

- Collège :
- Niveau : 4^{ème} am

- Année scolaire : 2023 - 2024
- Durée : 2 heures

Composition de français du 2^{ème} trimestre

Texte :

(Alors que le professeur discutait avec ses élèves à propos des différents phénomènes sociaux qui menacent notre société)



- Le prof questionne : « dites-moi mes chers élèves, que pensez-vous des enfants forcés de travailler ?

- Mohamed lève le doigt et déclare : ma position est totalement contre.

Je trouve qu'il est inadmissible de faire travailler des enfants mineurs et cela pour plusieurs raisons :

Premièrement, la place d'un enfant est à la maison ou à l'école et non pas dans la rue dans un chantier. Ensuite, c'est le devoir des parents de subvenir aux besoins de leurs petits et non pas le contraire. De plus, leurs vies et leurs santé physiques et morales sont mises en péril parce qu'ils ne peuvent pas supporter les travaux forcés.

- Exactement, je suis tout à fait d'accord avec toi », crie Amel.

- Moi, je ne vois aucun problème à cela, par exemple, mon grand-père me racontait qu'il était obligé de commencer jeune le travail dans des chantiers car ses parents n'avaient même pas de quoi manger. En plus travailler dès son jeune âge a d'autres bienfaits aussi. Dit Yacine



- Le professeur étonné, s'interroge : Ah bon ! Explique-toi Yacine ?

- D'une part, je trouve que travailler dès son jeune âge forge la personne et la rend plus responsable et prête à affronter les difficultés de la vie. D'autre part, le salaire de certains parents ne suffit pas c'est pourquoi ces enfants sont parfois obligés de travailler afin qu'ils puissent les aider, répond, Yacine.

(La cloche sonne !!) - Arrêtons là, nous continuerons notre débat demain », dit le professeur.

D'après Frédérique Van Houcke. Journal du droit des jeunes 2007/5

QUESTIONS

I) – Compréhension du texte : (13pts)

- 1) - Quel est le thème abordé par le professeur ? (0.5pt)
- 2) - Mohamed est t-il **pour** ou **contre** le thème abordé par le professeur ? (0.5pt)
- Relève du texte la phrase qui le montre ? (0.5pt)
- 3) – Selon Yacine, quelle est la raison qui a obligé son grand-père à travailler ? (0.5pt)
- 4) – Réponds par vrai ou faux puis corrige l'erreur : (2pts)
- La santé physique de l'enfant est en danger à cause du travail forcé
- Amel a le même point de vue que Mohamed
- Mohamed déclare que la place de l'enfant est dans la rue
- 5) - « ... leurs santé physiques et morales sont mises **en péril** » (0.5pt)
- Le mot souligné veut dire : - en sécurité - en danger - au travail

6) - Lis le texte, puis classe les arguments suivants dans le tableau ci-dessus : (2pts)

- A – Le travail forge la personnalité
 B – L'enfant est obligé de quitter l'école
 C – L'enfant travaille pour aider sa famille.
 D – Le travail menace la santé de l'enfant

Avantages du travail des enfants	Conséquences du travail des enfants
-	-
-	-

- 7) – « Les enfants sont parfois obligés de travailler afin qu'ils puissent les aider »
 - Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ? (0.5pt)
 - Exprime ce même rapport logique d'une autre manière : (0.5pt)

- 8) – Trouve dans le texte :
 - Une phrase exprimant la conséquence : (0.5pt)
 - Un mot de la même famille que « subvention » : (0.5pt)

- 9) – Transforme la phrase suivante au discours indirect : (1pt)
 - Ahmed déclare : « ma position est totalement contre »

- 10) – Complète les phrases ci-dessous avec les homophones suivants : (1.5pt)
 « - mer – mère – maire »
 - Le de mon village est une femme.
 - Ces enfants orphelins ont perdu leur
 - Je vais passer un séjour au bord de la

- 11) – Complète la synthèse suivante avec : - interlocuteurs – des enfants – fléau (2pts)
 - Dans ce texte, les parlent d'un social très sensible qui est le travail

II) – Production écrite : (7pts)

Yazid l'ami de Anis se comporte violemment avec ses camarades de classe, Anis essaie de le convaincre de changer son comportement.

