

مديرية التربية لولاية تيزنيت
المنافسة العلمية والتربوية

المادة: رياضيات
المدة: 3 ساعات

المستوى: السنة الثانية
(ع + ت + ر)

التمرين الأول: (6 ت)

(I) (أ) متتالية معرفة على N بـ: $t_n = \frac{1}{12}$ وـ من أجل كل عدد طبيعي n

$$t_{n+1} = t_n + \frac{3}{4}, \text{ من أجل كل } n \text{ من } N \text{ نضع: } t_n = \frac{2}{3} - \frac{1}{6}$$

(1) بيّن أن $\{t_n\}$ متتالية هندسية يطلب تحديد أساسها وحدها الأول

(2) أكتب t_n بدالة n ثم إستنتج t_n بدالة n .

(3) أحسب نهاية كل متتالية

(4) أحسب بدالة n المجموعين: $S_n = t_0 + t_1 + \dots + t_n$, $S_n = t_0 + t_1 + \dots + t_n + t_{n+1}$

(II) نعتبر المتتالية $\{t_n\}$ المعرفة بـ $t_0 = 3$, $t_1 = \frac{1}{6}$ وـ من أجل كل

$$\text{عدد طبيعي } n : t_n = t_{n+1} - 5n - 1$$

لتكن $\{w_n\}$ المتتالية المعرفة على N كما يلي: $w_n = t_n - t_{n+1}$

(1) أثبت أن المتتالية $\{w_n\}$ حسابية يطلب تعبيداً أساسها وحدها الأول

(2) أحسب المجموع: $S = t_0 + t_1 + \dots + t_n$ ثم إستنتاج عبارة t_n بدالة n .

التمرين الثاني: (5 ت)

(أ) أحسب قيمة المجموع S_1 حيث :

$$S_1 = \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) + \cos^2\left(\frac{3\pi}{8}\right) + \cos^2\left(\frac{5\pi}{8}\right) + \cos^2\left(\frac{7\pi}{8}\right)$$

ب) إستنتاج قيمة المجموع S_2 حيث :

$$S_2 = \sin^2\left(\frac{\pi}{8}\right) + \sin^2\left(\frac{3\pi}{8}\right) + \sin^2\left(\frac{5\pi}{8}\right) + \sin^2\left(\frac{7\pi}{8}\right)$$

(2) المستوى منسوب إلى معلم متعادد ومتجانس $(\bar{z}, \bar{t}, \bar{o})$, نعتبر

$$\text{النقط: } P\left(1 + \frac{\sqrt{7}}{2}, \frac{3}{2}\right), A\left(2, 0\right), B\left(0, \sqrt{3}\right)$$

٤) بيّن أن مجموعه النقط (y, x) من المستوى والتي تحقق:

$\overrightarrow{MO} \cdot \overrightarrow{MA} = 3$ هي دائرة (C) يطلب تعين مركزها ونصف قطرها

ب) تحقق من أن $B \in (C)$ و $P \in (C)$.

ج) عيّن معادلة ديكارتية للمستقيم (T) مماس الدائرة (C) في النقطة B

د) أرسم الدائرة (C) والمماس (T) موضحاً النقط P, B, A :

التمرين الثالث: (٩٥)

I) $F(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x^2 - 2x + 1}$ دالة معروفة على $\{1\} - \mathbb{R}$ بـ:

و (c_F) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس (٢، ٣، ٥)

١) أحسب نهايات الدالة F عند أطراف مجموعة التعريف، فتسر النتائج هندسياً

٢) أحسب (c_F) ثم أدرس إشارتها ثم شكل جدول تغيرات الدالة F

٣) أدرس وضعية (c_F) بالنسبة إلى المستقيم ذو المعادلة: $y = 1$

٤) أكتب معادلة المماس (t_F) للمنحني (c_F) عند النقطة ذات الفاصلية ٣

٥) أنشئ (t_F) و (c_F) .

٦) ناقش بيانياً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة:

$$\left(\frac{x+1}{x-1} \right)^2 = m$$

II) نعتبر الدالة G المعرفة كما يلي: $G(x) = \begin{cases} -|x| + 1 & x \geq 0 \\ |x| - 1 & x < 0 \end{cases}$ منحناها البيان

١) بيّن أن الدالة G معروفة على \mathbb{R} ثم أدرس شفيعيتها.

٢) بيّن أن $(G(x) = f(x))$ على مجال يطلب تعينه ثم أرسم (c_G)

III) نعتبر الدالة H المعرفة على المجال $[1, \infty)$ بـ:

١) أحسب: $(H(x) - F(x))$ ثم إستنتج طريقة رسم (c_H) منحني

الدالة H

٢) أرسم (c_H)

٣) حدد بيانياً عدد حلول المعادلة: $0 = \frac{1}{4} - (H(x))^2$

بالتوقيع للجميع