

مراجعة في ماد اللغة العربية و الرياضيات

للسنة الثالثة ابتدائي

1 اللغة العربية

1/ أصل بسهم كل مفرد بجمعه :

مخلص	فلاحون
معلم	قابلات
ناجح	عاملات
صانعة	معلمون
قابلة	مخلصون
فلاح	ناجحون
عاملة	صانعات

2/ أدخل الضمير المناسب على الفعل:

- أكلت الطعام / أحس بالجوع / تسافرين مع أبيك
..... تسجدين لله تعالى / كتبنا الدرس / تستقبلون الضيوف
..... تلعبان بالكرة / كتبا الدرس

3/ أصل بسهم كل ضمير بالاسم الذي يناسبه فيما يلي :

هو	الاطباء	أنت
هما	ليلى	نحن
هن	الممرضات	أنا
هي	سمير	أنتما
هم	الجنديان	أنتم

4/ حول كل فعل ماض في الجملة الى فعل أمر:

- كتب الدرس ←
- جلست مع صديقك ←

ان تحاول مرارا لا يعني
أنك غير قادر على النجاح
بل يعني أنك غير قابل
بالفشل

اراجع دروسي

تلميذ مجتهد

نتجول في الغابة

تلعبون بالكرة

تحبان المطالعة

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- قرأت الكتاب ←

- شكرت أباك ←

- دافعتم عن وطنكم ←

- صنعتن المجد ←

- ذهبتما الى النزهة ←

5/ حول الافعال الماضية الى المضارع ثم الى الامر :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
جلس		
منح		
دخل		
لعب		
سمع		
شرب		

6/ حول الفعل الى اسم فاعل :

الفعل	اسم الفاعل
لعب	
شكر	
درس	

الفعل	اسم الفاعل
كتب	
سمع	
فتح	

7/ ضع خطاً تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :

- هاجر الرسول (ص) الى المدينة المنورة

- أخي الصغير نام البارحة طول النهار

- تتفتح الازهار في فصل الربيع

- تغيمت السماء ثم سقطت الامطار

ينجح التلاميذ المجتهدون في الامتحان

8/ ضع خطاً تحت الفعل المضارع :

الاشجار فوائدها كثيرة فهي تمنع التربة من الانحراف , و تزين الطبيعة و تلتطف الجو و تمتص الغازات السامة , و تزود الانسان و الحيوان بالغذاء كما يصنع الانسان من خشبها الاثاث .

9/ حول كل جملة من الجمل الاتية الى جملة فعلية :

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- الشمس تشرق كل صباح ←

-التلميذ حضر متأخرا الى المدرسة←

-أوراق الأشجار تبعثرت على الأرض←

-الثلوج تتراكم في قمم الجبال←

-المسلم يحب لأخيه الخير←

10/ الجمل التالية الى جمل اسمية :

- تراكمت الثلوج في الجبال ←

- فرحت البنت بالملابس الجديدة←

- ابتسمت الام ←

- خرجت هي الى الساحة ←

- ذهب الفلاح الى مزرعته ←

11/ صغ اسم المفعول من الفعل :

اسم المفعول	الفعل
	شكر
	منع
	فتح
	شرب
	علم

اسم المفعول	الفعل
	أكل
	لبس
	درس
	منح
	غلق

12/ ضع خطا تحت اسم المفعول في الجمل الاتية :

- الكلب مربوط في جذع شجرة

- مخلوفي عداء مشهور

- صاحب الحق منصور

- أحمد بائع الخضر

13/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

اسم المفعول	الفعل
مسروق	
مطروود	
مفتوح	

اسم المفعول	الفعل
مصنوع	
ممسوح	
مرغوب	

14/ صنف الافعال التالية في الجدول:

يجلس - نهض - عادت - يهاجر - استيقظ - ينام -
تنظفون - كتبوا - قطف - خرجن - يفحص - يلعبان

فعل ماضى	فعل مضارع

15/ ضع خطا تحت الجمل الاسمية فقط :

