

الموضوع النموذجي / المادة: الرياضيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

لحساب المعدل الفصلي  $m$  لمادة التربية المدنية نطبق القانون التالي:  $m = \frac{2a+3b}{5}$  ، حيث  $a$  هي علامة التقييم المستمر و  $b$  علامة الاختبار. أوجد علامة التقييم المستمر  $a$  إذا علمت أن علامة الاختبار  $b = 12$  و المعدل الفصلي  $m = 14$ .

التمرين الثاني: (03 نقاط)

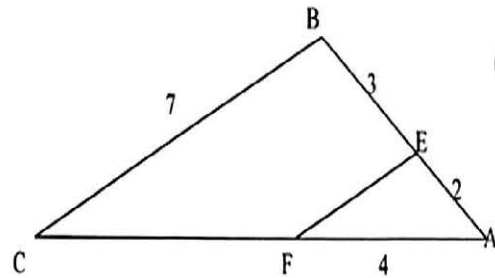
- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220.
- صفحة زجاجية مستطيلة الشكل بعدها 1,40 m و 2,20 m جُرئت إلى مربعات متساوية بأبزر ضلع دون ضياع. (أ) ما هو طول ضلع كل مربع؟ (ب) ما هو عدد المربعات الناتجة؟

التمرين الثالث: (03 نقاط)

- (0,  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$ ) معلم متعامد ومتجانس للمستوي.
- علم النقط:  $A(0; 2)$  ,  $B(1; 0)$  ,  $C(-1; 0)$ .
  - ما نوع المثلث  $ABC$ ؟ علق.
  - عين إحداثيا النقطة  $D$  صورة النقطة  $A$  بالدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $180^\circ$  ثم استنتج نوع الرباعي  $ABDC$ .

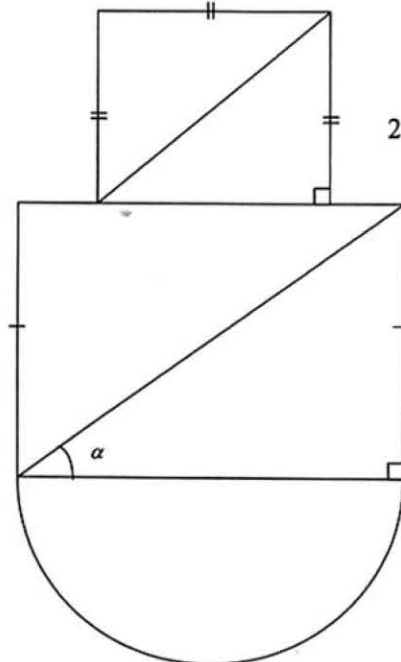
التمرين الرابع: (03 نقاط)

في الشكل المقابل  $(EF) \parallel (BC)$  احسب الطولين  $EF$  ,  $FC$



المسألة: (08 نقاط)

- يُمثل الشكل المقابل أرضية قاعة حفلات مكونة من مربع و مستطيل و نصف قرص. طول قطر المستطيل يزيد عن طول قطر المربع بـ 2 m و مجموع طوليها 28 m. يريد صاحبها تبليطها ببلاط سعر المتر المربع الواحد 800 دينار.
- أحسب طول قطر المربع.
  - أحسب طول وعرض المستطيل. علما أن:  $\cos \alpha = 0,8$
  - احسب السعر الإجمالي للبلاط.



الموضوع النموذجي / المادة: علوم الطبيعة والحياة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

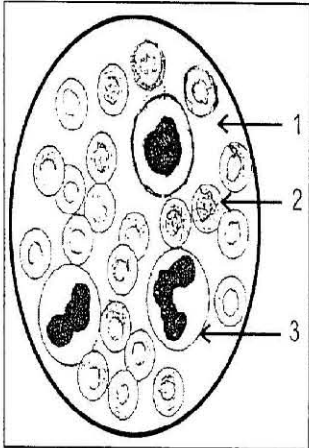
امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: علوم الطبيعة و الحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 01 رسما تخطيطيا لسحبة دموية ملونة عند الإنسان كما تبدو تحت المجهر.

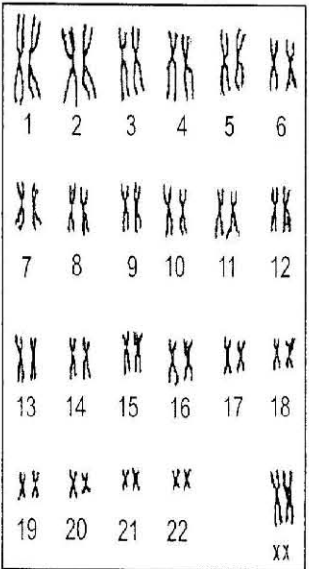


الوثيقة رقم 01

- سمِّ العناصر المشار إليها بالأرقام 1، 2، 3.
- حدِّد دور كل عنصر من هذه العناصر.
- لم تظهر الوثيقة عنصرا يلعب دورا في تخثر الدم. أذكره.
- أذكر وجه الاختلاف بين اللمف (البلمغ) والدم من حيث التركيب.

التمرين الثاني: (6 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 02 طباعا (نمطا) نوويا لخلية عند الإنسان.



الوثيقة رقم 02

- سمِّ العناصر التي يتشكل منها الطابع النووي.
- أحسب عدد هذه العناصر.
- حدِّد مقر تواجد هذه العناصر على مستوى الخلية.
- ما نوع الخلية التي أخذ منها هذا الطابع النووي؟
- حدِّد جنس الفرد الذي أخذت منه هذه الخلية. علق إجابتك.

الجزء الثاني: (8 نقاط)

كان داء الحفر منتشرا بين البحارة الذين كانوا يقضون أسابيع عديدة في البحر على متن مركبهم مكثفين بتناول أغذية مصبّرة فقط (كاللحم المملح والسمك المجفف) ورغم وفرة هذه الأغذية إلا أن البحارة كانوا يعانون من اضطرابات خطيرة تتمثل في:

ضعف شديد - سقوط الأسنان - نزيف في لثة الفم.

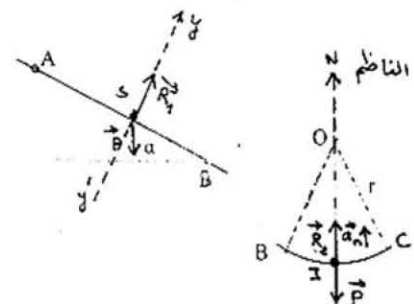
وفي سنة 1775 تمكن النقيب كوك من وقاية البحارة الذين كانوا تحت إشرافه وذلك بتزويدهم بالبرتقال والليمون.

- قدّم تفسيراً لانتشار هذا المرض بكثرة قديماً بين البحارة.
- اعتمادا على مكتسباتك فمّم نصيحتين لتفادي الإصابة بأمراض سوء التغذية.

الإجابة النموذجية / الشعب: رياضيات + تقني رياضي / المادة: العلوم الفيزيائية

تابع

العلامة		معايير الموضوع
مجزأة	المجموع	
0.25		تابع الإجابة اختبار مادة: العلوم الفيزيائية. الشعبة: رياضيات وتقني رياضي عناصر الإجابة
0.25		6- زمن نصف التفاعل: $t_{1/2}$ هو المدة التي يبلغ فيها تقدم التفاعل نصف تقدمه النهائي
0.25		من $x_r = x_{max}$ $x = \frac{x_g}{2} = \frac{x_{max}}{2} = 0,02 mol$ نقرأ من البيان $t_{1/2} = 1,5 min$
0.25		7- $\eta_{H_2O} = CV - 2x_r = 0,218 mol$
0.25		$[H_2O] = \frac{\eta_{H_2O}}{V} = 3,63 mol/L$

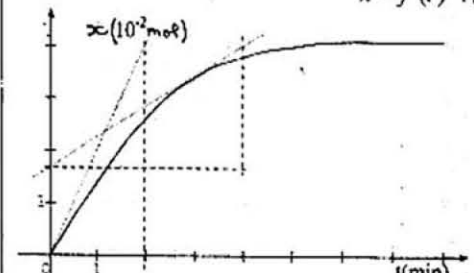
العلامة		معايير الموضوع
مجزأة	المجموع	
0.25		التمرين الخامس: (04 نقاط) 1 / عبارة السرعة: بتطبيق مبدأ إنحفاظ الطاقة: $E_{p_i} - E_{c_i} = E_{p_f} + E_{c_f} = C^te$
0.5		نجد: $V_B = \sqrt{2gL \sin \alpha} \quad V_B = 7,07 m/s$ 2/ خصائص شعاع السرعة عند C: - الحامل: مماس لقوس الدائرة في النقطة C. - الجهة: جهة الحركة. - الطولية: $7,07 m/s$ لأن C تقع في نفس المستوى الأفقي مع B.
0.25		3- $\sum \vec{F} = \vec{0}$ على $\vec{y}$ $R_1 = mg \cos \alpha \Rightarrow R_1 = 1,73 N$
0.5		ب/ $R_2 = mg + ma_n = mg - \frac{mv^2}{r} \Rightarrow R_2 = 7,44 N$ على $\vec{ON}$
0.25x2		
4		4/ معادلة المسار في (Cxy): $\begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{cases}$ $\vec{OM} \begin{cases} X = V_i \cos \alpha \times t \\ Y = V_i \sin \alpha \times t - \frac{1}{2} g t^2 \end{cases}$ $\vec{V} \begin{cases} V_x = V_i \cos \alpha \\ V_y = V_i \sin \alpha - g t \end{cases}$ $y = \frac{-0,5g}{V_i^2 \cos^2 \alpha} x^2 + x \tan \alpha$ 5/ النقطة (M) ترتيبها $y_M = 0$ $x_M = \frac{2V_i^2}{g} \cos \alpha \times \sin \alpha \Rightarrow x_M = 4,33 m$

الإجابة النموذجية / المادة: اللغة الإنجليزية

شهادة التعليم المتوسط

الإجابة وسلم التقييم - مادة: Anglais ش.ت. متوسط

العلامة		معايير الموضوع																								
مجزأة	المجموع																									
7pts		Possible answers and scoring scale																								
3pt 1pt each		<b>Part I</b> <b>A) Comprehension</b> <b>1. True / False. Correction</b> a) True b) False. 0.50 He is going to help his father. 0.50 c) False. 0.50 He will go out with his friends. 0.50																								
2pts 1pt each		<b>2. Answers</b> a) Yes, he is. b) Yes, he will.																								
2pts 0.5 each		<b>3. Opposites</b> a) old b) out <b>Synonyms:</b> a) tomorrow b) repair																								
7pts		<b>B) Mastery of language</b> <b>1. Punctuation</b> Tomorrow, Nadir will send a letter to Ali. <b>2. Negative</b> 1. Nadir will not be free. 2. They are not going to repair the roof. 3. He does not want to write a letter. <b>Pronunciation</b>																								
2pts 0.5 each		<table border="1"> <tr> <td>/t/</td> <td>/d/</td> <td>/id/</td> </tr> <tr> <td>helped</td> <td>stayed - repaired</td> <td>wanted</td> </tr> </table>	/t/	/d/	/id/	helped	stayed - repaired	wanted																		
/t/	/d/	/id/																								
helped	stayed - repaired	wanted																								
6pts		<b>Part II: Written expression</b>																								
2pts		<table border="1"> <tr> <th>Criteria</th> <th>Indicators</th> <th>E</th> <th>G</th> <th>F</th> <th>P</th> </tr> <tr> <td>Relevance</td> <td>writes a letter</td> <td>2 pts</td> <td>1.5 pt</td> <td>1 pt</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>Semantic coherence</td> <td>locates, describes, speaks about habits</td> <td>2 pts</td> <td>1.5 pt</td> <td>1 pt</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>Syntactic coherence</td> <td>Correct use of grammar, word order, spelling, capitalisation and punctuation, going to, future, simple</td> <td>2 pts</td> <td>1.5 pt</td> <td>1 pt</td> <td>0.5</td> </tr> </table>	Criteria	Indicators	E	G	F	P	Relevance	writes a letter	2 pts	1.5 pt	1 pt	0.5	Semantic coherence	locates, describes, speaks about habits	2 pts	1.5 pt	1 pt	0.5	Syntactic coherence	Correct use of grammar, word order, spelling, capitalisation and punctuation, going to, future, simple	2 pts	1.5 pt	1 pt	0.5
Criteria	Indicators	E	G	F	P																					
Relevance	writes a letter	2 pts	1.5 pt	1 pt	0.5																					
Semantic coherence	locates, describes, speaks about habits	2 pts	1.5 pt	1 pt	0.5																					
Syntactic coherence	Correct use of grammar, word order, spelling, capitalisation and punctuation, going to, future, simple	2 pts	1.5 pt	1 pt	0.5																					

