



أتمرن في الرياضيات

3
سلسلة الثانوية من التعليم
ثانية ابتدائية

محمد السعيد بوطالب - شادية دردار

منار
Filiale du groupe Hachette-livre
17 bis, Chemin du réservoir - Hydra

تقدِيم

أنجز هذا الكتاب شبه مدرسي من سلسلة الماهر، وفق البرنامج الجديد بحيث يغطي الميادين المقررة في الرياضيات قصد مساعدة المتعلم على تثبيت مكتسباته وتدريبه على مختلف الإجراءات في الحساب بأنواعه الثلاثة (متمعن فيه وايلي وأداتي). بحيث توجt كل بطاقة بوضعية إدماجية من خلال مشكل للحل، يسمح للتلميذ بتجنيد مكتسباته في الأعداد والحساب والهندسة والقياس.

كيف أستعمل كراسي

الميدان المعرفي

الدرس

السؤال

الإجابة

٤ شنتوك سيارة مصطفى تبرك من ثيترين كل 100 km (كيلومتر).
أملا الفرز بما يناسب.
قطع مسافة 200 km
قطع مسافة 150 km . استهلك سيراته
بالأسف قطع مصطفى
٥ الحمونة المصوّر لم يمتد في 280 kg (كيلوغراما).
كتل أفراد عائلة حسام هي:
الأب : 82 kg ، الأم : 60 kg ، الجد : 95 kg ، الجدة : 75 kg ، الإبن : 45 kg ، الإبنة : 40 kg
عل يمكن لهذه العائلة استعمال الحمونة المصوّر في وقت واحد ؟
لماذا ؟
٦ أملا خاتن الجدول المقابل حتى يكون مجموع الأعداد في كل سطر وكل عمود = 32.

14	32
9	...	15	32
...	1	10	32
...	11	6	32
32	32	32	32

أتصارف

الخط المخطط
المسافة بين A و B هي
المسافة بين C و B هي
المسافة بين C و D هي
المسافة بين B و D هي
أكمل
المسافة بين C و D هي
المسافة بين A و C هي
المسافة بين A و D هي
المسافة بين A و C هي
المسافة بين A و D هي
المدينة distant عن المطار هي
(13)

الناظر

الإجابة

المثلث abc نظير المثلث EBG بالنسبة إلى المستقيم (d).
وال مثلث EBG نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (d).
نظيرة B بالنسبة إلى المستقيم (d) هي
نظيرة A بالنسبة إلى المستقيم (d) هي
نظيرة C بالنسبة إلى المستقيم (d) هي
أتمرن

١ ارسم نظير هذا الزورق بالنسبة إلى المستقيم (d).
٢ انقل هذا الشكل على كرسي ثم ارسم نظير بالنسبة إلى المستقيم (d).
٣ انقل هذه القراشة على كرسي ثم ارسم محور نظيرها.
٤ انقل هذين الشكتين على كرسي ثم ارسم نظيرهما بالنسبة إلى المستقيم (d).
(14)

رقم البطاقة

ذكر المكتسبات الضورية

تمرين للتطبيق المباشر متبعاً بتمارين التدريب

وضعية إدماجية في إطار مشكل للحل

مشكلات للحل (02)

22

١

لذكرها ؛ المؤشرات في كل واحد منها 60 صورة. كما يملئ كيساً فيه 20 صورة. ما هو عدد الصور عند ذكرها؟

المسائل	ج	ب	أ
يمكن أن أجيب عن السؤال			
تنقص المخطبات لامكىن من الإجابة			
الوضعية مستحبة الحل			

٢

الكتف حيوان يعيش في استراليا، ارتفاعه cm 150، ينجز أحياناً قدرات طول الواحدة منها تساوي 8 أمتال ارتفاعه. طول هذه القدرات هو :

٣

قال قائد القرصنة لأصنفاته الشمائية بعد ان وجدوا 30 قطعة ذهبية "افتسلوا هذه القطعة بالتساوي، أما قائد الباهاي". حصة كل واحد من القرصنة الشمائية هي : حصة قائدتهم هي : هل سيقتصر نفس المقدار لو وجدوا 32 قطعة ذهبية؟ ولماذا؟

٤

افتتح مسألة لهذا الحل.

$$150 - (3 \times 45) = 15 \text{ DA}$$

برجع البائع لأحمد

48

تتضمن البطاقات الأربع تساند مشكلات للحل، تعزز مكتسبات التلاميذ وتسهم في تطوير الكفاءات المستهدفة.