- البننت مريضة
- ذهب التجار الى السوق
- مريم تحب أكل الفراولة كثيرا
- فاز التلميذ المجتهد بالجائزة
- بهاء الدين ممتاز في اللغة العربية
- الاطفال اذكياء
- هذا سائق ماهر
- هذه الحقيبة ثقيلة

16/ ضع علامة (X) أمام الجمل الفعلية :

- حضرت الام العشاء ← (.....)
- فرح الفلاح بسقوط المطر ← (.....)
- الشمس مشرقة ← (.....)
- حط العصفور فوق الشجرة ← (.....)
- المسلم يحسن الى جاره ← (.....)
- تراكمت الثلوج في الجبال ← (.....)
- ساحة المدرسة واسعة ← (.....)

17/ ضع كل حرف في مكانه المناسب على الجدول :

- من - ثم - في - الى - عن - على - لا - ما - لن - مع

حروف الجر	حروف النفي

18/ ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

- على - في - من - عن - ب - مع - ك - الى - ل
- جلس التلميذ المقعد
 - ذهبت السوق أبي .
 - وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين الجنود.
 - وضعت أدواتي المحفظة.
 - حدثني جدي الحج.
 - أكتب السيالة الكراس.
 - أعطى المعلم جائزة التلميذ الاول

19// ضع خطا تحت الاسم الذي جاء بعد حرف الجر:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.
- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.
- حطت الطائرة على الارض.
- اختفت العصافير في الغابة خوفا من النسر.
- قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.
- تشرق الشمس كل يوم من المشرق و تغيب في الغرب

20/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

- الذي - التي - اللذان - اللتان - اللواتي - الذين
- الرجل يحرق الارض نشيط كثيرا
 - التفاحة اكلتها منذ قليل لذينة جدا

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- ليلي و خديجة هماساعدتا الام على تنظيف البيت
- هؤلاء الاولاد همانتصروا في المباراة
- هذان الطفلان هماقطفا أزهار الحديقة
- انا أحترم المعلماتيعملن بإخلاص

21/ حول الاسم من المفرد الى المثنى :

المفرد	المثنى
قسم	
مدرسة	
قصة	
كاتب	

المفرد	المثنى
ولد	
قلم	
طاولة	
معلمة	

22/ حول افعال الجمل التالية من الماضي الى المضارع حسب النموذج :

- تناول المريض الدواء ← يتناول المريض الدواء
- المسلمون امنوا بالله ←
- التلميذان نجحا في الامتحان ←
- أعدت الام الطعام ←
- أنتم كتبتهم الدرس ←
- نحن ساعدنا الفقير ←
- أنا رسمت زهرة ←

23/ ضع خطا تحت الحال في الجمل الاتية :

- عادت الطيور فرحة
- وقف التلميذ مستعدا كالجندي
- سقط المطر غزيرا في الليل
- وصل القطار متأخرا الى المحطة

24/ أكمل ما يلي حسب النموذج

- جاء النسر وهو يحلق ← جاء النسر محلقا
- طارت الحمامة و هي تسرع ←

- سعد الممثل و هو يضحك ←

- جاء اللص وهو يتنكر ←

- رأيت الصبي وهو يبكي ←

- سمعت الحاج وهو يلبي ←

25/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الاتي:

نحن (المثنى)	الذي	أنا
نحن (الجمع)	الذي	أنا
أنت	التي	أنت
هي	الذان	هو
أنتما	اللتان	هما
هن	اللواتي	هم
انتن	اللذين	أنتم
		هما

1/ أنجز العمليات التالية :

$\begin{array}{r} -563 \\ 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -1832 \\ 918 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1044 \\ 825 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -983 \\ 757 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} +1958 \\ 2895 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +2823 \\ 1157 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +1498 \\ 2567 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +7581 \\ 1342 \\ \hline \end{array}$

2/ رتب تصاعديا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

3245 - 125 - 5201 - 7891 - 4591 - 6891

3/ رتب تنازليا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

3254 - 1896 - 2051 - 9781 - 5432 - 7985

4/ أوجد نصف الاعداد التالية :

العدد	نصفه
248	
125	
488	
978	

5/ أوجد ضعف الاعداد التالية :

العدد	ضعفه
325	
165	
325	
954	

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

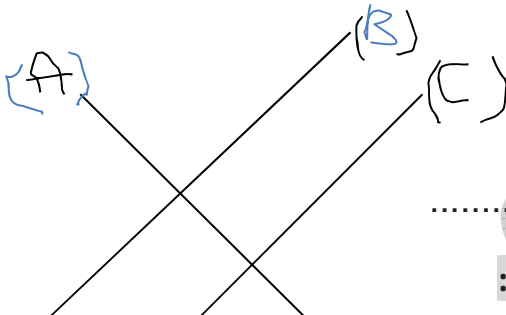
6/ قارن بين كل عددين باستعمال احد الرموز التالية </> / = :

21547.....7523	100+3306.....52+3254	32541.....37851
9632.....85214	32541.....5487	62547.....6521
7453.....25863	3548.....58742	85412.....9541

7/ أكمل الجدول :

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات	رقم المئات	عدد المئات	رقم الالاف	عدد الالاف
4562						
3258						
7895						
1478						

8/ الأخط و أكمل:



- المستقيم (C) المستقيم (B)

- المستقيم (C) المستقيم (A) و يشكل زوايا

9/ أحصر كل عددين من الاعداد التالية بين مائتين متاليتين :

.....<201<.....<321<.....<452<.....
.....<352<.....<672<.....<932<.....

8/ أكمل بما يناسب :

$$9930g = \dots\dots\dots gK \dots\dots\dots g$$

$$6547g = \dots\dots\dots gK \dots\dots\dots g$$

$$2547g = \dots\dots\dots gK \dots\dots\dots g$$

9/ لاحظ المثال ثم أكمل :

$$8541m = 8000m + 541m = 8Km + 541m$$

$$6547m = \dots\dots\dots$$

$$6587m = \dots\dots\dots$$

$$9632m = \dots\dots\dots$$

مشكلة 1

بهاء الدين تلميذ يحب الرسم و المطالعة لذلك اشترى أدوات تلوين ب 255 ديناراً واوراق رسم ب 351 ديناراً
مجموعة قصص ب 954 دينار

- ما هو ثمن المشتريات معا ؟

- اعطى للتاجر ورقة نقدية ذات 2000 دينار - كم يرجع له التاجر ؟

العمليات

الحل

الاجابة



مشكلة 2

ذهب فلاح الى السوق و معه سلتان من البيض .في السلة الاولى 285 بيضة و في السلة الثانية 114 بيضة

-كم بيضة في السلتين معا ؟

عند البيع وجد الفلاح 75 بيضة مكسرة فنزعها و باع الباقي

- كم بيضة باع الفلاح ؟

العمليات

الحل

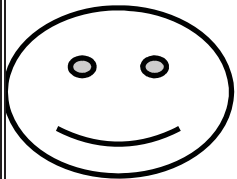
الاجابة

قسم ساعات اليوم الى أجزاء تفصلها أوقات الصلاة

متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك كصندوق يتسع لأشياء كثيرة

عطلة سعيدة

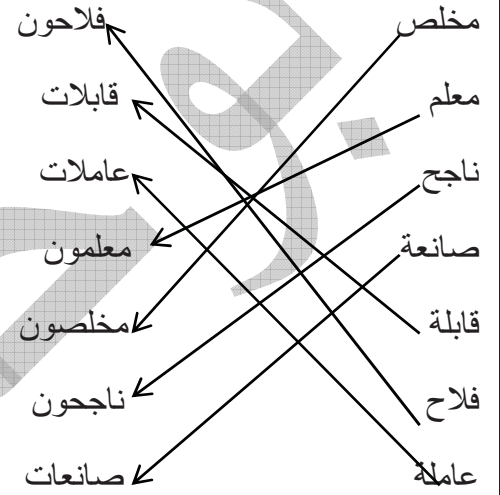
نظم وقتك :العب و راجع و تمتع و استمتع بالعطلة



