

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

اللجنة الجزائرية لأولمبياد الرياضيات

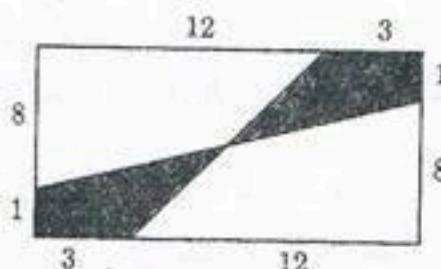
التبت 30 رجب 1437 هـ
الموافق 7 ماي 2016 م

امتحان الترشيح للمرحلة الأولى من التحضير
لأولمبياد الرياضيات الدولي
المستوى الثانوي

تنبيه: هناك عشرة أسئلة، يقتصر حلّ التلميذ في كلّ سؤال على كتابة الناتج وهو عبارة عن عدد طبيعي. عنع استعمال الآلة الحاسبة.

السؤال 01 : ليكن ABC مثلثاً قائم أطوال أضلاعه a ، b ، c تحقق $a+b+c=22$ و $.ABC = 200$. احسب مساحة $a^2 + b^2 + c^2$.

السؤال 02 : ليكن $ABCD$ رباعيًا قائم الزوايتين في الرأسين B و C . تقع النقطة X على الضلع $[BC]$. إذا علمت أن $AB = 40$ ، $BC = 84$ ، $CD = 23$ ، $AX + XD$ فاحسب أصغر قيمة ممكنة للمجموع .



السؤال 03 : لدينا مستطيل من القياس 15×9 . ما هي مساحة المنطقة المظللة باعتبار الأطوال المكتوبة في الشكل؟

السؤال 04 : ليكن x و y عددين حقيقيين يتحققان $13x^2 + 4y^2 + 64 \leq 12xy + 32x$. احسب أكبر قيمة ممكنة للمقدار $y^2 + x^2$.

السؤال 05 : العدد الطبيعي m يتحقق $7m+7$ مربع تام و $m-34$ مربع تام. جد قيمة m .

السؤال 06 : ليكن a و b عددين طبيعين يتحققان $ab+a+b=79$ و $a^2+b^2=1008$. احسب قيمة a^2+b^2 .

الجمهورـة الجزائرـية الدـيمقراطـية الشـعـبية
وزارـة التـربية الوـطنـية

مديريـة التعليم الثـانـوي العـام والتـكنـلـوجـي

الجـمـهـورـة الـجزـاـئـرـية لـأـولـيـادـ الرـياـضـيـات

السؤال 07 : نقول عن عدد إنه متزن إذا كانت أرقامه التي يكتب بها الفارق بين كل متجاورين منها لا يتعدى 1 . فمثلاً الأرقام 123 ، 343 ، 211 متزنة في حين أن الأرقام 312 ، 116 غير متزنة لأجل $2 = 1 - 3$ و $5 = 1 - 6$. كم توجد من أعداد متزنة تكتب بثلاثة أرقام؟ (ملاحظة: العدد 12 = 012 يكتب برقمين وليس بثلاثة أرقام) .

السؤال 08 : أراد فيصل أن يكون من الأعداد 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ ... ؛ 2016 قائمة لا يوجد فيها عدداً الفارق بينهما يساوي 17 . فمثلاً إذا اختار فيصل في قائمته العدد 1962 ، لا يمكنه أن يختار معه العدد 1979 ولا العدد 1945 . كم يوجد من الأعداد في أطول قائمة يمكن لفيصل أن يكونها؟

السؤال 09 : اخترنا عدداً صحيحاً $n \geq 2$ ، ثم قمنا بالعملية التالية: طرحنا من n أكبر قاسم له مختلف عنه فحصلنا على عدد جديد n_1 ، طرحنا من n_1 أكبر قاسم 1 مختلف عنه فحصلنا على عدد جديد n_2 ، ثم كثرنا العملية على n_2 ، وهكذا إلى أن نصل إلى 1 . فمثلاً إذا اخترنا العدد 30 ، طرحنا منه 15 لنحصل على 15 ، ثم طرحنا 5 لنحصل على 10 ، ثم طرحنا 5 لنحصل على 5 ، ثم طرحنا 1 لنحصل على 4 ، ثم طرحنا 2 لنحصل على 2 ، ثم طرحنا 1 لنحصل على 1 ، فنكون قد طبقنا هذه العملية 6 مرات حتى نحصل على 1 .
إذا اخترنا العدد 2016¹⁵⁵ كم من مرة سنطبق هذه العملية حتى نحصل على 1 ؟

السؤال 10 : كتب ياسين الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، ... ، n مرتبة على دائرة، ثم بدأ بالعدد 1 فمحاه، ثم قفز العدد الذي يليه 2 فمحاه العدد 3 ، ثم قفز العدد 4 ، وهكذا كل مرتة يمحو عدداً يقابلها ويقفز عدداً ويتزه هكذا بكل الأعداد المتبقية على الدائرة عدة مرات إلى أن يبقى عدد وحيد على الدائرة. فمثلاً إذا كان $n = 10$ ، مما في الدورة الأولى الأعداد 1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9 وقفز الأعداد 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، وفي الدورة الثانية مما في الدورة الأولى الأعداد 2 ، 6 ، 10 وقفز الأعداد 4 ، 8 ، وأنه مما في الدورة الثانية آخر عدد 10 يضطر في الدورة الثالثة أن يقفز أول عدد 4 ليمحو العدد 8 ، فيكون العدد الذي يبقى في الأخير على الدائرة هو 4 .

إذا كان $n = 2016$ ، فما هو العدد الذي يبقى في الأخير على الدائرة؟