تتضمن بعض الحلول الممكنة للمشكلات الواردة تحت عنوان "اتصرف".

رقم البطاقة

الحل المقترن

ملاحظة

يمكن للأولياء نزع هذه الصفحات حتى ينجز الطفل العمل ذاتياً.

الحلول الممكنة لـ "اتصرف"

١ * البطاقة رقم ٦
يمكن الاستفادة بهذا الجدول
عدد المسخنات ٩
عدد المصور ٢٤٤
 $14 \times 9 = (10 + 4) \times 9 = 10 \times 9 + 4 \times 9 = 90 + 36 = 126$
النفث شهرياً ١٢٠ صورة
 $26 \times 9 = (20 + 6) \times 9 = 20 \times 9 + 6 \times 9 = 180 + 54 = 234$
يمكن إضافة صورة في الألومنيوم
 $234 + 126 = 360$
 $108 = 126 - 234$
شنطليخ شهرياً ١٥٦ صورة
الكتي يعطيه الألومنيوم
(يمكن حل المشكوك ببطء أخذى).

٢ * البطاقة رقم ٩
الطريقة الأولى
 $(40 + 40 + 30) \times 2 = 220$
محظوظ الحديثة هو ٢٢٠ m
الطريقة الثانية
 $(40 \times 4) + (30 \times 2) = 160 + 60 = 220$
محظوظ الحديثة هو 220 m

٣ * البطاقة رقم ١٥
أولى زيارة المشاهدين من الأصغر إلى الأكبر
لدينا :
. ٥٣٩, ٥٥٠, ٥٧٥, ٦٤٧, ٦٦٧, ٧٤٣
أدنى :
١. أسماء ٥ زكريا ٣ عبد العزيز
٤. شهاب ٥ احمد ٤ أسماء

٢



الفهرس

الأعداد العمليات والحساب

صفحة

• البطاقة 01 : قراءة الأعداد وكتابتها (1)	06
• البطاقة 02 : الجمّع	08
• البطاقة 04 : العدُّ، التَّعْدَادُ، التَّجْمِيعُ وَالاستبدالُ وَالمراتب	12
• البطاقة 05 : الجمّع والطرح	14
• البطاقة 07 : تفكيك عدد - المفكوك النموذجي	18
• البطاقة 08 : الضرب (1)	20
• البطاقة 10 : مقارنة الأعداد وترتيبها	24
• البطاقة 11 : العلاقات بين الأعداد (العدد الفردي - العدد الزوجي)	26
• البطاقة 12 : الضرب (2)	28
• البطاقة 16 : العلاقات بين الأعداد (النصف - الضعف - الربع)	36
• البطاقة 17 : القسمة	38
• البطاقة 18 : التَّعْدَادُ	40
• البطاقة 19 : الضرب (3)	42

الفضاء والهندسة

- البطاقة 03 : التَّعْلِيمُ عَلَى مَرْصُوفَة 10
- البطاقة 06 : الْمُجَسَّمَاتِ 16
- البطاقة 09 : عَلَاقَاتٌ وَخَواصٌ هَنْدَسِيَّة - أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّة 22
- البطاقة 14 : التَّنَاظُرُ 32

المقادير والقياس

- البطاقة 13 : مُقَارَنةُ وَقِيَاسُ مَقَادِيرٍ (الْأَطْوَالُ - الْكُتُلُ - الْحُجُومُ) 30
- البطاقة 15 : اسْتِعْمَالُ السَّاعَةِ 34
- البطاقة 20 : الرُّوْزُنَامَةُ وَتَعْلِيمُ أَحْدَاثٍ 44

