

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجزأة									
		<p>Sujet 1 :</p> <p>I. Compréhension. (14 points)</p> <p>1) Elle = la guillotine</p> <p>2) Complétion du tableau :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dates</th> <th>Faits d'histoire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 juin 1956</td> <td>L'exécution de Mohamed Zabana et Abdelkader Ferradj</td> </tr> <tr> <td>Entre 1956 et 1962</td> <td>217 condamnés ont été guillotins ou fusillés.</td> </tr> <tr> <td>1981</td> <td>François Mitterrand obtenait l'abolition de la peine de mort.</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) " ... prenait le pas sur ... " = dominait.</p> <p>4) Un terme : exécution, guillotine, (les) exécutés, décapitation. Une expression : martyrs de la guillotine, ont été guillotins ou fusillés, condamnations à mort, des condamnés à mort, couper les têtes.</p> <p>5) Une phrase de même sens : "Ainsi, François Mitterrand a, en tant que ministre de la justice du gouvernement de Guy Mollet, entre 1956 et 1957, donné son accord pour l'exécution de pas moins de 45 nationalistes algériens." « le nombre d'exécutés a été considérable » , Ou " Mitterrand, dans la majorité des cas, donna un avis défavorable à la grâce des condamnés." Ou " Mitterrand a laissé sans broncher couper les têtes des nationalistes algériens."</p> <p>6) abolition = suppression.</p> <p>7) C'est l'institution judiciaire française.</p> <p>8) l'exécution – la guillotine – leurs recours – prônera.</p> <p>9) Réponse : rétablir la vérité.</p>	Dates	Faits d'histoire	19 juin 1956	L'exécution de Mohamed Zabana et Abdelkader Ferradj	Entre 1956 et 1962	217 condamnés ont été guillotins ou fusillés.	1981	François Mitterrand obtenait l'abolition de la peine de mort.
Dates	Faits d'histoire									
19 juin 1956	L'exécution de Mohamed Zabana et Abdelkader Ferradj									
Entre 1956 et 1962	217 condamnés ont été guillotins ou fusillés.									
1981	François Mitterrand obtenait l'abolition de la peine de mort.									
01 01.5	01 0.5×3									
02 02	02 01×2									
02	02									
01 01.5 02 01	01 01.5 0.5×4 01									
		<p>Sujet 2 :</p> <p>I. Compréhension. (14 points)</p> <p>1) "Personne n'y voit de mal ..."; y = clonage des plantes "On cesse d'y penser"; y = clonage des animaux</p> <p>2) a) admis b) toléré c) effrayant</p> <p>3) "une santé parfaite", "un corps à jamais purifié de ses mauvais gènes. individu génétiquement parfait- en pleine santé .</p> <p>4) le but : - le clonage d'un individu génétiquement parfait serait une sorte d'aboutissement - l'achèvement de la maîtrise de l'homme sur la nature. Accepter aussi la phrase en entier : Le clonage d'un individu ... sur la nature.</p> <p>5) "pure fiction", "nouvelle utopie"</p> <p>6) a) un souhait, éventualité.</p> <p>7)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pour le clonage</th> <th>Contre le clonage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Les êtres vivants influencés par l'environnement.</td> <td>- Bouleversement des fondements de la société.</td> </tr> <tr> <td>- Moins de naissances d'individus à risque.</td> <td>- La fin de la famille engendrée.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Transgression d'un interdit divin.</td> </tr> </tbody> </table> <p>8) c) s'approprier illégalement</p> <p>9) l'interdit religieux (divin)</p> <p>10) scientifique – économique – religieuse – anthropologues.</p>	Pour le clonage	Contre le clonage	- Les êtres vivants influencés par l'environnement.	- Bouleversement des fondements de la société.	- Moins de naissances d'individus à risque.	- La fin de la famille engendrée.		- Transgression d'un interdit divin.
Pour le clonage	Contre le clonage									
- Les êtres vivants influencés par l'environnement.	- Bouleversement des fondements de la société.									
- Moins de naissances d'individus à risque.	- La fin de la famille engendrée.									
	- Transgression d'un interdit divin.									
01 01.5 02	0.5×2 0.5×3 01×2									
01	01									
01 01	01 01									
02.5	0.5×5									
01 01 02	01 01 0.5×4									

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
II/ PRODUCTION ECRITE (06 Pts)		
Compte-rendu		
06 Pts	0,25 0,25 0,25 x 4	1- Organisation de la production
		- Présentation du texte (mise en page)
		- Présence de titre et de sous-titres
		- Cohérence du texte :
	0,5	- Progression des informations
		- absence de répétitions
	01	- absence de contre-sens
		- emploi des connecteurs
	01	- Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)
		2- Planification de la production
01	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)	
	- choix des informations (sélection des informations essentielles)	
06 Pts	01 0,25 0,25 0,25 0,25	3- Utilisation de la langue de manière appropriée
		- correction des phrases au plan syntaxique
		- adéquation du lexique à la thématique
		- utilisation adéquate de signes de ponctuation
		- emploi correct des temps et des modes
ESSAI		
06 Pts	0,25 0,25 x 4	1- Organisation de la production
		- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)
		- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
	0,25 x 3	- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
	1	- emploi des connecteurs
		- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)
	1	2- Planification de la production
		- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
06 Pts	1 0,25 0,25 0,25 0,25	- choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3- Utilisation de la langue de manière appropriée
		- correction des phrases au plan syntaxique
		- adéquation du lexique à la thématique
		- utilisation adéquate de signes de ponctuation
06 Pts		
06 Pts	0,25 0,25	- emploi correct des temps et des modes
		- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).