

فرض الفلافي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرن الأول: 6 ن

لإظهار ما يحدث للأغذية في الأنوب الهضمي إليك الجدول الآتي:

الناتج	الأنزيم	العضو	الأغذية
			النشاء
			الماء
			الدهن
			الأملاح المعدنية
			البروتينات
			الفيتامينات

1. أكمل الجدول .

2. حدد مصير النواتج .

3. حدد دور العناصر المبينة في الجدول.

التمرن الثاني: 6 ن

لتحديد دور النظام العصبي في الإحساس ننجز على ثلات مجموعات من الفئران التجارب الملخصة في الجدول التالي:

النتائج	التجارب
تبصر الفئران بالعين اليسرى فقط	تخييب شبکية العين اليمنى التجربة الأولى (فئران المجموعة 1)
تفقد الفئران الإبصار بالعين اليمنى	قطع العصب البصري المرتبط بالعين اليمنى التجربة الثانية (فئران المجموعة 2)
تصاب الفئران بالعمى رغم سلامة العينين و العصبيين البصريين	تخييب الباحة البصرية التجربة الثالثة (فئران المجموعة 3)

1. فسر نتائج التجارب .

2. استخرج العناصر المتدخلة في الرؤية.

3. حدد دور كل عنصر.

4. أنجز مخططاً للوظيفة الحسية المدرستة.

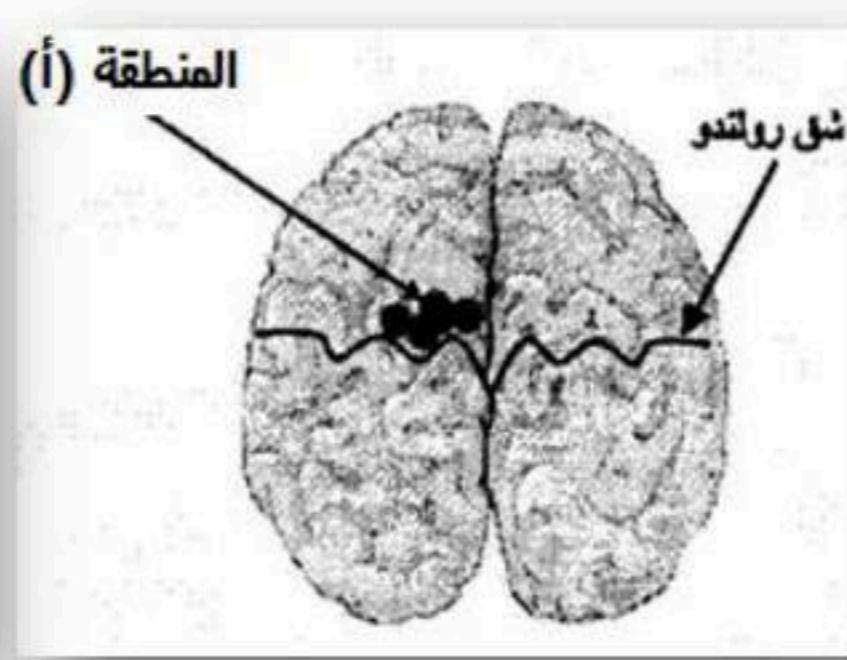
الوضعية الإدماجية: 8 ن

من أجل إظهار أهمية المحافظة على الجهاز العصبي نقدم المعطيات التالية:

تعرض أحمد الذي يعاني من إدمانه الكحول لحادثة سير بسبب اضطراب الرؤية لديه، ونتج عن هذا الحادث إصابته بشلل في رجله اليمنى. تبين الوثائق التالية نتائج الفحوصات التي أجريت له.



الوثيقة 3: يضرب الطبيب بمطرقة طبية أسفل الركبة اليمنى لرجل أحمد : اندفاع الرجل اليمنى



الوثيقة 2: صورة من الأعلى للمخ عند الإنسان

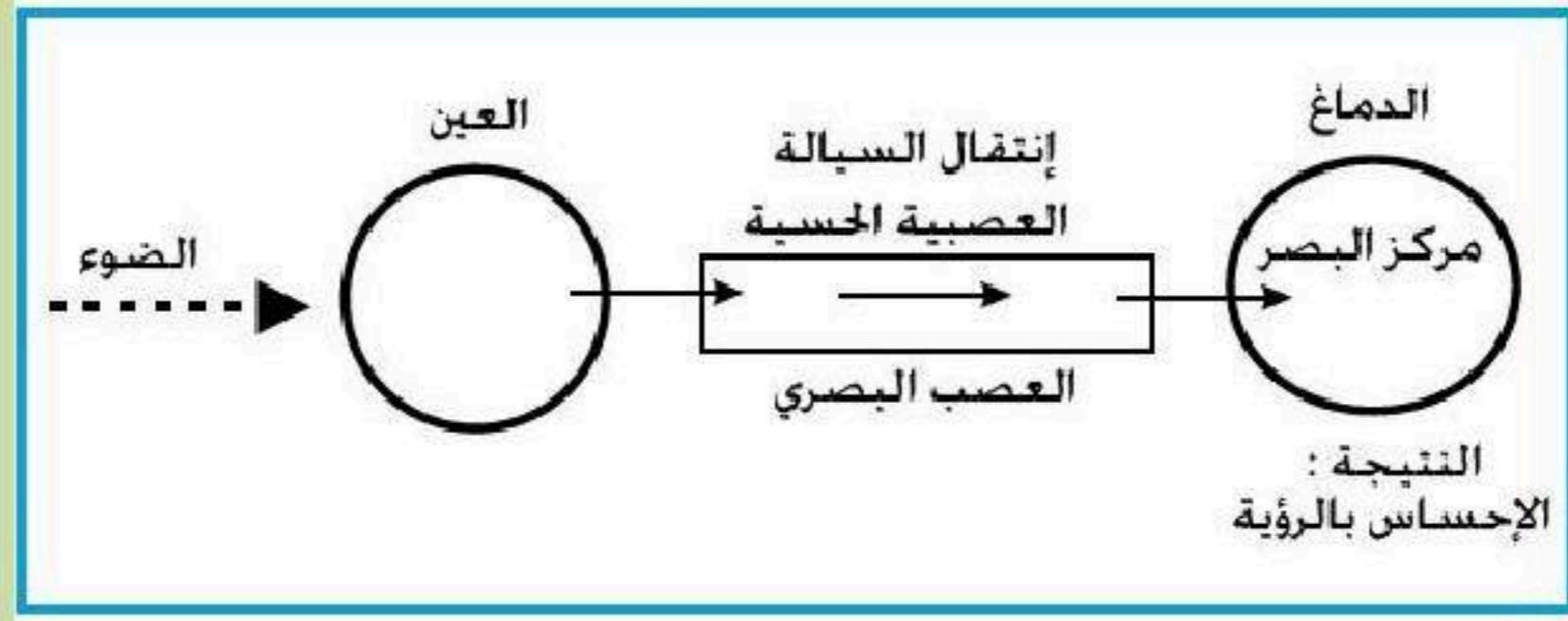
- كشف الفحص الطبي لأحمد عن تناوله للكحول خلال الحادثة.
- بينت تقنية استكشاف دماغ أحمد حدوث تلف كلي للمنطقة (أ)

الوثيقة (1): التقرير الطبي لحالة أحمد

1. ما الهدف من ضرب الطبيب بمطرقة طبية أسفل الركبة اليمنى لرجل أحمد؟
2. فسر إصابة أحمد بشلل في رجله اليمنى .
3. بناء على حالة احمد حدد موقفك من تناول الكحول . علل اجابتك.
4. قدم نصائحين للحفاظ على الجهاز العصبي.

بالـ وفيق للجميـع



العلامة	عنصر الإجابة	محاور الموضوع																												
المجموع	مجازأة																													
6 ن	<p>1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الناتج</th> <th>الأنزيم</th> <th>العضو</th> <th>الأغذية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جلوكوز</td> <td>مالتاز، أميلاز</td> <td>الفم، المعي الدقيق</td> <td>النشاء</td> </tr> <tr> <td>الماء</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>الماء</td> </tr> <tr> <td>أحماض دسمة + جليسيرول</td> <td>ليباز</td> <td>المعي الدقيق</td> <td>الدهن</td> </tr> <tr> <td>الأملاح المعدنية</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>الأملاح المعدنية</td> </tr> <tr> <td>أحماض آمينية</td> <td>برزتياز</td> <td>المعدة، المعي الدقيق</td> <td>البروتينات</td> </tr> <tr> <td>الفيتامينات</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>الفيتامينات</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. مصير النواتج: الامتصاص بواسطة الزغابة المعاوية 3. دور العناصر المبينة في الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - للسكريات والدهن دور في إنتاج الطاقة - للأحماض الأمينية والماء دور في نمو، بناء وصيانة الجسم . - للفيتامينات والأملاح المعدنية دور في وقاية الجسم من مختلف الأمراض <p>فهي أغذية وقائية (وظيفية)</p>	الناتج	الأنزيم	العضو	الأغذية	جلوكوز	مالتاز، أميلاز	الفم، المعي الدقيق	النشاء	الماء	/	/	الماء	أحماض دسمة + جليسيرول	ليباز	المعي الدقيق	الدهن	الأملاح المعدنية	/	/	الأملاح المعدنية	أحماض آمينية	برزتياز	المعدة، المعي الدقيق	البروتينات	الفيتامينات	/	/	الفيتامينات	
الناتج	الأنزيم	العضو	الأغذية																											
جلوكوز	مالتاز، أميلاز	الفم، المعي الدقيق	النشاء																											
الماء	/	/	الماء																											
أحماض دسمة + جليسيرول	ليباز	المعي الدقيق	الدهن																											
الأملاح المعدنية	/	/	الأملاح المعدنية																											
أحماض آمينية	برزتياز	المعدة، المعي الدقيق	البروتينات																											
الفيتامينات	/	/	الفيتامينات																											
6 ن	<p>1. تفسير نتائج التجارب :</p> <p>التجربة الأولى: شبكة العين اليمنى مخربة</p> <p>التجربة الثانية: العصب البصري المرتبط بالعين اليمنى مقطوع</p> <p>التجربة الثالثة: إتلاف مركز الرؤية في المخ</p> <p>2. العناصر المتدخلة في الرؤية: شبكة العين، العصب البصري، الباحة البصرية</p> <p>3. دور كل عنصر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شبكة العين: استقبال المنبه الضوئي - العصب البصري: نقل الرسالة العصبية - الساحة البصرية في المخ: ترجمة الرسالة العصبية <p>4. مخطط لوظيفة الحسية المدرستة:</p>  <pre> graph LR ضوء[ضوء] --> عين((العين)) عين -- "العصبية الحسية" --> مركزالبصر[مركز البصر] مركزالبصر -- "العصبية الحسية" --> دماغ((الدماغ)) دماغ -- "الإحساس بالرؤية" --> نتائج[النتيجة] </pre>																													
6 ن	<p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p>																													

شبكة التقويم (الوضعية الإدماجية)

م 1 الوجاهة م 2 الاستعمال الأمثل لأدوات المادة م 3 الانسجام م 4 الإتقان

تنقيط المعايير				مؤشرات الكفاءة	المعيار	الأسئلة
4م	3م	2م	1م			
			0.25	مؤ: يوضح الهدف من ضرب الطبيب لرجل اليمني بطرق طيبة مؤ: يستغل الوثيقة 3 و مكتسباته القبلية مؤ: للتأكد من سلامة الأعضاء المتدخلة في الفعل الالإرادى (النخاع الشوكي، الأعصاب، العضلة)	1م 2م 3م	1
0.5		0.25		مؤ: يفسر شلل الرجل اليمني لأحمد مؤ: يربط بين الوثائق بأسلوب علمي بسيط . مؤ: شلل الرجل اليمني بسبب تلف المنطقة الحركية في نصف الكرة المخية اليسرى .	1م 2م 3م	1
1		0.5	0.5	مؤ: يحدد موقفه من تناول الكحول بناءا على حالة أحمد مؤ: يستغل مكتسباته مؤ: تناول الكحول يؤثر على الجهاز العصبي سلبا حيث يسبب في تدني سرعة المنعكسات و نقصان قوة الانتباه و الحذر و ضمور المخ و يخرّب الألياف العصبية	1م 2م 3م	2
1		0.5	0.5	مؤ: يقدم نصائحين للمحافظة على الجهاز العصبي مؤ: - تجنب تناول الكحول. - التغذية الجيدة و المتوازنة - ممارسة الرياضة	1م	3
1				- تنظيم الأجوبة/نظافة الورقة	الإنقان	
1	3.5	1.75	1.75	المجموع = 8 نقاط		