حل مشكلات

- البطاقة 21 : مُشْكِلَاتٌ لِلْحَلِّ (1) 46
 - البطاقة 22 : مُشْكِلَاتٌ لِلْحَلِّ (2) 48
- توزيع الكفاءات على البطاقات 50

قراءة الأعداد وكتابتها (١)

	آلاف	مئات	عشرات	أحاد
3507	3	5	0	7
700		7	0	0
2436	2	4	3	6
1001	1	0	0	1

- ثلاثة آلاف وخمس مائة وسبعة.
- سبعين مائة.
- اللسان وأربع مائة وستة وثلاثون.
- ألف واحد.

أتَمْرَنَ

1

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام.

662 ست مائة وأثنان وستون:

..... تسعة مائة وثلاثة وثمانون:

..... أربع مائة وسبعة:

..... ألف وأربعة وثلاثون:

2 أربط الأعداد المكتوبة بالحروف بالأعداد المناسبة بالأرقام.

- | | |
|------|---------------------------|
| 2301 | • سبع مائة وخمسة وأربعون. |
| 4009 | • خمس مائة وأثنان. |
| 745 | • ألفان وثلاث مائة وواحد. |
| 502 | • أربعة آلاف وتسع. |

3

في كل من الأعداد الآتية: الون رقم الآلاف بالأحمر ورقم المئات بالأخضر ورقم العشرات بالأزرق ورقم الأحادي بالأصفر.

1037 ؛ 8391 ؛ 3470 ؛ 63 ؛ 503

٤ أكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ عَلَى جَدْوَلِ الْمَرَاتِبِ.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد	
.....	783
.....	خمسُ مائَةٍ وَأَرْبَعَةٌ
.....	الْأَفَانِ وَأَرْبَعَ مائَةٍ وَسَبْعَةٍ وَثَمَانُونَ
.....	4031

٥ أكْمِلُ حَسْبَ الْمُثَالِ.

- 23 عَشْرَةٌ وَ7 آحَادٌ هيَ الْعَدَدُ: 237 (مائَةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ)
- (.....) هيَ الْعَدَدُ: 35 عَشْرَةٌ وَ6 آحَادٌ
- (.....) هيَ الْعَدَدُ: 12 مائَةٌ وَ64 آحَادٌ
- (.....) هيَ الْعَدَدُ: 47 عَشْرَةٌ
- (.....) هيَ الْعَدَدُ: 38 مائَةٌ وَ3 آحَادٌ
- (.....) هيَ الْعَدَدُ: 3 آلَافٍ وَ70 عَشَرَةٌ هيَ الْعَدَدُ:

٦ أكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ.

- وَ8 هيَ الْعَدَدُ 1380.
- مائَاتٌ وَ14 هيَ الْعَدَدُ 914.
- مائَاتٌ وَ..... عَشَرَاتٌ هيَ الْعَدَدُ 750.
- مائَةٌ وَ9 هيَ الْعَدَدُ 4709.

أَتَصْرَفُ

قالَ رَجُلٌ لَابْنِهِ فِي جَيْبِي 9 أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ قِيمَتُهَا DA 5900 (دِينَارًاً).

- مَا هِيَ هَذِهِ الْأَوْرَاقُ وَمَا عَدَدُهَا؟

الجمع

لإنجاز عملية الجمع يجب أن:

- أضَعَ العَدَدَيْنِ وَاحِدًا تَحْتَ الْآخِرِ.

- أُرْتَبْ أَرْقَامُ الْعَدَدَيْنِ تَحْتَ بَعْضِهَا. الْآحَادُ تَحْتَ الْآحَادِ

وَالْعَشَرَاتُ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ وَهَكُذَا ...