العلامة		معايير الموضوع																														
مجزأة	المجموع																															
0.25		التمرين التجريبي: (04 نقاط) 1- جدول التقدم: <table border="1"> <tr> <th>المعادنة</th> <th colspan="5"><math>Mg_{(s)} + 2H_2O = 2H_2O_{(l)} + H_{2(g)} + 2OH^-_{(aq)}</math></th> </tr> <tr> <th>كميات المادة بالمول</th> <th>التقدم</th> <th>0</th> <th>0,30</th> <th>0</th> <th>0</th> </tr> <tr> <th>ابتدائية</th> <td>0</td> <td>0,041</td> <td>0,30</td> <td>//</td> <td>0</td> </tr> <tr> <th>انتقالية</th> <td>x</td> <td>0,041-x</td> <td>0,30-2x</td> <td>//</td> <td>x</td> </tr> <tr> <th>نهائية</th> <td>x<sub>f</sub></td> <td>0,041-x<sub>f</sub></td> <td>0,30-2x<sub>f</sub></td> <td>//</td> <td>x<sub>f</sub></td> </tr> </table>	المعادنة	$Mg_{(s)} + 2H_2O = 2H_2O_{(l)} + H_{2(g)} + 2OH^-_{(aq)}$					كميات المادة بالمول	التقدم	0	0,30	0	0	ابتدائية	0	0,041	0,30	//	0	انتقالية	x	0,041-x	0,30-2x	//	x	نهائية	x <sub>f</sub>	0,041-x <sub>f</sub>	0,30-2x <sub>f</sub>	//	x <sub>f</sub>
المعادنة	$Mg_{(s)} + 2H_2O = 2H_2O_{(l)} + H_{2(g)} + 2OH^-_{(aq)}$																															
كميات المادة بالمول	التقدم	0	0,30	0	0																											
ابتدائية	0	0,041	0,30	//	0																											
انتقالية	x	0,041-x	0,30-2x	//	x																											
نهائية	x <sub>f</sub>	0,041-x <sub>f</sub>	0,30-2x <sub>f</sub>	//	x <sub>f</sub>																											
0.25		$n(H_2) = x = \frac{V_{H_2}}{V_M}$																														
0,5		2- ملء الجدول: <table border="1"> <tr> <th>t (min)</th> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <th>V<sub>H2</sub> (mL)</th> <td>0</td> <td>336</td> <td>625</td> <td>810</td> <td>910</td> <td>970</td> <td>985</td> <td>985</td> <td>985</td> </tr> <tr> <th>x (10<sup>-2</sup> mol)</th> <td>0</td> <td>1,4</td> <td>2,6</td> <td>3,4</td> <td>3,8</td> <td>4,0</td> <td>4,1</td> <td>4,1</td> <td>4,1</td> </tr> </table>	t (min)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	V <sub>H2</sub> (mL)	0	336	625	810	910	970	985	985	985	x (10 <sup>-2</sup> mol)	0	1,4	2,6	3,4	3,8	4,0	4,1	4,1	4,1
t (min)	0	1	2	3	4	5	6	7	8																							
V <sub>H2</sub> (mL)	0	336	625	810	910	970	985	985	985																							
x (10 <sup>-2</sup> mol)	0	1,4	2,6	3,4	3,8	4,0	4,1	4,1	4,1																							
4		3- رسم المنحني: $x = f(t)$ 																														
0.5		4- التقدم النهائي: من البيان $x_f = 0,041 mol$																														
0.25		$\eta_{Mg} = \frac{m}{M} = \frac{1,0}{24,3} = 0,041 mol$ ومنه المتفاعل المحد هو Mg																														
0,25		5- سرعة تشكل ثنائي الهيدروجين: هي سرعة التفاعل لأن: $v = \frac{dx}{dt} = \frac{dn}{dt}$ ميل المماس: $t_0 = 0 \quad P_{t_0} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \approx 2,0 \times 10^{-2} mol/min$																														
0.25		$t_3 = 3 min \quad P_{t_3} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = 0,6 \times 10^{-2} mol/min$ ميل المماس:																														