الحلول

1 اللغة العربية

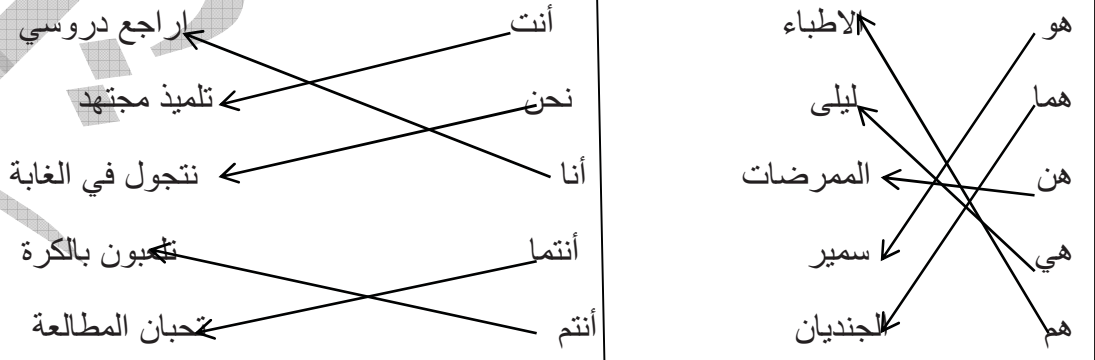
1/ أصل بسهم كل مفرد بجمعه :



2/ أدخل الضمير المناسب على الفعل:

- انت أكلت الطعام / انا أحس بالجوع / انت تسافرين مع أبيك
- انت تسجدين لله تعالى / نحن كتبنا الدرس / انتم تستقبلون الضيوف
- انتما تلعبان بالكرة / هما كتبا الدرس

3/ أصل بسهم كل ضمير بالاسم الذي يناسبه فيما يلي :



4/ حول كل فعل ماض في الجملة الى فعل أمر:

- كتب الدرس ← اكتب الدرس .

- جلست مع صديقك ← اجلس مع صديقك .

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- قرأت الكتاب ← اقرا الكتاب .

- شكرت أباك ← أشكر أباك .

- دافعت عن وطنكم ← .دافعوا عن وطنكم .

- صنعتن المجد ← اصنعن المجد .

- ذهبتما الى النزهة ← اذهبا الى النزهة .

15/ حول الافعال الماضية الى المضارع ثم الى الامر :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
جلس	يجلس	اجلس
منح	يمنح	امنح
دخل	يدخل	ادخل
لعب	يلعب	العب
سمع	يسمع	اسمع
شرب	يشرب	اشرب

16/ حول الفعل الى اسم فاعل :

الفعل	اسم الفاعل
لعب	لاعب
شكر	شاكر
درس	دارس

الفعل	اسم الفاعل
كتب	كاتب
سمع	سامع
فتح	فاتح

17/ ضع خطا تحت الفعل الماضي في الجمل التالية :

- هاجر الرسول (ص) الى المدينة المنورة

- أخي الصغير نام البارحة طول النهار

- تتفتح الازهار في فصل الربيع

- تغيمت السماء ثم سقطت الامطار

- ينجح التلاميذ المجتهدون في الامتحان

18/ ضع خطا تحت الفعل المضارع :

الاشجار فوائدها كثيرة فهي تمنع التربة من الانحراف , و تزيين الطبيعة و تلطف الجو و تمتص الغازات السامة , و تزود الانسان و الحيوان بالغذاء كما يصنع الانسان من خشبها الاثاث .

19/ حول كل جملة من الجمل الاتية الى جملة فعلية :

- الشمس تشرق كل صباح ← تشرق الشمس كل صباح .

- التلميذ حضر متأخرا الى المدرسة ← حضر التلميذ متأخرا الى المدرسة
-أوراق الأشجار تبعثرت على الأرض ← تبعثرت أوراق الاشجار على الارض
-الثلوج تتراكم في قمم الجبال ← تتراكم الثلوج في قمم الجبال .
-المسلم يحب لأخيه الخير ← يحب المسلم لأخيه الخير .