- أُرَاعِي الاحتفاظ.

$$1748 + 357 = 2105$$

آلف	م	ع	آ
(1)	(1)	(1)	
1	7	4	8
	3	5	7
2	1	0	5

أتَمَرنَ

1 أكمل كُلَّ فَرَاغٍ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + \dots \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 44 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \dots \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 35 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \dots \\ \hline 85 \end{array}$$

2 أكمل الحساب كما في المثال.

$$37 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \overset{40}{37+3} + 2 = 42$$

$$17 + 5 = 17 + 3 + \dots = \dots$$

$$28 + 6 = 28 + \dots + \dots = \dots$$

$$39 + 9 = 39 + 1 + \dots = \dots$$

$$47 + 9 = 47 + \dots + \dots = \dots$$

$$54 + 8 = 54 + \dots + \dots = \dots$$

$$67 + 6 = 67 + \dots + \dots = \dots$$

3 أحسب بنفس الكيفية السابقة.

$$32 + 9 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$136 + 6 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$237 + 7 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$549 + 8 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$858 + 5 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$1075 + 6 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

٤ أَحْسِبُ الْمَجَامِعَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

$$42 + 27 = 40 + 2 + 20 + 7 = 40 + 20 + 2 + 7 = 60 + 9 = 69$$

$$45 + 32 = \dots$$

$$26 + 23 = \dots$$

$$112 + 44 = \dots$$

٥ أَحْسِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

$$52 + 26 = 52 + 20 + 6 = 72 + 6 = 78$$

$$65 + 24 = \dots$$

$$73 + 26 = \dots$$

$$32 + 47 = \dots$$

$$211 + 184 = \dots$$

٦ أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ الْأَتِيَّةَ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسِبَةِ.

$\begin{array}{r} 126 \\ + 374 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 178 \\ + 227 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ + 134 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ + 349 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---

أَتَصْرَفُ

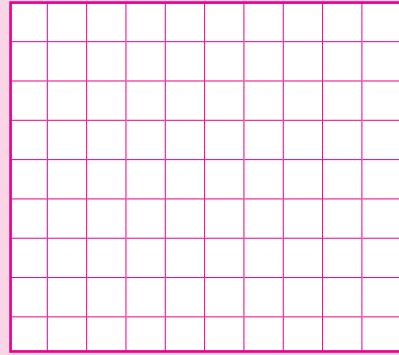
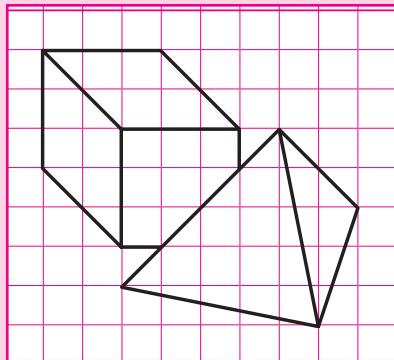
طَارِقُ وَفَرِيدُ وَحَسَانُ جِيرَانُ افْتَرَقُوا وَكَانَ عُمُرُ طَارِقٍ 27 سَنَةً وَعُمُرُ فَرِيدٍ 38 سَنَةً وَعُمُرُ حَسَانٍ 32 سَنَةً وَالتَّقَوْا بَعْدَ 12 سَنَةً.

• كَمْ أَصْبَحَ عُمُرُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

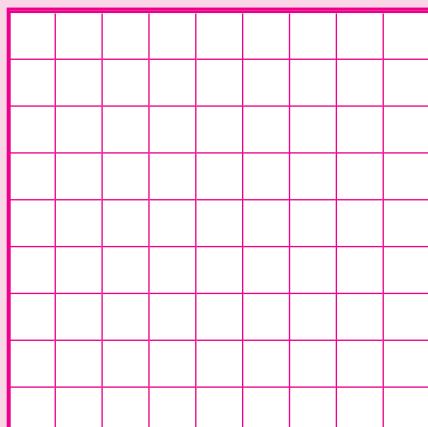
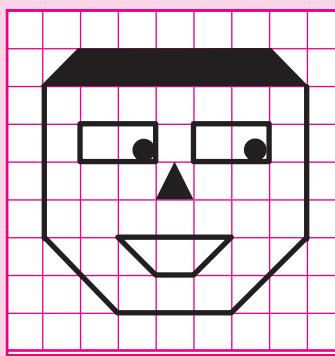
أتَمْرَنَ