- Sous le slogan du « **vivre ensemble en paix** » complète le dialogue suivant :



Yazid la violence est le meilleur moyen contre tous les problèmes
 Anis Non !! tu as tort
 Yazid Que faire alors ?
 Anis d'abord
 Ensuite,
 Enfin,



- Critères de réussite :

- Complète avec la ponctuation et les verbes de parole adéquats
- Propose trois (03) arguments + un rapport logique de ton choix.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

Bon courage à tous

Bonne chance à tous



Corrigé type de la composition du français du 2^{ème} trimestre

- Année scolaire :

- Niveau : 4^{ème} AM

I) – Compréhension du texte : (13pts)

1) - Quel est le thème évoqué dans ce texte ? **le travail des enfants** (0.5pt)

2) - Mohamed est t-il **pour** ou **contre** le thème abordé par le professeur ? **contre** (0.5pt)

- Relève du texte la phrase qui le montre ? **Personnellement, je suis totalement contre** (0.5pt)

3) – Réponds par vrai ou faux puis corrige l'erreur : (2pts)

- Amel a le même point de vue que Yacine **faux**

Amel a le même point de vue que Mohamed

- La santé physique de l'enfant est en danger à cause du travail forcé **vrai**

- Le professeur est étonné par l'opinion de Yacine **vrai**

4) - Lis le texte, puis classe les arguments suivants dans le tableau ci-dessus : (2pts)

A – La place d'un enfant est à l'école.

B – L'enfant qui travaille devient plus responsable

C – L'enfant travaille pour aider sa famille.

D – Le travail des enfants est dangereux

Arguments de Mohamed	Arguments de Yacine
- A - la place d'un enfant est à l'école	- B – L'enfant qui travaille devient plus responsable
- D – Le travail des enfants est dangereux	- C – L'enfant travaille pour aider sa famille.

5) - « ... à ce que **les mêmes** travaillent pour gagner leur vie » (0.5pt)

- Le mot souligné veut dire : - les parents - les amis **- les enfants**

6) – Relève du texte (03) mots appartenant au champ lexical de « travail » : (1.5pt)

Enfants - chantier - le salaire - ect

7) – « Les enfants sont parfois obligés de travailler afin de les aider. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ? **le but** (0.5pt)

- Exprime ce même rapport logique d'une autre manière :

Les enfants sont parfois obligés de travailler pour les aider. (0.5pt)

8) – Trouve dans le texte :

- Un mot de la même famille que « **difficile** » : **difficultés (0.5pt)**
- Une phrase exprimant la cause : **parce qu'ils ne peuvent pas supporter les travaux forcés** » (0.5pt)
- Un verbe introducteur de parole : **déclare (0.5pt)**

9) – Transforme la phrase suivante au discours indirect :

- Amel crie : « mon opinion est contre le travail des enfants »

Amel crie que son opinion est contre le travail des enfants

(0.5 (0.5

10) – Complète la synthèse suivante avec : interlocuteurs – des enfants – argumentative – social

(2pts

- Dans ce texte à visée **argumentative**, les **interlocuteurs** parlent d'un fléau **social** très sensible qui est le travail **des enfants**

II) – Production écrite : (7pts)

- Un nouvel élève venu de Tamanrasset a intégré notre classe. **Ahmed est contre sa présence parmi nous. Il ne s'arrête pas de se moquer de lui, de sa couleur de peau et de son accent. Hamza intervient et lance le débat avec Ahmed :**

- Ahmed : « regarde moi ce camarade noir qui est venu de je ne sais pas d'où. Sa manière de s'habiller et de parler me font rire, il est vraiment ridicule, je le déteste déjà. »

- Hamza : « arrête de te moquer de lui. Tu n'as pas le droit de dire ça. »

- « Ah bon ! Pourquoi ? » Ahmed

- Hamza réplique : « d'abord,

Ensuite,

Enfin, »

- Critères de réussite :

- Complète ce dialogue avec les verbes de parole qui conviennent
- Propose trois (03) arguments pour défendre l'opinion de Hamza
- Emploie une phrase exprimant la cause, la conséquence ou le but
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif