرف الإنسان من طريق الطفح فوق الماء، هي طريقة السباحة (الكليبة، نسبة إلى الكلب، ثم عدلَت حركات هذه الطريقة بما يتلاءم وقدرة الإنسان على التكيف، وعلى تطويق الأشياء بما يخدم غرضه في ارتياح الماء والبحار أيضًا).

عندما جاء الإسلام، كانت السباحة قد قطعت شوطًا كبيرًا، وتبأّت مكانة مرموقة لا يضاهيها سوياً رُكوب الخيل أو الرماية بمختلف وسائل الرمي، لما للأمررين من علاقة وطيدة بالكلر والفر ونشر الدعوة الإسلامية، وما يؤكد ذلك، القول الشاعر لخلقة عمر بن الخطاب، وهو يحرض المسلمين على الاستعداد الدائم للاضطلاع بمهمة الحرب، حيث قال: "علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل".

أما في العصر الحديث، فتغيرت بريطانيا من أوائل البلدان التي أعطت أهمية خاصة لرياضة السباحة، وقد أنشأت لهذا الغرض أندية، أدى التنافس بينها إلى ظهور سباحين كبار من أمثال (الكايتن وب)، الذي عبر بحر المانش في بدايات هذا القرن، وقد قطع المسافة والبحر في 21 ساعة و 45 دقيقة.

إن ما تقرّد به رياضة السباحة دون غيرها من الرياضات، هو أنها رياضة صالحة للكبار، وتفيد المرتضى والأصحاء معاً، ناهيك عن المتعة المتميزة التي توفرها للقائم بها، وهو ما يجعل منها قاتلاً رياضياً ينطوي على قوائد جمّة لجسم الإنسان وعقله ووجوداته أيضًا.

أحمد عبد الله سلامة (داع الوطن) - ع : 240

الأسئلة:

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (5ن)

- 1- هل اهتم الإسلام بالسباحة؟ استخرج من النص ما يؤكد إجابتك. 1ن
- 2- حدد عنواناً مناسباً للنص. 1ن
- 3- اشرح المفردة التالية: "مؤهلات" ثم وظفها في جملة من إنشائك. 1ن
- 4- ابحث في النص عن ضد مفردة: "القديم" ثم وظفها في جملة من إنشائك. 1ن

5- حدد قيمة تربوية للنص. 1ن

### الوضعية الثانية: (8ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً كاملاً: اهتداء، والبحر. 2 ن
- 2- استخرج من الفقرة الخامسة والأخيرة:
  - جمع مؤنث سالم. 0.5 ن
  - جمع تكسير. 0.5 ن
- 3- استخرج من الفقرة الثالثة:
  - تعبير مجازي. 0.5 ن
  - أسلوب إنشائي، ثم بين نوعه. 0.5 ن
- 4- علل سبب كتابة التاء على هذا النحو في الكلمتين الآتتين: 1ن
  - بدايات، الطبيعة.
- 5- لاحظ العبارة الآتية ثم استخرج كلمتين مشتملتين على ألف لينة ثم بين موقعها:  
"..... ينطوي على فوائد جمة لجسم ..... " 1 ن
- 6- إقراء العبارة التالية ثم حدد المفعول لأجله: 1 ن
  - يمارس الناس الرياضة ابتعاداً الحصول على جسم قوي ونشيط.
- 7- استخرج من الفقرة الأخيرة للنص طباقاً ثم بين نوعه. 1 ن

### الجزء الثاني: (7ن)

#### الوضعية الإدماجية:

##### السياق:

الرياضة مفيدة لصحة الأبدان، وفيها نفع عظيم للإنسان، ولا شك إنك تحب ممارستها في أوقات فراغك.

##### السند:

الرياضة تجعل الروح أكثر خفة والجسد أكثر صحة، فتنمي العقل والجسم معاً.

##### التعليمية:

اكتب بلغة سليمة وجميلة نصاً لا يقل عن عشرة أسطر تصف فيه رياضتك المفضلة معدداً فوائدها وأهم آثارها في الحفاظ على صحتك، موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك.

**بالتوفيق**