

العلامة		عناصر الاجابة (الموضوع الأول)																				
المجموع	مجزأة																					
07 ptos	0,5x4	<b>I- Comprensión del texto:</b> 1- a- Verdadero Justificación: - ... la clave está en el diálogo. - Hablar de un problema es tenerlo ya medio solucionado. - Mediante el diálogo se razona y se hace razonar. - ... hay que aprovechar el diálogo para dar criterios a los hijos.																				
	1pto	b- Falso Justificación: - ...para comunicar, padres e hijos deben intentar...establecer pactos. - Cuando se pacta, se produce un compromiso y el compromiso une.																				
07 ptos	1pto	2- El diálogo / La confianza / Los pactos.																				
	1pto	3- -No deben imponer a sus hijos su punto de vista. -No hacer de cada conversación un sermón o una reprimenda. -Evitar las conversaciones violentas.																				
	2ptos	4- La explicación : Hay que adoptar siempre una actitud optimista para romper los obstáculos que interceptan la comunicación, así, se propicia el diálogo con nuestros hijos que necesitan que estemos siempre a su lado, sobre todo en esta etapa muy importante de su vida que es la adolescencia.																				
	1pto	5-El título : Claves para hablar con nuestros hijos.																				
	0,25x8	<b>II- Competencia lingüística:</b> 1- El recuadro:																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comprometer(se)</td> <td>Compromiso</td> <td>Comprometido/a Comprometedor/a</td> </tr> <tr> <td>Aprovechar</td> <td>Provecho</td> <td>Aprovechado/a Provechoso/a</td> </tr> <tr> <td>Violentar</td> <td>Violencia</td> <td>Violenta</td> </tr> <tr> <td>Recibir</td> <td>Recepción Recibo Recibimiento</td> <td>Recibido/a Recibidor/a Recepcionista</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Comprometer(se)	Compromiso	Comprometido/a Comprometedor/a	Aprovechar	Provecho	Aprovechado/a Provechoso/a	Violentar	Violencia	Violenta	Recibir	Recepción Recibo Recibimiento	Recibido/a Recibidor/a Recepcionista					
Verbo	Sustantivo	Adjetivo																				
Comprometer(se)	Compromiso	Comprometido/a Comprometedor/a																				
Aprovechar	Provecho	Aprovechado/a Provechoso/a																				
Violentar	Violencia	Violenta																				
Recibir	Recepción Recibo Recibimiento	Recibido/a Recibidor/a Recepcionista																				
	0,5x4	2- Unir con flechas :																				
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Requisito</td> <td>→</td> <td>Calma</td> <td>Requisito =</td> <td>Condición</td> </tr> <tr> <td>Serenidad</td> <td>→</td> <td>Mutua</td> <td>Serenidad =</td> <td>Calma</td> </tr> <tr> <td>Recíproca</td> <td>→</td> <td>Profundo</td> <td>Recíproca =</td> <td>Mutua</td> </tr> <tr> <td>Superficial</td> <td>→</td> <td>Condición</td> <td>Superficial ≠</td> <td>Profundo</td> </tr> </tbody> </table>	Requisito	→	Calma	Requisito =	Condición	Serenidad	→	Mutua	Serenidad =	Calma	Recíproca	→	Profundo	Recíproca =	Mutua	Superficial	→	Condición	Superficial ≠	Profundo
Requisito	→	Calma	Requisito =	Condición																		
Serenidad	→	Mutua	Serenidad =	Calma																		
Recíproca	→	Profundo	Recíproca =	Mutua																		
Superficial	→	Condición	Superficial ≠	Profundo																		
	1pto	3- El diálogo funcionaría sólo si + pretérito imperf de subj.																				
	1pto	4- Hace falta que + pronombre personal + saber en presente de subj																				
	1pto	5- ¡ Sed autoritarios ...!																				

الإجابة وسلم التنقيط لموضوع مادة اللغة الإسبانية بكالوريا دورة جوان 2013

<p><b>06</b> <b>ptos</b></p>	<p>Forma 2 ptos</p> <p>Fondo 4 ptos</p> <p>Forma 2 ptos</p> <p>Fondo 4 ptos</p>	<p><b>III- Expresión escrita:</b></p> <p>Tema1 : I-Introducción: II- Desarrollo: - La importancia de la comunicación entre padres e hijos. - La educación no se consigue sin propiciar el diálogo y fomentar la confianza. - Establecer pactos con los hijos adoptando siempre una actitud positiva. - Atenderles en cualquier momento. III-Conclusión: Opinión personal.</p> <p>Tema2 : I-Introducción: II- Desarrollo: a- Causas del conflicto: - Falta de comunicación y de comprensión por parte de los padres. - Educación con severidad e intolerancia. - Imposibilidad de instaurar un clima de apacibilidad (discusiones violentas, órdenes y prohibiciones) . b- Soluciones: -Hacer sentir a nuestros hijos que somos sus confidentes para que tengan seguridad en sí mismos. -Tratarles con mayor comprensión y optimismo. III-Conclusión: Opinión personal.</p>
----------------------------------	---	--

