

الاسم و اللقب: .....  
القسم: الثالثة ابتدائي (أ- ب)  
المقاطعة التربوية - الطريفاوي- الوادي

### واجب منزلي لعطلة الشتاء (2019/2020) في مادة اللغة العربية

النص:

في السنة الماضية أقمنا احتفالاً لأمي فهياً أختي فاطمة الحلوى و زينتها بفواكه مختلفة و جماع أخي حسن باقاتٍ من زهور الحديقة، و رسم أخي سليم صورة أم تحمل طفلًا كتب فوقها بخط جميل (( الجنة تحت أقدام الأمم )) وأخفينا هذه الأشياء كلها في مكان لا تراه أبي.

بعد العشاء جلسنا كعادتنا حول أمّنا لتناول الشاي. أخرجت أختي فاطمة من المطبخ أحسن الصّحون الصغيرة المزينة فيها قطع الحلوى الـذيدة، أمّا أخي حسن فأحضر باقة الزهور وكان وراءه أخي سليم يحمل صورة الأم التي رسّمها.

قبلنا أمّنا وتمسّكت لها حياة طيبة و عمرًا طويلاً ثم قدمتنا لها الهدايا، فدمّعت عين أمي من شدة الفرح شكرتنا ثم ضمّنتا إليها جميعاً وقالت لنا: كم أنتم طيبون ! تركنا أمّنا وتوجّهنا لعرفة التوم و بدأنا نخطّ لإقامـة احتفال لأبيـنا.

أولاً: القراءة: إقرأ النص قراءة جهرية سليمة عدّة مراتٍ.

ثانياً: البناء الفكري:

1- اختر عنواناً مُناسباً للنص:

2- مـاذا كتب سليم فوق الصورة التي رسّمها؟

3- أربط بين كل شخصية بما فعلته:

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| • جماع باقات الزهور.    | • فاطمة |
| • رسم صورة.             | • حسن   |
| • هيات الحلوى و زينتها. | • سليم  |

4- إبحث عن مـراديف الكلمات التالية من النص:

حضرت = .....  
للمحة = .....  
السرور = .....

### ثالثاً: البناء المُعْوِي:

1- صنف الكلمات في الجدول: كتب - الأمهات - طيبون - فواكه - كاتب

اسم الفاعل	الفعل الماضي	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكبير
.....	.....	.....	.....	.....

2- أكمل كتابة حرف الثاء في الكلمات:

حَفَّا... - هَدَى... - بَيْ...

### الوضعية الادماجية:

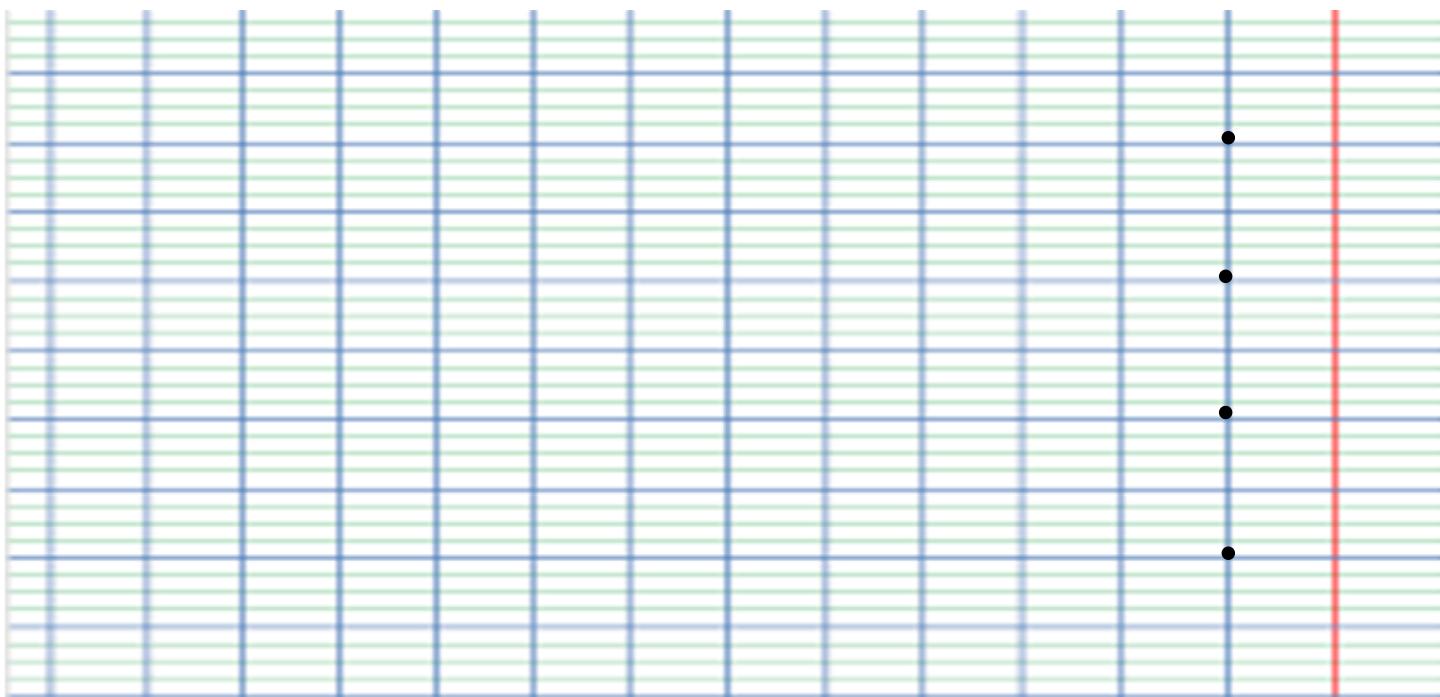
رتب الجمل بالأرقام (1-2-3-4) ثم أكتب النص مرتبًا وبخط واضح:

- تلعب معي وتحكي لي القصص المضحكة.

- لي أخت أكبر ميني يخمس سنوات اسمها سعاد تحبني وتعتنني بي.

- وبعد اللعب نساعدني في الأجاز وأحياتي المدرسية وترشدني إذا أخطأ.

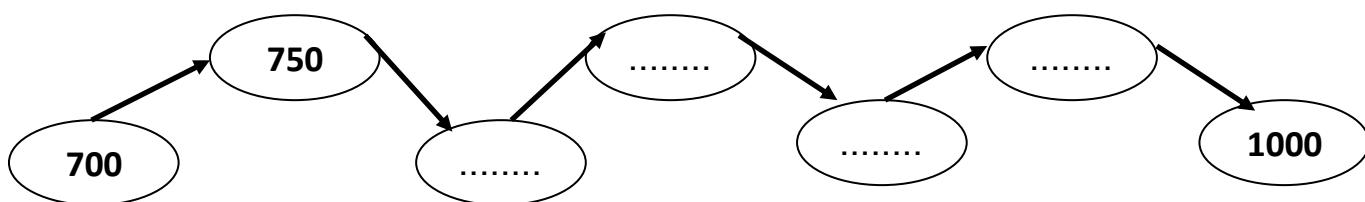
- وهكذا أصبحت دائمًا الأول في القسم، وسعيد في المنزل.



واجب منزلي لعطلة الشتاء (2019/2020) في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

**١- أكمل متالية الأعداد لتصل العدد 1000:**



التمرين الثاني:

- أَرْسَمَ الْمَسْكُوكَ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ بِدُعَاءٍ مِنَ النُّقْطَةِ السُّوَدَادِيِّ:

●			

A diagram consisting of two groups of arrows. The first group contains two horizontal arrows pointing to the right and two vertical arrows pointing upwards. The second group contains one horizontal arrow pointing to the right and one vertical arrow pointing upwards.

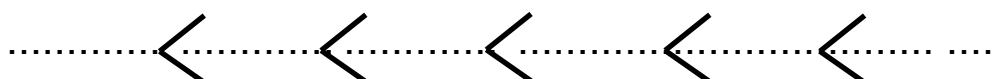
التمرين الثالث:

## 1 - لون العدد المناسب لكل تفكير:

<b><math>5 + 20 + 300</math></b>			<b><math>2 + 200</math></b>			<b><math>800 + 4 + 60</math></b>		
<b>325</b>	<b>352</b>	<b>523</b>	<b>200</b>	<b>202</b>	<b>220</b>	<b>684</b>	<b>486</b>	<b>864</b>

رَتْبُ الْأَعْدَادِ تَصَاعِدًا ٢

**465-253-897-213-587-901**



الثَّمْرِينُ الرَّابِعُ

أَجْرُ الْعَمَلَيَاتِ الْآتِيَةِ :

$$\begin{array}{r} 3 & 5 & 8 \\ + & 5 & 3 & 5 \\ \hline = & . & . & . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 & 6 & 7 \\ + & 2 & 4 \\ \hline = & . & . & . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 3 & 4 \\ + & & & 8 \\ \hline = & . & . & . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 & 0 & 8 \\ - & 2 & 0 & 6 \\ \hline = & . & . & . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 7 & 8 \\ - & 7 & 7 \\ \hline = & . & . & . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 & 9 & 7 \\ - & & & 6 \\ \hline = & . & . & . \end{array}$$

الوَضْعِيَّةِ الإِدْمَاجِيَّةِ :

يَمْلِكُ الْعَمُّ بَشِيرٌ فِي مَزْرَعَتِه 786 دَجَاجَةً ، بَاعَ لِجَارِه سَعِيدَ الْجَزارَ 321 دَجَاجَةً .

كم دَجَاجَةً بَقِيَتْ عِنْدَ الْعَمِّ بَشِيرَ ؟

