|                                                                                              | طة سيدي ثامر بوسعادة             | متوسه                                                                  |                                                        |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| المدة: ساعة                                                                                  |                                  | فرض الفصل الثاني في مادة: علوم الطبيعة والحياة                         |                                                        |                       |  |
| السنة الدراسية 2022–2023                                                                     | المستوى: الرابعة متوسط           |                                                                        |                                                        |                       |  |
| ان القسم:                                                                                    |                                  | الاسم:                                                                 | للقب:لقب:                                              | ١                     |  |
| <u>L</u>                                                                                     |                                  | 177.                                                                   | <u>ل:</u>                                              | التمرين الأوا         |  |
|                                                                                              |                                  | تُمثِّل الوثيقة 1 الوحدة البِنَائية للجِهاز العَصبي.                   |                                                        |                       |  |
|                                                                                              |                                  | التعليمات:                                                             |                                                        |                       |  |
|                                                                                              |                                  | <ul> <li>1- سمِّ البيانات المرقمة على الوثيقة 1 وضع عنو انا</li> </ul> |                                                        |                       |  |
| 1 2 2 X                                                                                      |                                  | مناسبا لها.                                                            |                                                        |                       |  |
| الوثيقة 1                                                                                    |                                  |                                                                        |                                                        |                       |  |
| :5                                                                                           | :4                               | ::3                                                                    | :2                                                     | :1                    |  |
| 2- يُشكِّل كل من العنصرين 1 و2 مادتين مختلفتين، حدد خصائص كل مادة من خلال ملأ الجدول التالي. |                                  |                                                                        |                                                        |                       |  |
| دورها في الجملة العصبية                                                                      | تَمَوْضُعُها في النخاع<br>الشوكي | تَمَوْضُعُها في المخ                                                   | المادة                                                 |                       |  |
|                                                                                              |                                  |                                                                        |                                                        | العنصر1               |  |
|                                                                                              |                                  |                                                                        |                                                        | العنصر2               |  |
|                                                                                              | اس الشعوري.                      | لرسالة العصبية في الإحسا                                               | فططا مبسطا لمسارا                                      | 3- أنجزم <del>ا</del> |  |
| ا الرسالة العصبية خلال منعكس نخاعي بسيط.                                                     | ة العصبونية التي سلكتها<br>      | سية                                                                    | ني: يعكس الشكل الأ<br>سار: القوس الانعكا<br>تنبيه فعال |                       |  |
|                                                                                              | سالة تسلكها الرسالة              | ماسلة ع                                                                |                                                        |                       |  |
|                                                                                              |                                  |                                                                        |                                                        | التعليمات:            |  |
| وتبيان اتجاه انتقال الرسالة العصبية.                                                         |                                  | وس الانعكاسية النخاعية<br>'نعكاسية (ألية حدوث الح                      | 197 109                                                | 1.3                   |  |
|                                                                                              |                                  |                                                                        |                                                        |                       |  |

| التمرين الثالث:                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| إثر حادثة سير مُروعَةِ نَتَجَتْ عَن الإفراط في السُّرْعَةِ وعن حالة سكر (تناول الكحول والمخدرات)، أُصيب السَّائِق بِكُسُورٍ عَلَى مُسْتَوَى              |
| الْفُقَرَاتِ الْقُطّْنِيَة لِلْعَمُودِ الفقري أَسْفَلَ الظُّهْرِ، فَأَصِبْعَ غَيْرِقَادِرعَلَى القِيام بحركات إِرَادِيَّةِ لِأَطْرَ افِهِ السُّفْلَية.   |
| 1- اقترح فرضيتين تفسر بها سبب شلل الأطراف السفلية لهذا السائق.                                                                                           |
|                                                                                                                                                          |
| <ul> <li>للتحقق من الفرضيتين، تم إجراء فحوصات طبيةٍ لِحَالَة هَذا السَّائِقِ. وَيُلخِّصُ التقرير الطبي النتائج السربرية التالية:</li> </ul>              |
| <ul> <li>ضعف في التّناسُقِ الحَرَي وصُعُوبَة في التَرْكِيزِوَعَدَم وُضُوحٍ فِي الرؤية.</li> </ul>                                                        |
| <ul> <li>- وَجُود نِسْبَةٍ مُرْتَفِعةٍ مِن الكُحُولِ فِي الدّم.</li> </ul>                                                                               |
| - صحة وسلامة الساحات المخية.                                                                                                                             |
| <ul> <li>قطع في النخاع الشوكي على مُستوى الفقرات القطنية، واخْتِفَاء الانعكاس الدَّاغِصِي عِندَ هَذَا السَّائِقِ</li> </ul>                              |
| <ul> <li>صحة وسلامة جميع الأعصاب والعضلات.</li> </ul>                                                                                                    |
| 2- حدد من بين الفرضيتين المقترحتين الفرضية الممكن الاحتفاظ بها. علل اجابتك                                                                               |
|                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          |
| 3- فسراذن عدم قدرة السائق على تحريك اطرافه السفلية إراديا.                                                                                               |
|                                                                                                                                                          |
| <ul> <li>أنجز مخططا مُبسطا يتضمن العناصر المُتدَخلَة واتجاه السيالة العَصَبيَّة عِنْدَمَا يُقَرّر شَخْص سَلِيم تحريك أَطْرَ افِهِ السُّفلية</li> </ul>   |
| اِرَادِيًا.                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          |
| -<br>واعْتمَادك عَلَى مَا سَبَق وبِالرَّجُوعِ إِلَى مَعْلُومَاتِك، وضح كَيْفَ تُؤدّي السَّيَّافَة فِي حَالَةِ سُكْرٍ إِلَى وُقُوع حوادث السيرعلى الطريق؟ |
|                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          |

بالتوفيق والسداد والنجاح أستاذ المادة