التَّعْلِيمُ عَلَى مَرْصُوفَةِ

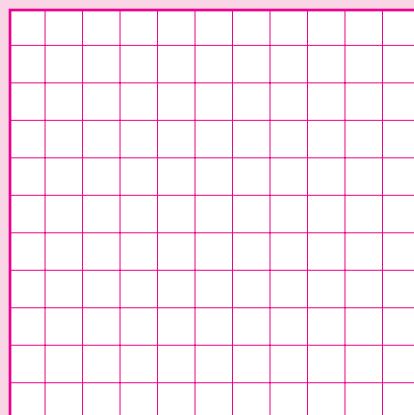
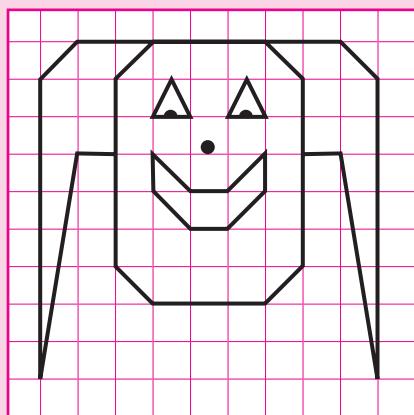
1 أَنْقُلُ الشَّكْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْمُجاوِرَةِ.



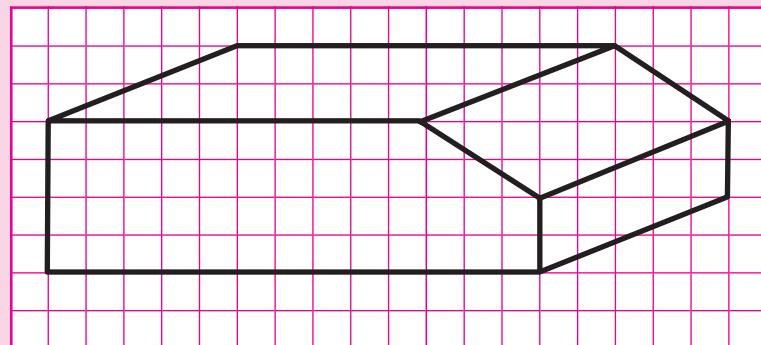
2 أَنْقُلُ الشَّكْلَ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْمُجاوِرَةِ.



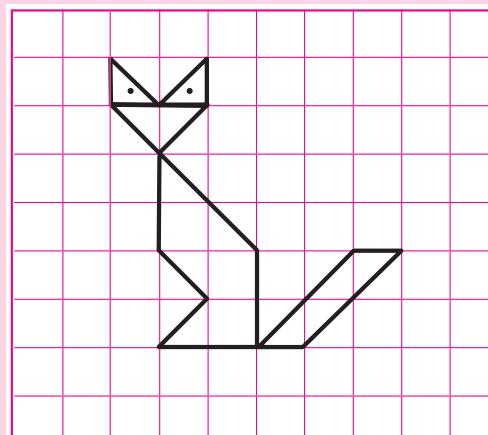
3 أَنْقُلُ الشَّكْلَ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْمُجاوِرَةِ.



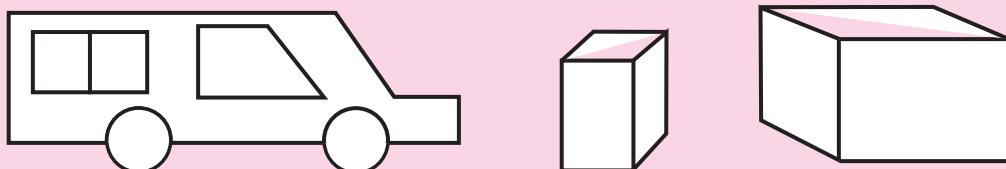
٤ أَنْقُلُ هَذَا الشَّكْلَ عَلَى وَرَقَةِ مِلِيمَتْرِيَّةٍ.



