

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فروض الفصل الثالث
السنة الأولى متوسط

الأستاذ : فوزي إلمعين

فرض الفصل الثالث في التربية المدنية

الجزء الأول : (12 نقاط)**السؤال الأول : (04 ن)**

تسعى الشعوب من أجل تنظيم الانتخابات لبناء دولة الحق و القانون يسودها العدل المطلق
أ / عرف الدولة

ب / إستخلص مقومات الهوية الوطنية الجزائرية

السؤال الثاني : (04 ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق ()
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة ()
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية ()
- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج ممتازة ()

السؤال الثالث : (04 ن)

يوضح الدستور الجزائري في أبوابه العديد مقومات الدولة الجزائرية و رموز سيادتها
أ / أذكر رموز السيادة الوطنية

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية و بعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين التي
تتضمن حقوق و واجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

السند 01 : من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

السند 02 : يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

التعليمة : إعتامدا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق و واجبات التلميذ في
المؤسسة التعليمية

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

أ / تعرف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام وسيادة
ب / مقومات الهوية الوطنية الجزائرية : موضحة في الدستور كالتالي :

- الجزائر وطننا - الإسلام ديننا - العربية لغتنا - الأمازيغ أصلنا

السؤال الثاني : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (04 ن)

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق (خطأ)

- من واجبات التلميذ الإجتهد و حسن الخلق

- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة (صحيح)

- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية (خطأ)

- يجب على التلميذ المحافظة على الوسائل التعليمية

- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج ممتازة (صحيح)

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / أذكر رموز السيادة الوطنية :

النشيد الوطني - العلم الجزائري - العملة الجزائرية - خاتم الجمهورية .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

يهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى

لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات

النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة

التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلم داخل القسم و

الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و

اللاوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر

في الاخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية

الجزء الأول : (12 نقاط)**السؤال الأول : (04 ن)**

تلعب المؤسسة التربوية دورا كبيرا في تطوير المجتمع كونها تعد أجيالا للحياة المستقبلية

أ / عرف ما يلي :

- المؤسسة التربوية :

- النظام الداخلي للمؤسسة :

السؤال الثاني : (04 ن)

ما هي مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية .

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- يعتبر حيازة الأسلحة البيضاء من حقوق التلميذ في المؤسسة

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بمناسبة يوم الشهيد المصادف ل 18 فيفري من كل عام بث التلفزيون الجزائري حصة تثمن التضحيات التي

قدمها الشعب الجزائري لأجل الحصول على الإستقلال وحدث ذلك سنة 1962 فسألك أخوك عن هذه التضحيات

السند 01 : عاني الشعب من شتى أنواع التعذيب و التتكيل لكنه لم يستسلم

السند 02 : توجت جهود الشعب الجزائري بعد عناء طويل بالإستقلال

التعليمة : إعتمادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تجيب فيها عن أسئلة أخيك

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

- المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي

- النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية

السؤال الثاني : (04 ن)

- مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية :

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه

- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام

- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- يعتبر حيازة الأسلحة البيضاء من حقوق التلميذ في المؤسسة

- يعتبر حيازة الأسلحة البيضاء من الممنوعات في المؤسسة وخارجها

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من مؤشرات الإنضباط التربوي المحافظة الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

- من واجب التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

إستطاعت الجزائر و شعبها بعد ثورة كبيرة إسترجاع سيادتها و مكانتها الدولية في 1962.

بعد تعرضها إلى الإحتلال الفرنسي الذي إستهدف هويتها و حاول طمس شخصيتها و فرض ديانتها و لغتها على

شعبها مما دفع بالجزائريين إلى مقاومته و إشعال الثورات , و المقاومات و صمدوا أمام سياسته العدوانية و

تمسكوا بهويتهم العربية و الأمازيغية في ظل الإسلام , و دفعوا ثمن ذلك التصرف فعدبوا و سجنوا و إعتقلوا في

المحتشدات و طردو إلى أراضي بعيدة عن وطنهم و إستشهد عدد كثير منهم ..

أخيرا نستنتج أن الثورة كللت مجهوداتهم و إيمانهم بقضيتهم إسترجاع حريتهم و طرد المستعمر.

الجزء الأول : (12 نقاط)**السؤال الأول : (04 ن)**

الدولة الجزائرية أرض يعيش عليها شعب ذو سيادة كاملة ويخضع لسلطة

أ / عرف ما تحته خط

ب / أذكر مقومات الدولة الجزائرية بالشرح

السؤال الثاني : (04 ن)

أ / ضع علامة × في الخانة المناسبة

الجملة	صحيح	خطأ
يعد الإجهاد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ		
يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية		
ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم		
تحية العلم من مظاهر الإنضباط داخل المؤسسة التربوية		

السؤال الثالث : (04 ن)

يقول أحد المفتشين التربويين (يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية)

أ / اشرح المقولة ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

في زيارة لوالدك إلى المؤسسة التعليمية قلت له بالمناسبة أن مؤسستنا معروفة بنتائجها المشرفة فقال لك أن ذلك

واضح من خلال عدة مظاهر و مؤشرات .

