

## فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

### النمرين الأول (07 نقاط) :

(1) هل الثنائية (10, 15) حل للجملّة :  $\begin{cases} 5x + y = 85 \\ 2x - 10y = -70 \end{cases}$  ؟ علّل .

(2) حل الجملّة التالية :  $\begin{cases} x + 3y = 170 \\ x + 2y = 140 \end{cases}$

- (3) اشترى علي كراس و 3 أقلام بـ 170 DA بينما اشترت خديجة كراسين و 4 أقلام بـ 280 DA .  
- أحسب ثمن الكراس الواحد و ثمن القلم الواحد .

### النمرين الثاني (05,5 نقطت) :

$f$  دالة خطية معرفة كما يلي :  $f: x \mapsto -5x$

- (1) أحسب صورة العدد  $\frac{2}{5}$  بالدالة  $f$  .  
(2) جد العدد  $m$  حيث :  $f(m) = -45$  .  
(3) هل النقطة  $G(2; -10)$  تنتمي الى التمثيل البياني للدالة  $f$  .

### النمرين الثالث (07,5 نقطت) :



- (1) عين عبارة الدالة التآلفية  $g$  حيث :  
 $g(4) = 18$  ،  $g(2) = 10$   
(2) لتكن الدالة التآلفية  $h$  حيث  $h(x) = 2x - 3$   
أ) أحسب  $h(-4)$  ،  $h(\frac{1}{4})$   
ب) مثّل في معلم متعامد ومتجانس الدالة  $h$  .  
ج) جد بيانياً العدد الذي صورته 5 بالدالة  $h$  .

## الإجابات

النمرين الأول (07 نقاط):

(1) هل الثنائية (10, 15) حل للجملّة:  $\begin{cases} 5x + y = 85 \\ 2x - 10y = -70 \end{cases}$  ؟ مع التعليل.

01,5

بتعويض احدائيتي الثنائية (10, 15) في الجملّة نجد:  $\begin{cases} 75 + 10 = 85 \\ 30 - 100 = -70 \end{cases}$

إذن الثنائية (10, 15) حل للجملّة.

(2) حل الجملّة:  $\begin{cases} x + 3y = 170 \dots\dots (1) \\ x + 2y = 140 \dots\dots (2) \end{cases}$

من المعادلة (1) نجد:  $x = 170 - 3y \dots\dots (3)$

بتعويض x بقيمته في المعادلة (2) نجد:  $170 - 3y + 2y = 140$  أي  $-y = -30$

ومنه  $y = 30$

07

03,5

بتعويض y بقيمته في المعادلة (3) نجد:  $x = 170 - 3 \times 30$  أي  $x = 170 - 90$  ومنه  $x = 80$

إذن حل الجملّة هي الثنائية (30 ; 80)

(3) اشترى علي كراس و 3 أقلام بـ 170 DA بينما اشترت خديجة كراسين و 4 أقلام بـ 280 DA

- حساب ثمن الكراس الواحد و ثمن القلم الواحد:

لدينا:  $\begin{cases} x + 3y = 170 \\ x + 2y = 140 \end{cases}$  أي  $\begin{cases} x + 3y = 170 \\ 2x + 4y = 280 \end{cases}$

حسب إجابة السؤال السابق ثمن الكراس الواحد هو 80 DA و ثمن القلم الواحد

02

هو 30 DA

النمرين الثاني (05,5 نقطة) :

$f$  دالة خطية معرفة كما يلي :  $f: x \mapsto -5x$

02

(1) حساب صورة العدد  $\frac{2}{5}$  بالدالة  $f$  :

$$f\left(\frac{2}{5}\right) = -5 \times \frac{2}{5} = -2$$

(2) إيجاد العدد  $m$  حيث :  $f(m) = -45$

05,5

02

$$m = -\frac{45}{-5} = 9 \quad \text{أي} \quad -5m = -45$$

(3) هل النقطة  $G(2; -10)$  تنتمي الى التمثيل البياني للدالة  $f$  :

$$f(2) = -5 \times 2$$

$$f(2) = -10$$

01,5

ومنه النقطة  $G$  تنتمي الى التمثيل البياني للدالة  $f$ .

النمرين الثالث (07,5 نقطة) :

(1) تعيين عبارة الدالة التآلفية  $g$  حيث :

$$g(4) = 18 \quad , \quad g(2) = 10$$

- حساب  $a$  :

$$a = \frac{g(x_2) - g(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{18 - 10}{4 - 2} = \frac{8}{2} = 4$$

01

- حساب  $b$  :

$$g(x) = 4x + b$$

$$g(2) = 10 \dots \text{(أ)}$$

$$g(2) = 4 \times 2 + b = 8 + b \dots \text{(ب)}$$

من (أ) و (ب) فإن :  $8 + b = 10$  ومنه  $b = 2$

إذن عبارة الدالة هي :  $g(x) = 4x + 2$

(2) لتكن الدالة التآلفية  $h$  حيث  $h(x) = 2x - 3$ .