٥ أَنْقُلُ هَذَا الشَّكْلَ عَلَى وَرَقَةِ مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ.



أَتَصْرَفُ



• أَنْقُلُ هَذِهِ الْأَشْكَالَ عَلَى أُورَاقِ مِلِيمَتْرِيَّةٍ.

أراجع العد، التَّعْدَادُ، التَّجْمِيعُ وَالاسْتِبْدَالُ وَالمرَّاتِبِ

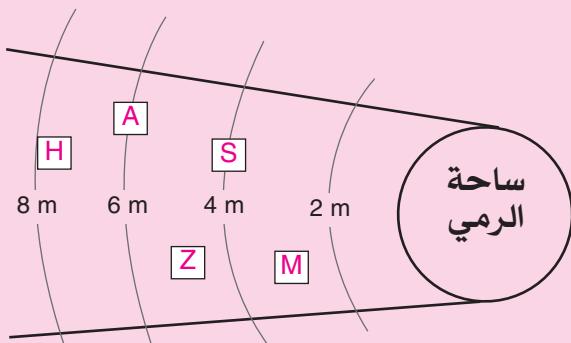
في السَّبَاحَةِ الْحُرَّةِ نَتَائِجُ المَجْمُوعَةِ A كَانَتْ كَمَا يَأْتِي.

- يمُكِّنُ أَنْ نُرْتَبَ الْمُتَسَابِقِينَ كَمَا يَأْتِي.
- | | | | |
|-----------------|---|-----------------|----------------------------|
| رَقْمٌ 1 | ← | صَابِرِينْ | (الرُّتْبَةُ الْأُولَى) |
| رَقْمٌ 2 | ← | مُصْطَفَى | (الرُّتْبَةُ الثَّانِيَةُ) |
| رَقْمٌ 3 | ← | عَبْدُ الْحَقِّ | (الرُّتْبَةُ الثَّالِثَةُ) |
| رَقْمٌ 4 | ← | زَكَرِيَاً | (الرُّتْبَةُ الرَّابِعَةُ) |
| رَقْمٌ 5 | ← | هُدَى | (الرُّتْبَةُ الْخَامِسَةُ) |

الْمُدْدَةُ	أَسْمَاءُ الْمُتَسَابِقِينَ
22 ثَانِيَة	عَبْدُ الْحَقِّ
18 ثَانِيَة	صَابِرِينْ
31 ثَانِيَة	زَكَرِيَاً
59 ثَانِيَة	هُدَى
20 ثَانِيَة	مُصْطَفَى

أَتَمْرَنَ

- 1 في رَمِيِّ الْجُلَّةِ نَتَائِجُ الْمُتَسَابِقِينَ مُوضَّحةٌ فِي الرَّسْمِ الْمُقَابِلِ.
أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِكِتَابَةِ الرُّتُبِ.



الرُّتُبَةُ	أَسْمَاءُ الْمُتَسَابِقِينَ
.....	عَبْدُ الْحَقِّ A
.....	صَابِرِينْ S
.....	زَكَرِيَاً Z
.....	هُدَى H
.....	مُصْطَفَى M

- 2 أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ وَنَتْيَجَتِهَا.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

3

دَرَجَةُ حَرَارةِ الْيَوْمِ أَقْلَى مِنْ دَرَجَةِ حَرَارةِ الْأَمْسِ بِ4 درَجَاتٍ.

- إِذَا كَانَتْ دَرَجَةُ حَرَارةِ الْيَوْمِ هي 29 درَجَةً. دَرَجَةُ حَرَارةِ الْأَمْسِ هي: