



.....

إِذَا مَرِضَ إِنْسَانٌ رَأَيْتَهُ يَرْتَاحُ إِلَى عِيَادَةِ أَصْدِقَائِهِ لَهُ، كَمَا يَرْتَاحُ إِلَى رُؤْيَةِ الطَّبِيبِ. إِنَّهُ إِذَا رَأَاهُمْ تَسَلَّى بِوُجُودِهِمْ، وَنَسِيَ عِلَّتَهُ بِحَدِيثِهِمْ، فَيَبْعَثُ ذَلِكَ فِيهِ النَّشَاطَ وَالْأَمَلَ فِي تَحَسُّنِ صِحَّتِهِ.

إِنَّ لِعِيَادَةِ الْمَرِيضِ آدَابًا يَجِبُ أَنْ يَتَّقِيَ بِهَا الزَّائِرَ؛ فَإِذَا كَانَ الْعَلِيلُ نَائِمًا، فَلَيْسَ لِلزَّائِرِ أَنْ يَطْلُبَ إِبْقَاظَهُ، لِأَنَّ حَاجَتَهُ لِلنُّوْمِ كَحَاجَتِهِ لِلدَّوَاءِ. وَإِذَا سُمِحَ لِلزَّائِرِ بِالِدُّخُولِ إِلَى عُرْفَةِ الْمَرِيضِ، فَلْيَتْرُكْ كَثْرَةَ الْكَلَامِ وَالِاسْتِنْفَسَارِ. فَمَا أَفْضَلَ تِلْكَ الزِّيَارَةَ الَّتِي نَطْمِنُ فِيهَا عَلَى حَالَتِهِ فِي وَقْتِ وَجِيزٍ! وَمَتَى شَفِيَ الْعَلِيلُ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَرُدَّ الزِّيَارَةَ لِمَنْ عَادَهُ أَثْنَاءَ عِلَّتِهِ.

" عن القراءة العربية الحديثة - بتصرف - "

### الأسئلة

#### (أ) - أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1) أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2) استخرج من النص العبارة التي تدلّ على راحة المريض عند زيارة أصدقائه له.
- 3) اشرح الكلمتين التاليتين، ثم وظّفهما في جملتين مفيدتين " عِلَّتَهُ ، وجيز "

#### (ب) - أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته خطّ في النص.
- 2) استخرج من النصّ ما يلي:

جملة تعجّبية	إسما موصولا	جمع تكسير

- 3) حوّل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث: (وَمَتَى شَفِيَ الْعَلِيلُ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَرُدَّ الزِّيَارَةَ).
- 4) علّل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة " الزّيارة " .

#### (ج) - الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

من واجب كلّ مسلم أن يزور أخاه إذا مرض. أكتب فقرة من ثمانية إلى عشرة أسطر، تتحدّث فيها عن آداب وفوائد زيارة المريض، موظّفا فعلا مضارعا وصفة.