السند 01 : يعتبر رفع العلم و ترديد النشيد الوطني من مؤشرات الإنضباط التربوي

السند 02 : إحترام الجماعة التربوية واجبة على التلاميذ لما لها من آثار إيجابية

التعليمة : إعتمدا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة توضح فيها ما يقصده والدك

السؤال الأول : (04 ن)

الدولة الجزائرية : هي رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام سياسي و سيادة ب / مقومات الدولة الجزائرية :

- **السيادة :** إسترجعت الجزائر سيادتها في 5 جويلية 1962
- **المجال الجغرافي :** تبلغ مساحة الجزائر 2,381,741 كلم²
- **الشعب :** يبلغ عدد سكان الجزائر 40 مليون نسمة
- **الديانة :** يعتنق الجزائريون الدين الإسلامي

السؤال الثاني : ضع علامة × في الخانة المناسبة (04 ن)

الجملة	صحيح	خطأ
يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ		×
يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية		×
ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم		×
تحية العلم من مظاهر الإنضباط داخل المؤسسة التربوية	×	

السؤال الثالث : (04 ن)

يقول أحد المفتشين التربويين (يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية)
 أ / شرح المقولة : من أهم أسباب نجاح العملية التربوية في أي منطقة كانت هو إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و الإنضباط بحيث يؤدي ذلك إلى حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة بالإضافة إلى تنظيم الأدوار بها كما يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

يعتبر القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين الحياة المدرسية و التي من خلالها أمكننا فرض الإنضباط داخلها فما هي مؤشرات هذا الإنضباط ؟

من مؤشرات الإنضباط التربوي داخل المؤسسة التعليمية الحضور الدائم لرفع العلم الوطني مع النشيد بالإضافة إلى إحترامهما بإعتبارهما من مكاسب ثورة نوفمبر المجيدة و كذلك المحافظة على نظافة المؤسسة من أقسام و ساحة و ملعب , كما يعتبر إحضار الأدوات المدرسية بصفة دائمة و تجنب الغيابات و التأخر من أبرز مؤشرات الإنضباط التربوي داخل أي مؤسسة .

أخيرا نستنتج نتائج التلميذ هي خير دليل على مدى الإنضباط داخل المؤسسة

الجزء الأول : (12 نقاط)**السؤال الأول : (04 ن)**

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية
أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)

السؤال الثاني : ضع كلمة (حق) أو كلمة (واجب) أمام كل عبارة في ما يلي : (05 ن)

- الإنضباط و إحترام التوقيت
- العطل المدرسية
- إستخدام وسائل المؤسسة
- إنجاز الواجبات

السؤال الثالث : (03 ن)

يضمن القانون للتلاميذ المتمدرسين مجموعة من الحقوق و يلزمهم القيام بمجموعة من الواجبات
أ / أذكر مثالين عن الحقوق ومثالين عن الواجبات

الواجبات	الحقوق

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بمناسبة يوم العلم نظمت مؤسستكم حفلة لتكريم التلاميذ النجباء و ألقى فيها مدير المؤسسة كلمة إفتتاحية ركز فيها على أهمية الإنضباط و دوره في تحسين النتائج المدرسية مما لفت إنتباهك .

السند 01 : لكل مؤسسة نظام خاص بها يلتزم التلاميذ بتطبيقه حرفيا

السند 02 : يساهم الإنضباط في تحسين نتائج التلاميذ المدرسية

التعليمة : إعتادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة توضح فيها كيف يكون الإنضباط وسيلة لتحسين نتائج التلاميذ المدرسية

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)

- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ

- إنتشار الفوضى و غياب الإنضباط

السؤال الثاني : (05 ن)

ضع كلمة (حق) أو كلمة (واجب) أمام كل عبارة في ما يلي :

- الإنضباط و إحترام التوقيت (واجب)

- العطل المدرسية (حق)

- إستخدام وسائل المؤسسة (حق)

- إنجاز الواجبات (واجب)

السؤال الثالث : أذكر مثالين عن الحقوق ومثالين عن الواجبات (03 ن)

الواجبات	الحقوق
- إحترام الأساتذة و الزملاء و حسن معاملتهم	- المشاركة في الأنشطة داخل القسم
- إرتداء المنزر و حسن الهدام	- النظام و جمال حجرات الدراسة

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

يتعلم التلميذ الإنضباط داخل المؤسسة التربوية فيتحصل على حقوقه و يؤدي واجباته مما يجعله في أعلى

المراتب من حيث المردود الدراسي فما هو دور الإنضباط في تحسين النتائج المدرسية ؟

التحلي بالإنضباط شرط ضروري للنجاح و التفوق الدراسي فهو يسهل عمل الجماعة التربوية و يوفر

الإمكانيات و الجو الملائم لتحسين النتائج المدرسية فغيابه يؤثر سلبا على مردود التلاميذ بصفة خاصة و نتائج

التلاميذ بصفة عامة بسبب الإخلال بالنظام الداخلي بحيث يجمع الأخصائيون على ضرورة الإنضباط للنجاح

أخيرا نستنتج أن إصرار المؤسسة التربوية على ضرورة الإنضباط خير دليل في تحسين نتائج التلاميذ