



المدة: ساعتان

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

**السند:** لقد وَجِبَ حُبُّ الْوَطَنِ فِي كَافَّةِ الثَّقَافَاتِ وَالْأُمَّمِ إِذْ يَرْتَبِطُ الْوَطْنُ فِي وَجْدَانِ الْإِنْسَانِ بِذِكْرِيَّاتِهِ وَحَيَاتِهِ، وَحُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْغَرَائِزِ الْمُوَدَّعَةِ فِي نَفْسِ كُلِّ إِنْسَانٍ، فَلَا غَرَابَةَ أَنْ تُؤَكِّدَ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى هَذَا الْمَظْهَرِ النَّبِيلِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْإِشَارَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٢٤﴾

**التوبة: 24 .** فأصل الحبِّ العظيم لهذه الأشياء التي ذكرتها الآيات موجودٌ ومنها حبُّ المسكن، الذي ممَّا يعنيه وطنُ هذا الإنسان، ولا مؤاخِذَةٌ على هذا الحبِّ؛ لأنَّه أمرٌ فطريٌّ جبليٌّ لا يمكنُ تركه، إنَّما رُبِّيتِ المؤاخِذَةُ على تفضيلِ هذه الأشياءِ في الحبِّ على حبِّ الله ورسوله والجهادِ في سبيله.

وقال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أيضاً: (اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ). وفي هذا دلالةٌ على أَنَّ النبيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَبَّ مَكَّةَ وَقَدْ دَعَا بِأَنْ تُحَبَّبَ إِلَيْهِ الْمَدِينَةُ كَحُبِّ مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، وفيه دلالةٌ على مشروعيةِ حُبِّ الْوَطَنِ. فيتقررُ ممَّا سَبَقَ أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ وَالْحَنِينُ إِلَيْهِ مَشْرُوعٌ بِالْأَدَلَّةِ مِنَ الْكُتُبِ وَالسَّنَةِ، وَلَا يَعْنِي هَذَا بَعْضَ غَيْرِهِ مِنَ الْأَوْطَانِ؛ لِأَنَّ هَذَا مِنَ الْوَطَنِيَّةِ الْمُتَعَصِّبَةِ، الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى الْإِحْقَاقِ الظُّلْمِ وَالْإِعْتِدَاءِ عَلَى الْآخَرِينَ وَهَذِهِ يَرْفُضُهَا الْإِسْلَامُ بِرِسَالَتِهِ الْعَالَمِيَّةِ.

آلاء علي فالح الزعبي، التربية الوطنية في الإسلام: دراسة تحليلية، دار المأمون-عمان-الأردن، 1430هـ-2009م، ص75

## أ- الوضعية الأولى (08 نقاط):

1. سَمِّ الشَّيْءَ الَّذِي وَجِبَ حُبُّهُ فِي كَافَّةِ الثَّقَافَاتِ وَالْأُمَّمِ: ..... (01ن)
2. عِللِ بِحَدِيثِ قَالَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيهِ دَلَالَةٌ عَلَى مَشْرُوعِيَّةِ حُبِّ الْوَطَنِ: - ..... (01ن)
3. اشرح - من السُّنْدِ - " فطريٌّ " = ..... - ومن السُّنْدِ - ضد " الكره " ≠ ..... (01ن)
4. صغ عنواناً مناسباً للسند: - ..... (01ن)

## ب- الوضعية الثانية (12 نقطة):

1. أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
يرتبط	..... (ن01)
مكة	..... (ن01)

2. استعن بالجدول واستخرج من الفقرة الأولى للسند : (4ن)

نعت حقيقي	اسم موصول	فعلاً ماضياً	اسم موصول
..... (ن01)	..... (ن01)	..... (ن01)	..... (ن01)

1. ركب جملة من عندك فيها فاعل، وسطر تحته: ..... (ن01)

2. حوّل العبارة: (إنَّ حُبَّ الوطن والحنينُ إليه مشروعٌ بالأدلة من الكتاب والسنة) إلى الجمع وغير ما يجب

تغييره- مع ضبطها بالشكل التام: ..... (ن01)

3. الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]



**FIFA WORLD CUP  
Qatar 2022**

- **السياق:** منذ أيام وأنت تشاهد بطولة كأس العالم بقطر 2022م، فكنت تشعر بالانبهار والغيرة لما بلغته دولة "قطر" من الرقي والتطور وفي شتى المجالات.
- **السند:** اجتماع السواعد يبني الوطن واجتماع القلوب يخفف الحزن  
مثل أسكتلندي
- **التعليمة** اكتب موضوعاً لا يقل عن [10] عشرة أسطر تعرف بوطنك الجزائر وتصفه مبرزا واجباتك نحوه ليصبح في مصافِّ الدول المتطورة، موظفاً: نعتاً حقيقياً وتشبيهاً وعلامات الوقف المناسبة.



المدة: ساعتان

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

**السند:** لقد وَجِبَ حُبُّ الْوَطَنِ فِي كَافَّةِ الثَّقَافَاتِ وَالْأُمَمِ إِذْ يَرْتَبِطُ الْوَطْنُ فِي وَجْدَانِ الْإِنْسَانِ بِذِكْرِيَّاتِهِ وَحَيَاتِهِ، وَحُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْغَرَائِزِ الْمُوَدَّعَةِ فِي نَفْسِ كُلِّ إِنْسَانٍ، فَلَا غَرَابَةَ أَنْ تَوَكَّدَ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى هَذَا الْمَظْهَرِ النَّبِيلِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْإِشَارَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٢٤﴾

**التوبة: 24 .** فأصل الحبِّ العظيم لهذه الأشياء التي ذكرتها الآيات موجودٌ ومنها حبُّ المسكن، الذي ممَّا يعنيه وطنُ هذا الإنسان، ولا مؤاخِذَةٌ على هذا الحبِّ؛ لأنَّه أمرٌ فطريٌّ جبليٌّ لا يمكنُ تركه، إنَّما رتبت المؤاخِذَةَ على تفضيلِ هذه الأشياء في الحبِّ على حبِّ الله ورسوله والجهادِ في سبيله.

وقال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أيضاً: (اللهم حبِّبْ إلينا المدينةَ كحبِّنا مكةَ أو أشدَّ). وفي هذا دلالةٌ على أنَّ النبيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَبَّ مَكَّةَ وقد دعا بأن تُحَبَّبَ إلَيْهِ المدينةُ كحُبِّ مَكَّةَ أو أشدَّ، وفيه دلالةٌ على مشروعِيَّةِ حُبِّ الْوَطَنِ. فيتقرَّرُ ممَّا سَبَقَ أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ وَالْحَنِينُ إِلَيْهِ مَشْرُوعٌ بِالْأَدَلَّةِ مِنَ الْكُتُبِ وَالسَّنَةِ، وَلَا يَعْنِي هَذَا بَعْضَ غَيْرِهِ مِنَ الْأَوْطَانِ؛ لِأَنَّ هَذَا مِنَ الْوَطَنِيَّةِ الْمُتَعَصِّبَةِ، الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى الْإِحْقَاقِ الظُّلْمِ وَالْإِعْتِدَاءِ عَلَى الْآخَرِينَ وَهَذِهِ يَرْفُضُهَا الْإِسْلَامُ بِرِسَالَتِهِ الْعَالَمِيَّةِ.

آلاء علي فالح الزعبي، التربية الوطنية في الإسلام: دراسة تحليلية، دار المأمون-عمان-الأردن، 1430هـ-2009م، ص75

## أ- الوضعية الأولى (08 نقاط):

1. سَمِّ الشَّيْءَ الَّذِي وَجِبَ حُبُّهُ فِي كَافَّةِ الثَّقَافَاتِ وَالْأُمَمِ: ..... حُبُّ الْوَطَنِ ..... (01ن)
2. عِلَلُ بَحْدِيثِ قَالِهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيهِ دَلَالَةٌ عَلَى مَشْرُوعِيَّةِ حُبِّ الْوَطَنِ: ..... قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ( اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحَبِّبْنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ) فِيهِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَبَّ مَكَّةَ (01ن)
3. اشرح - من السند - " فطري " = ..... جبلي ..... - ومن السند - ضد " الكره " ≠ ..... الحب ..... (01ن)
4. صغ عنواناً مناسباً للسند: ..... محبة الوطن/التعلق بالأوطان ..... (01ن)

## ب- الوضعية الثانية (12 نقطة):

3. أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
يرتبط	..... فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره..... (01ن)
مكة	..... مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره..... (01ن)

4. استعن بالجدول واستخرج من الفقرة الأولى للسند : (4ن)

نعت حقيقي	اسم موصول	فعلا ماضياً	اسم إشارة
... الثبيل.. (01ن)	... الذي.. (01ن)	... وَجِبَ.. (01ن)	... هذا.. (01ن)

4. ركب جملة من عندك فيها فاعل، وسطر تحته: -..... ضربَ زيدٌ عمراً..... (01ن)

5. حوّل العبارة: (إنَّ حُبَّ الوطن والحنينِ إليه مشروعٌ بالأدلة من الكتاب والسنة) إلى الجمع وغير ما يجب

تغييره - مع ضبطها بالشكل التام: - (إنَّ حُبَّ الأطنان والحنينِ إليها مشروعٌ بالأدلة من الكتاب والسنة) (01ن)

## ج. الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]



FIFA WORLD CUP  
Qatar 2022

• **السياق:** منذ أيام وأنت تشاهد بطولة كأس العالم بقطر 2022م، فكنت

تشعر بالانبهار والغيرة لما بلغته دولة "قطر" من الرقي والتطور وفي شتى المجالات.

**السند:** اجتماع السواعد يبني الوطن واجتماع القلوب يخفف المحن  
مثل أسكتلندي

• **التعليمة** اكتب موضوعاً لا يقل عن [10] عشرة أسطر تعرف بوطنك

الجزائر وتصفه مبرزا واجباتك نحوه ليصبح في مصاف الدول المتطورة، موظفاً:

نعتاً حقيقياً وتشبيهاً وعلامات الوقف المناسبة.

العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (08ن)
01ن	- التقيد بموضوع المنتج ونمطه الوصفي: -يعرف بوطنه الجزائر ويصفه مبرزا واجباتك نحوه ليصبح في مصاف الدول المتطورة.	الملاءمة: (03.5ن)	
0.5ن	- حجم المنتج: لا يقل عن [10] عشرة أسطر.		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1- يعرف بوطنه الجزائر ويصفه. 2- يبرز واجباته نحوه ليصبح في مصاف الدول المتطورة.		
01ن	- التوظيف السليم لتعليمة المطلوبة: نعتاً حقيقياً وتشبيهاً وعلامات الوقف المناسبة.	الانسجام: (01.5ن)	
0.5ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)		
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	سلامة اللغة: (02ن)	
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.		
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان: (01ن)	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		