الإجابة وسلم التنقيط لموضوع مادة اللغة الإسبانية بكالوريا دورة جوان 2013

العلامة		عناصر الاجابة (الموضوع الثاني)															
المجموع	مجزأة																
07 ptos	0,5x6	<p><b>I- Comprensión del texto:</b></p> <p>1- a- Verdadero Justificación: - ...es beneficioso para la salud. - ... protege contra el desarrollo de enfermedades...cáncer</p> <p>b- Falso Justificación: ... no hacer de la práctica deportiva una obligación</p> <p>c- Verdadero Justificación: - Promover salud por medio del deporte...cumple un papel fundamental al dirigirse a la sociedad con el objetivo de una mejor calidad de vida.</p>															
	2 ptos	<p>2. Los beneficios del deporte :</p> <p>a- A nivel fisico: - Prolonga la longevidad . - Protege contra el desarrollo de enfermedades cardiovasculares...</p> <p>b- A nivel psicológico: - Ayuda a afrontar la vida con mayor optimismo y energía. - Aumenta nuestra autoestima. - Nos hace sentir bien. - Mejora algunos trastornos mentales como la depresión o la ansiedad.</p>															
	1pto	<p>3- Primero, debemos seleccionar el deporte que corresponde a cada niño y preguntarle por el que le gusta. Segundo, no debemos obligarle a hacer deporte sino explicarle que le ayuda a llevar una vida sana y le permite disfrutar de su cuerpo así como divertirse.</p>															
	1pto	<p>4- El título : - El deporte. - Beneficios del deporte. - Los niños y el deporte.</p>															
07 ptos	0,25x8	<p><b>II- Competencia lingüística:</b></p> <p>1- El recuadro:</p> <table border="1" data-bbox="448 1570 1378 1834"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beneficiar</td> <td>Beneficio</td> <td>Beneficioso</td> </tr> <tr> <td>Corresponder</td> <td>Correspondencia</td> <td>Correspondiente/ Corresponsal</td> </tr> <tr> <td>Deprimir</td> <td>Depresión</td> <td>Deprimido/a/Depresivo/a</td> </tr> <tr> <td>Trastornar</td> <td>Trastorno</td> <td>Trastornado/a/Trastornador/a</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Beneficiar	Beneficio	Beneficioso	Corresponder	Correspondencia	Correspondiente/ Corresponsal	Deprimir	Depresión	Deprimido/a/Depresivo/a	Trastornar	Trastorno	Trastornado/a/Trastornador/a
Verbo	Sustantivo	Adjetivo															
Beneficiar	Beneficio	Beneficioso															
Corresponder	Correspondencia	Correspondiente/ Corresponsal															
Deprimir	Depresión	Deprimido/a/Depresivo/a															
Trastornar	Trastorno	Trastornado/a/Trastornador/a															

<b>06 ptos</b>	0,50x4	2-El deporte permite estar en buena <u>salud</u> ... Es importante que el niño <u>elija</u> ... La práctica de deporte no debe ser una <u>obligación</u> sino ... de <u>diversión</u>
	1 pto	3- Para que + sujeto diferente + presente de subj.
	0,50x2	4- Es bueno... El deportista está...
	1 pto	5- Sería importante que los padres motivaran/motivasen .
	2 ptos	<b>III- Expresión escrita:</b> Forma
	4 ptos	Fondo <b>Tema 1</b> I- Introducción : II- Desarrollo: los beneficios del deporte. a- Físicos: - Mantener el cuerpo en buen estado. - Controlar el peso y reducir las grasas. - Prevenir las enfermedades cardiovasculares. - Evitar la vejez prematura b- Psíquicos: - Eliminar la ansiedad y el estrés. - Integrarse en la sociedad y adquirir una mayor confianza en sí mismo. - Vencer el fracaso..... III-Conclusión:
	<b>Tema 2</b> I-Introducción: II-Desarrollo: -Las causas: a- La vida sedentaria y la pereza. b- La adicción a la nueva tecnología. c- La falta de motivación y de orientación por parte de los padres... d- La falta de instalaciones deportivas... III-Conclusión:	