(أ) حساب  $h(-4)$  ،  $h\left(\frac{1}{4}\right)$  :

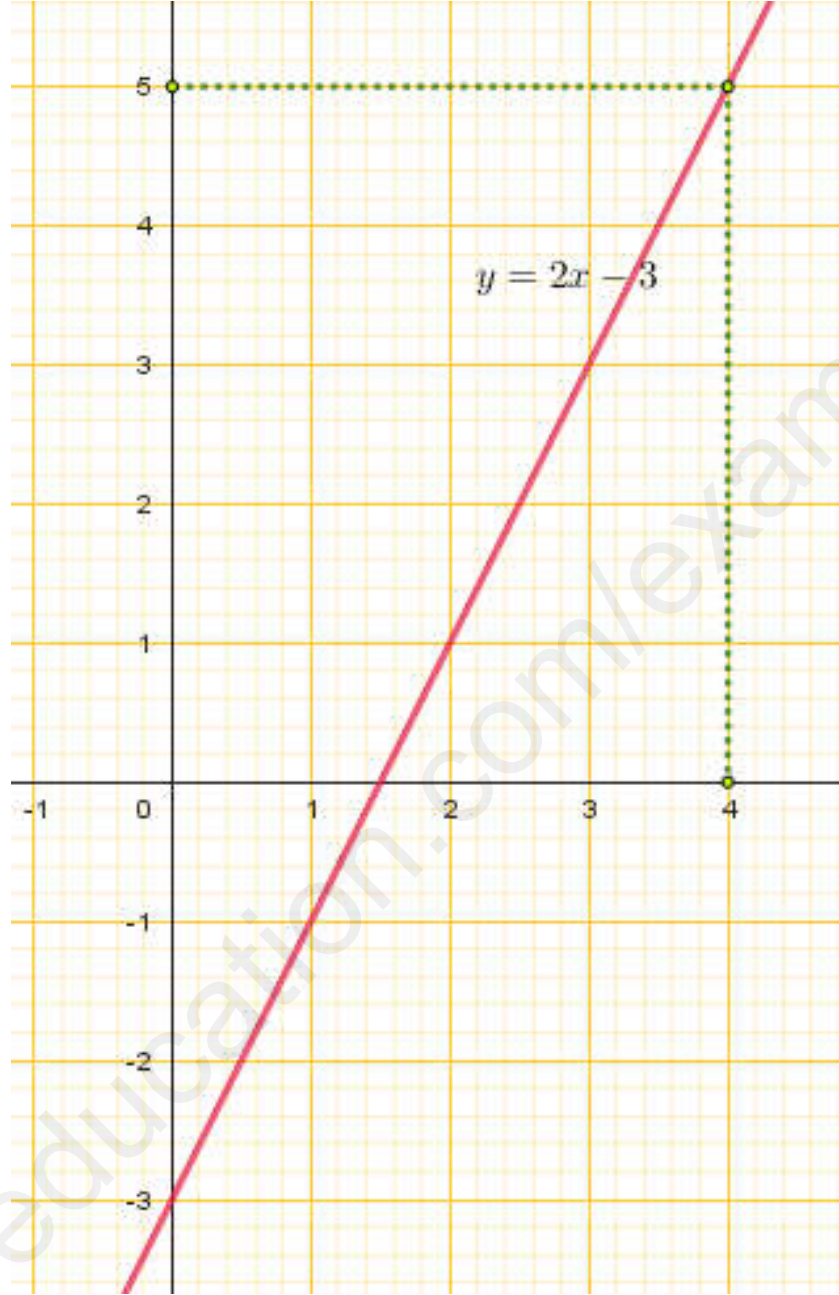
$$h(-4) = 2 \times (-4) - 3 = -8 - 3 = -11$$

$$h\left(\frac{1}{4}\right) = 2 \times \frac{1}{4} - 3 = \frac{2}{4} - 3 = \frac{1 - 6}{2} = -\frac{5}{2}$$

01

01

ب) التمثيل في معلم متعامد ومتجانس الدالة  $h$ :



2,5

0,5

ج) ايجاد بياناً العدد الذي صورته 5 بالدالة  $h$ :  
من البيان العدد الذي صورته 5 بالدالة  $h$  هو 4