**Niveau : 4éme**

 ***Examen final***

***Texte* :**

 **Les insecticides, pesticides, engrais, usines et gaz d’échappement sont les principales causes de pollution. On s’aperçoit que ces rejets ont de grandes conséquences sur l’environnement.**

**cause des rejets de gaz des usines, les nuages se chargent donc de ces émanations et se déversent plus loin sous forme de pluies acides qui brûlent la végétation. Les engrais qui se déversent dans les lacs et les rivières par ruissellement d’eau font grandir les plantes aquatiques qui envahissent les lacs. Ou bien, les marées noires provoquées par les naufrages de cargos ont une conséquence très forte sur l’environnement (les oiseaux qui meurent, la dégradation des littoraux etc ...)**

 **L’eau a aussi des conséquences sur la santé. Les engrais ou plus exactement les nitrates qui ruissellent dans les nappes phréatiques et donc dans nos bouteilles d’eau, sont nocifs pour la santé. (L’Union européenne admet 50 milligrammes de nitrates par litre d’eau mais à 25 milligrammes il y a danger pour les bébés) Les nitrates empêchent l’oxygène de se fixer au sang et peuvent faire mourir d’asphyxie. Voici les maladies causées par la pollution des eaux : colibacillose ; choléra ; diarrhées qui peuvent conduire à une déshydratation importante de l’organisme et entraînent la mort. La fièvre typhoïde est due elle aussi à une bactérie qui, outre des troubles digestifs, provoque une forte fièvre.**

 **L ’eau est une des choses les plus importantes sur la planète, elle sert presque à tout et surtout à tout le monde, il faut donc la respecter et ne pas la polluer car les conséquences pourraient être terribles, tout l’écosystème est dépendant de l’eau, si l’eau est polluée, l’écosystème est menacé.**

 *Journée mondiale de la préservation de l’eau, Internet,2008*

**I*- Compréhension :***

**1- Le texte a-t il une dominance : - *explicative - narrative -descriptive.***

**2-les nitrates empêchent l’O2 de se fixer au sang**

 **Le mot souligné veut dire : *arrêtent - - favorisent - renforcent***

**3-Réponds par « *vrai* » ou « *faux* » :**

 **- La pollution de l’eau provoque ultérieurement la mort d’un bébé.**

 **- La fièvre typhoïde est causée par un virus.**

 **- Les pluies acides tuent la végétation.**

 **- L’eau polluée entraîne un déséquilibre de l’écosystème.**

**4-Relève du texte deux (02) mots appartenant au champ lexical du mot « eau ».**

**5- Quelles sont les dangers dus à la pollution de l’eau ?**

**6-Donne un titre au texte.**

**7- Décompose la phrase suivante :**

**« Les insecticides, pesticides, engrais, usines et gaz d’échappement sont les principales causes de pollution. »**

**8-« Il faut respecter l’eau et ne pas la polluer car les conséquences pourraient être terribles »**

 **a- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?**

 **b- Remplace « car » par un autre mot de même sens.**

**9- Quel est le temps dominant dans le texte ? Pourquoi ?**

**10- transforme à la voix passive :**

 **-Les nitrates empêchent l’oxygène de se fixer.**

**11-« Les plantes aquatiques qui envahissent les lacs »**

 **-Remplace l’expression soulignée par un mot de même sens.**

**12-Mets les verbes entre parenthèses au mode qui convient :**

 **«  L’eau (polluer) (pouvoir) (causer) des dégâts (toucher) la santé.**

**13- Complète :**

 **Les plantes aquatiques qui envahissent les lacs.**

 **- La …….. ………. …… ………. …………**

***Expression écrite :***

**L’eau est un élément indispensable à l’homme, mais actuellement , l’environnement s’en appauvrit.**

**-Rédige un petit paragraphe dans le quel tu donne les différentes méthodes pour la préserver.**

**(Au minimum (03) méthodes)**

 ***Bonne chance***