10/ الجمل التالية الى جمل اسمية :

- تراكمت الثلوج في الجبال ← الثلوج تراكمت في الجبال
- فرحت البنات بالملابس الجديدة ← البنات فرحت بالملابس الجديدة
- ابتسمت الام ← الام ابتسمت
- خرجت هي الى الساحة ← هي خرجت الى الساحة
- ذهب الفلاح الى مزرعته ← الفلاح خرج الى مزرعته

11/ صغ اسم المفعول من الفعل :

الفعل	اسم المفعول
شكر	مشكور
منع	ممنوع
فتح	مفتوح
شرب	مشروب
علم	معلوم

الفعل	اسم المفعول
أكل	مأكول
لبس	ملبوس
درس	مدروس
منح	ممنوح
غلق	مغلق

12/ ضع خطا تحت اسم المفعول في الجمل الاتية :

- الكلب مربوط في جذع شجرة
- مخلوفي عداء مشهور
- صاحب الحق منصور
- أحمد بائع الخضرا

13/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

اسم المفعول	الفعل
مسروق	سرق
مطرود	طرد
مفتوح	فتح
مكسور	كسر

اسم المفعول	الفعل
مصنوع	صنع
ممسوح	مسح
مرغوب	رغب
منظور	نظر

14/ صنف الافعال التالية في الجدول:

يجلس - نهض - عادت - يهاجر - استيقظ - ينام -
تنظفون - كتبوا - قطف - خرجن - يفحص - يلعبان

15/ ضع خطا تحت الجمل الاسمية فقط :

- البنيت مريضة

- ذهب التجار الى السوق

- مريم تحب أكل الفراولة كثيرا

- فاز التلميذ المجتهد بالجائزة

- بهاء الدين ممتاز في اللغة العربية

- الاطفال أذكاء

- هذا سائق ماهر

- هذه الحقيبة ثقيلة

16/ ضع علامة (X) أمام الجمل الفعلية :

- حضرت الام العشاء ← (X)

- فرح الفلاح بسقوط المطر ← (X)

- الشمس مشرقة ← (.....)

- حط العصفور فوق الشجرة ← (X)

- المسلم يحسن الى جاره ← (.....)

- تراكمت الثلوج في الجبال ← (X)

- ساحة المدرسة واسعة ← (.....)

فعل ماضى	فعل مضارع
نهض - عادت -كتبوا - قطف - خرجن - استيقظ -	يجلس- يهاجر- ينام تنظفون - يفحص - -يلعبان

حروف الجر	حروف النفي
من / ثم / في / الى / عن / على / مع	لا / ما / لن

- من - ثم - في - الى - عن - على - لا - ما
- لن - مع

18/ ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

- على - في - من - عن - ب - مع - ك - الى - ل -
- جلس التلميذ على المقعد
- ذهبت الى السوق مع أبي .
- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين .كالجنود.
- وضعت أدواتي في .المحفظة.
- حدثني جدي عن الحج.
- أكتب بالسيالة على الكراس.
- أعطى المعلم جائزة للتلميذ الاول

19//ضع خطا تحت الاسم الذي جاء بعد حرف الجر:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.
- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.
- حطت الطائرة على الارض.
- اختفت العصافير في الغابة خوفا من النسر.
- قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.
- تشرق الشمس كل يوم من المشرق و تغيب في الغرب

20/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

- الذي - التي - اللذان - اللتان - اللواتي- الذين
- الرجل الذي يحرق الارض نشيط كثيرا
- التفاحة التي اكلتها منذ قليل لذيدة جدا

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- ليلى و خديجة هما اللتان ساعدتا الام على تنظيف البيت

- هؤلاء الاولاد هم الذين انتصروا في المباراة

- هذان الطفلان هما اللذان قطفوا ازهار الحديقة

- انا أحترم المعلمات اللواتي يعملن بإخلاص

21/ حول الاسم من المفرد الى المثنى :

المفرد	المثنى
قسم	قسمان
مدرسة	مدرستان
قصة	قصتان
كاتب	كاتبان

المفرد	المثنى
ولد	ولدان
قلم	قلمان
طاولة	طاولتان
معلمة	معلمتان

22/ حول افعال الجمل التالية من الماضي الى المضارع حسب النموذج :

تناول المريض الدواء ← يتناول المريض الدواء

المسلمون امنوا بالله ←...المسلمون يؤمنون بالله .

التلميذان نجحا في الامتحان ←.التلميذان ينجحان في الامتحان.

أعدت الام الطعام ←.تعد الام الطعام .

أنتم كتبتم الدرس ←.أنتم تكتبون الدرس.

نحن ساعدنا الفقير ←.نحن نساعد الفقير .

أنا رسمت زهرة ←.أنا أرسم زهرة .

23/ ضع خطا تحت الحال في الجمل الاتية :

- عادت الطيور فرحة

- وقف التلميذ مستعدا كالجندي

- سقط المطر غزيرا في الليل

- وصل القطار متأخرا الى المحطة

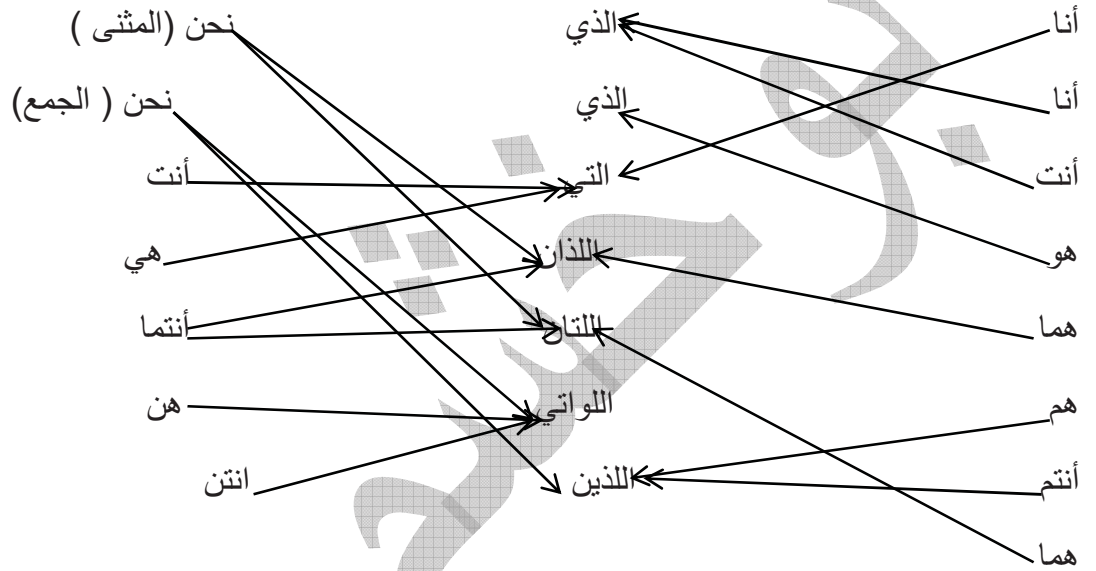
24/ أكمل ما يلي حسب النموذج

-جاء النسر وهو يحلق ← جاء النسر محلقا

- طارت الحمامة و هي تسرع ←..طارت الحمامة مسرعة .

- سعد الممثل و هو يضحك ← سعد الممثل ضاحكا .
- جاء اللص وهو يتنكر ← جاء اللص متنكرا .
- رأيت الصبي وهو يبكي ← رأيت الصبي باكيا .
- سمعت الحاج وهو يلبي ← سمعت الحاج ملبيا .

