

التمرين الأول:

$(x-3)$: ب قسمة	08	
(x^2-6x+9) : ب قسمة		1- أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 238 و 266.
(x^2-6x+9) : ب قسمة		2- أكتب $\frac{266}{238}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

التمرين الثاني:

ب لتكن العبارة A حيث: $A = 2x - 6 - (x - 3)^2$

1- أنشر ثم بسط العبارة A.

2- حل العبارة A.

3- حل المعادلة : $A = 0$

التمرين الثالث:

1. حل الجملة : $\begin{cases} 2x + 3y = 130 \\ x + 4y = 140 \end{cases}$

2. اشترى محمد من كشك قلمين وثلاثة كراريس بمبلغ 130DA، واشترى أحمد قلم واحد وأربعة كراريس بمبلغ 140DA

ب. أوجد ثمن الكراس الواحد وثمان القلم الواحد.

التمرين الرابع:

ب ABC مثلث قائم في A حيث : $AB=4cm$ و $BC=5cm$.

1- أنشئ الشكل بأبعاده الحقيقية.

2- أحسب الطول AC.

3- F نقطة من [AB] حيث $AF = \frac{3}{4} AB$. المستقيم الذي يشمل F ويعامد [AB] يقطع [BC] في النقطة K .

أ- أوجد الطول BK .

ب- أحسب: $\cos \hat{ABC}$ ثم استنتج قياس الزاوية \hat{ABC} .

المسألة:

ب يقترح صاحب سيارة أجرة على زبائنه التسعيرتين التاليتين :

ل1 التسعيرة الأولى: 20DA للكيلومتر الواحد لغير المشتركين.

ل2 التسعيرة الثانية: 15DA للكيلومتر الواحد مع اشتراك شهري قدره 1000DA .

1- أنقل ثم أكمل الجدول التالي الذي يعبر عن الوضعية المقترحة:

	80	المسافة بـ: (Km)
4000		التسعيرة الأولى بـ: (DA)
3250		التسعيرة الثانية بـ: (DA)

2- ليكن :

X هو عدد الكيلومترات للمسافة المقطوعة.

Y_1 هو المبلغ المدفوع حسب التسعيرة الأولى.

Y_2 هو المبلغ المدفوع حسب التسعيرة الثانية.

(أ) عبر عن Y_1 و Y_2 بدلالة x .

(ب) حل المعادلة التالية: $20x=15x+1000$ ، ثم أعط تفسيرا لحل المعادلة.

3- في مستوى مزود بمعلم متعامد ومتجانس (I ; O).

(أ) مثل بيانيا الدالتين f و g حيث:

1) $f(x)=20x$.

2) $g(x)=15x+1000$.

✓ ضع : على محور الفواصل 1cm يمثل 50km و 1cm على محور الترتيب يمثل 500DA .

(ب) أعط قراءة بيانية مفصلة للتمثيل البياني الذي أنشأته .