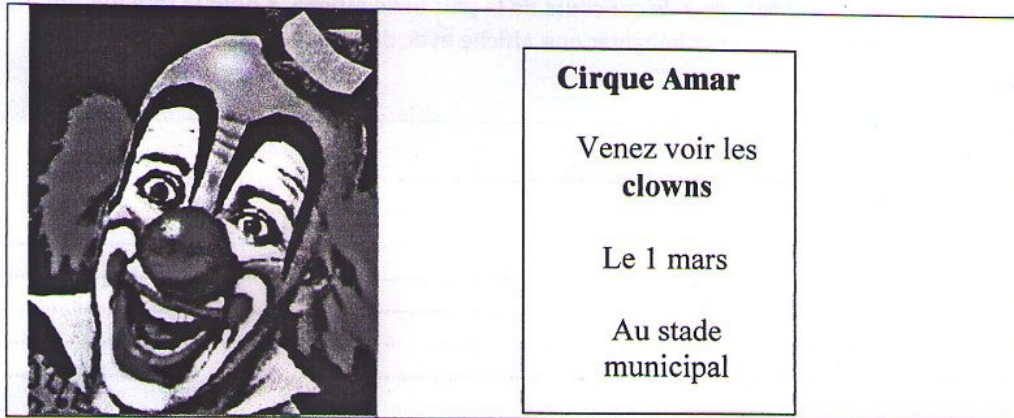


Ecole :
Classe : 4^{ème} AP

Composition du 2^{ème} trimestre.

Le texte :



Les questions :

1- **Choisie la bonne réponse :**

Cette affiche est :

- Une affiche d'un film.
- Une affiche d'un théâtre.
- Une affiche d'un cirque

2- **Lis l'affiche et retrouve :**

- L'événement :
- La date :
- Le lieu :

3 - **Encadre les différents groupes de la phrase suivante :**

Le clown anime un spectacle.

4- **Transforme la phrase suivante à la forme négative :**

Les enfants vont au cirque.

5- **Conjuge les verbes entre parenthèses au présent :**

Les clowns (être) au stade municipal.

Nous (avoir) des places pour le spectacle .

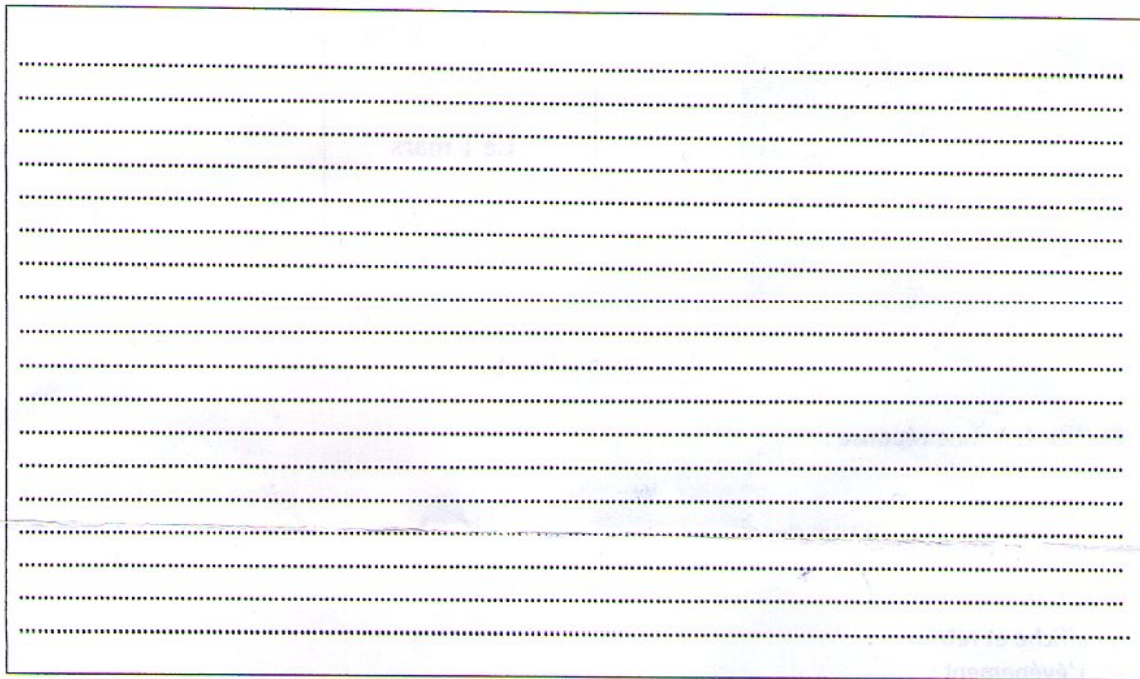
6- **Mets les mots soulignés au pluriel :**

Le clown anime un spectacle au stade municipal .

.....animantaux.....

Production écrite :

Le directeur de l'école vous propose « le concours de la plus belle affiche » pour la fête des enfants. Pour cette journée importante tu vas imaginer une affiche avec des dessins pour annoncer l'événement .

A large rectangular box with a black border, containing 20 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.