25/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الاتي:



$\begin{array}{r} -563 \\ 327 \\ \hline = 236 \end{array}$	$\begin{array}{r} -1832 \\ 918 \\ \hline = 851 \end{array}$	$\begin{array}{r} -1004 \\ 825 \\ \hline = 179 \end{array}$	$\begin{array}{r} -983 \\ 757 \\ \hline = 226 \end{array}$
$\begin{array}{r} +1958 \\ 2895 \\ \hline = 4853 \end{array}$	$\begin{array}{r} +2823 \\ 1157 \\ \hline = 3980 \end{array}$	$\begin{array}{r} +1498 \\ 2567 \\ \hline = 4065 \end{array}$	$\begin{array}{r} +7581 \\ 1342 \\ \hline = 8923 \end{array}$

2/ رتب تصاعديا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

$$3245 - 125 - 5201 - 7891 - 4591 - 6891$$

$$125 < 3245 < 4591 < 5201 < 6891 < 7891.$$

3/ رتب تنازليا الاعداد التالية باستعمال الرمز المناسب :

$$3254 - 1896 - 2051 - 9781 - 5432 - 7985$$

$$9781 > 7985 > 5432 > 3254 > 2051 > 1896.$$

4/ أوجد نصف الاعداد التالية :

العدد	نصفه
248	124
125	//////////
488	244
978	489

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

5/ أوجد ضعف الاعداد التالية :

العدد	ضعفه
325	650
165	330
325	650
954	1908

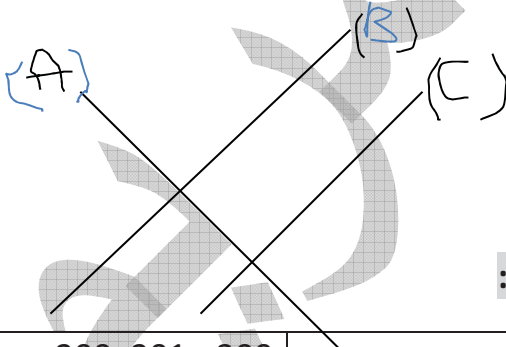
6/ قارن بين كل عددين باستعمال احد الرموز التالية $=$ / $<$ / $>$:

21547.>7523	100+3306.>52+3254	32541.<.37851
9632.<85214	32541.>.5487	62547.>.6521
7453.<.25863	3548.<.58742	85412..>9541

7/ أكمل الجدول :

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات	رقم المئات	عدد المئات	رقم الالاف	عدد الالاف
4562	6	456	5	45	4	4
3258	5	325	2	32	3	3
7895	9	789	8	78	7	7
1478	7	147	4	14	1	1

8/ الأخط و أكمل:



- المستقيم (C) متوازيان .المستقيم (B)

- المستقيم (C) يعامد .المستقيم (A) و يشكل زوايا قائمة .

9/ أحصر كل عددين من الاعداد التالية بين مائتين متتاليتين :

.200<201<.300	.300<321<400	.400.<452<.500
.300<352<.400	.600<672<700	.900.<932<.1000

8/ أكمل بما يناسب :

$$9930g=9.gK.930.g$$

$$6547g=6gK..547.g$$

$$2547g=.2..gK.547.g$$

9/ لاحظ المثال ثم أكمل :

$$8541m=8000m+541m=8Km+541m$$

$$6547m=6000m+547m=6Km+547m$$

$$6587m=6000m+587m=6Km+587m$$

$$9632m=9000m+632m=9Km+632m$$

10/ وضعيات إدماجية :

مشكلة 1

بهاء الدين تلميذ يحب الرسم و المطالعة لذلك اشترى أدوات تلوين ب 255 ديناراً واوراق رسم ب 351 ديناراً
مجموعة قصص ب 954 ديناراً

- ما هو ثمن المشتريات معا ؟

- اعطى للتاجر و رقعة نقدية ذات 2000 دينار كم يرجع له التاجر ؟

الاجابة

$$255+351+954=1560$$

ثمن المشتريات معا هو 1560 دينار

$$2000 - 1560 = 440$$

يرجع له التاجر 440 دينار

مشكلة 2

ذهب فلاح الى السوق و معه سلتان من البيض .في السلة الاولى 285 بيضة و في السلة الثانية 114 بيضة

-كم بيضة في السلتين معا ؟

عند البيع وجد الفلاح 75 بيضة مكسرة فنزعها و باع الباقي

- كم بيضة باع الفلاح ؟

الاجابة

$$114+285=399$$

في السلتين 399 بيضة

$$399-75=324$$

باع الفلاح 324 بيضة