

الموضوع النموذجي / المادة: اللغة العربية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للمسابقات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة اللغة العربية

النص :

حَرْبُ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ

في ظلِّ الحاجةِ المُتزايدةِ للمياه ، وتُدْرَةِ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْقَادِمَةِ سَتَتَحَوَّلُ قَطْرَاتُ الْمِيَاهِ إِلَى وَاحِدٍ مِنْ أَسْبَابِ التَّرْتُّبِ، وَعِنْدَ الْإِسْتِقْرَارِ تَبْنِي الْمَوَارِدِ الْعَرَبِيَّةِ وَمِنْ (يَجَاوِزُهَا) مِنْ تَحْكِيمٍ فِي سَائِحِ الْأَنْهَارِ الْعَرَبِيَّةِ ؛ فَلَا مُطْسَارَ أَصْبَحَتْ كَمِيَّاتِهَا مُنْخَفِضَةً، وَالْمَخْرُوجُ الْمَائِيُّ الْجَوْفِيُّ يُعَانِي مِنَ التَّصْرُبِ، وَنَعَجُ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ الْمُنَاحَةِ عَنْ تَلْيَسَةِ الْإِحْتِيَاجَاتِ الَّتِي تَتَزَايَدُ مَعَ الْإِتْفَاجِ السُّكَّانِيِّ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ، وَتَحْتَ طُغُوتِ لَمْرَةِ الْمِيَاهِ فَخَلَّتْ، وَعَالَمِيًّا يَتَوَجَّهُ الْبَحْثُ عَنْ فَوَارِدِ مَائِيَّةٍ جَدِيدَةٍ عَلَى الْمُسْتَوَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَتَمَّيَّةٍ، وَتَوْسِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ مِنْ جِهَةٍ، وَالتَّشْجِيعُ عَلَى صِيَانَةِ، وَقَفَالَتِ اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى نَحْوِ اسْتِعْمَالِ الْفُضْلِ، وَالغُرْبُ أَنَّ تَمَيُّمَ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ بَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ، وَحَتَّى آخِرِ عَقْدِ السَّيِّعَاتِ كَانَتْ فِي تَزَاوُدٍ مُسْتَبِرٍ، وَكُنْتِهَا مَعَ مَطْلَعِ السَّائِبَاتِ بَسَدَتْ فَتَحَسَّرَ أَمَامَ ارْتِفَاعِ تَكَالِيفِ الشَّهْرِيَّاتِ مَقَارَنَةً بِمُرْتَدِدِ الْإِتْفَاجِ الزَّرَاعِيِّ، رَغْمَ الْحَاجَةِ الْمَائِيَّةِ إِلَيْهَا ، فَالْمَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ ، قَالَ تَعَالَى : " وَيَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا " .

محمود الأشرم. مجلة العربي. العدد: 520، مارس 2002. ص: 155/154.

شرح المفردات : التطروب : (تطرب الماء : غاز في الأرض ، قل) .

الأسئلة

اقرأ النص - بثان - عدة مرات، ثم أجب عن الأسئلة التالية بدقة، و بخط واضح.

الجزء الأول (12 نقطة)

- البناء الفكري : (06 ن)

- 1- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص .
- 2- يرى الكاتب أن قطرات المياه ستتحول إلى واحد من أسباب التوتر في المنطقة العربية. اذكر علة ذلك
- 3- يبدو الكاتب متشائماً في النص ، حدد سبب تشاؤمه .
- 4- اشرح الكلمتين: ندره ، تنحسر .

- البناء الفني : (02 ن)

- 1- في قوله تعالى : " وَيَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا " صورة بيانية . اذكر نوعها .
- 2- هل استعمال كلمة " رزقا" في الآية الكريمة استعمال حقيقي أم مجازي؟

اقب الصفحة

الصفحة 2/1

- البناء اللغوي (04 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : " الغريب " .
- 2- حدد محل الجملة الموضوعية - في النص- بين قوسين من الإعراب : (يجاورها)
- 3- صغر الكلمة لتعابية: " رزق" مع الشكل التام.

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإجمالية

تعلي الجزائر نقصاً كبيراً في مياه الشرب .
اكتب نصاً حججياً في حوالي 10 أسطر تحدد فيه أهم أسباب هذا النقص ، وتقدم الحلول ، موظفاً أسلوب التعجب، والإغراء والتخثير، وأسماء للتفضيل.

الموضوع النموذجي / المادة: الفيزياء

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للمسابقات والمسابقات

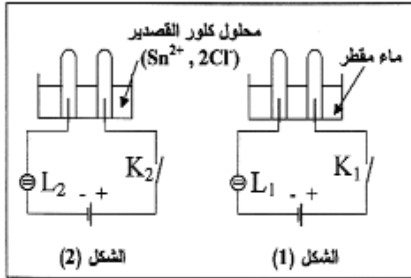
وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)



لاحظ الدائرتين الكهربائيتين الممثلتين في الشكلين (1) و(2)

1/- عند غلق القاطعتين K1 و K2 :

- ماذا يحدث للمصابحين L1 و L2 مع العلم أن دالتي المصابحين متماثلتين مع دالتي البطاريتين ؟ برر إجابتك.

2/- ماذا يحدث عند المسريين المصنوعين من الغرافيت في الدارة الممتلئة في الشكل (2)؟

ب- نموذج بمعادلة كيميائية التفاعل الكيميائي الحادث عند كل من المصعد و المهبط في هذه الدارة.

ج- استنتج المعادلة الكيميائية الإجمالية لهذا التفاعل الكيميائي.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

في اللحظة t = 0s انطلقت سيارة سعيد على طريق أفقي مستقيم، بعد 30 ثانية بلغت سرعتها

20m/s، ثم حافظت على هذه السرعة لمدة 10 ثوانٍ، فجأة لاحظ سعيد إشارة "قف" فاستعمل

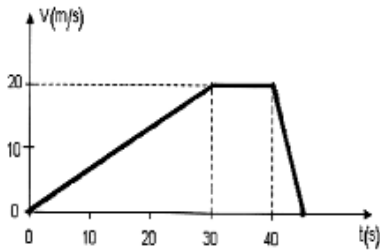
الفرامل ليوقف السيارة بعد 5 ثوانٍ.

1/ أ- حدد مراحل حركة هذه السيارة مع ذكر المجال الزمني لكل مرحلة.

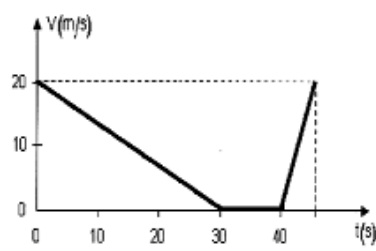
ب- كيف كانت السرعة في كل مرحلة ؟

2/- كيف تكون جهة القوة المؤثرة بالنسبة لجهة الحركة في المرحلة الأخيرة ؟ و لماذا ؟

3/ - أي من المخططين الممثلين في الشكلين (a) و (b) يعبر عن مراحل حركة سيارة سعيد ؟



الشكل (a)



الشكل (b)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

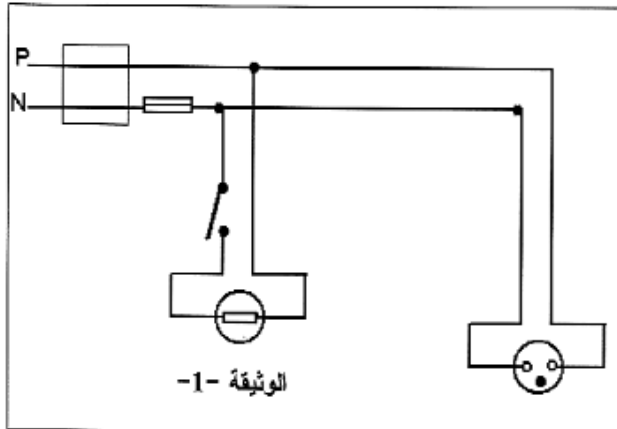
الوضعية الإجمالية :

أراد عبد الناصر أن يركب ثرياً بها مصباح واحد في غرفة الضيوف ببيته، فإذا به يصاب

بصدمة كهربائية عند لمسه أحد السلكين، فتساءل في نفسه قائلاً :

" كيف أصبت رغم أنني فتحت القاطعة مسبقاً، حتماً هناك مشكلة!!! "

أحضر عبد الناصر مخطط التركيب الكهربائي لغرفته المبين في (الوثيقة-1).



س1) فسّر سبب إصابة عبد الناصر بالصدمة الكهربائية.

س2) ما هو الاحتياط الأمني الواجب اتخاذه لتفادي الصدمة الكهربائية في مثل هذه الحالات؟

س3) حدد جميع الأخطاء الواردة في المخطط (الوثيقة -1) ثم أعد رسم المخطط الكهربائي

مع التصحيح.

بالتوفيق

الصفحة 2/2

انتهى