

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		<p><b>التاريخ:</b></p> <p><b>الجزء الأول: (09 ن)</b></p> <p><b>الجواب الأول:</b></p> <p>(أ) نقل الشكل ثم الربط بالأرقام بين التواريخ والأحداث المعلمية:</p>
	0.5	[1] 11 مارس 1937 [3] وقف إطلاق النار.
02	0.5	[2] 20 أوت 1956 [1] تأسيس حزب الشعب الجزائري.
	0.5	[3] 19 مارس 1962 [4] تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة.
	0.5	[4] 19 سبتمبر 1958 [2] عقد مؤتمر الصومام.
	0.5	(ب) ترتيب الأحداث حسب وقوعها:
02	0.5	1- تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 1931/05/05.
	0.5	2- مجازر 8 ماي 1945.
	0.5	3- تأسيس المنظمة الخاصة 1947/02/15.
	0.5	4- اندلاع الثورة التحريرية 1954/11/01.
		<b>الجواب الثاني:</b>
02	0.5	(1) أربع صعوبات واجهت الثورة في عامها الأول:
	0.5	- إقناع الشعب الجزائري و الرأي العام العالمي بشرعية الثورة.
	0.5	- تأمين المال والسلاح.
	0.5	- وضع المؤسسات والتنظيمات الضرورية لتسيير الثورة.
	0.5	- القضاء على الاستعمار وحلفائه.
	0.5	- المرحلة في تسيير الثورة للوصول إلى الهدف.
		<b>ملاحظة:</b> تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.
01	0.5	(2) انتصاران حققتهما الثورة في مرحلتها الأولى:
	0.5	- مشاركة الوفد الجزائري كملاحظ في مؤتمر باندونغ 1955.
	0.5	- هجومات الشمال القسنطيني 20 أوت 1955 ونتائجها.
		- مطالبة مجموعة من الدول الأفروآسيوية بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها العاشرة أكتوبر 1955.
		- توسيع نطاق الثورة.
		- التحاق عدد كبير من الجزائريين في صفوف الثورة ومعها بعض الأحزاب السياسية.
		- فشل إصلاحات جاك سوستيل.

02	0.5	<p>(3) ردود أفعال الاحتلال الفرنسي على اندلاع الثورة :</p> <p>- التقليل من شأن الثورة بإدعائها بأنها من فعل الخارجين عن القانون وأيدي أجنبية.</p> <p>- تشويه صورة المجاهدين إعلاميا.</p> <p>- اعتبار القضية الجزائرية قضية داخلية تهم فرنسا.</p> <p>- إعلان حالة الطوارئ 1955.</p> <p>- رفع الإمدادات العسكرية في الجزائر.</p> <p>- تنفيذ عدة عمليات عسكرية لمحاصرة الثورة.</p> <p><u>ملاحظة:</u> الاكتفاء بذكر أربعة ردود أفعال فقط.</p>
	0.5	
	0.5	
	0.5	

الجزء الثاني: (04 ن)

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5	0.5	0.5	0.25	00	<p>كتابة فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتضمن ما يلي:</p> <p>- المخططات الاستعمارية العسكرية والاقتصادية التي طبقتها الاحتلال الفرنسي للقضاء على الثورة التحريرية.</p>	الملاءمة مع الوضعية
02	02	01	0.5	00	<p>توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة: اندلاع الثورة رد الفعل الفرنسي ...</p> <p>المخططات العسكرية (الإمدادات العسكرية- حالة الطوارئ - خط شال و مورييس - العمليات العسكرية...)</p> <p>المخططات الاقتصادية (مشروع سوستال- مشروع قسنطينة....)</p>	استعمال أدوات المادة
01	01	0.5	0.25	00	<p>- احترام المنهجية (مقدمة عرض خاتمة).</p> <p>- ترتيب الأفكار.</p>	الانسجام والتناسق
0.5	0.5	0.5	0.25	00	<p>- سلامة اللغة.</p> <p>- المقرئية.</p> <p>- التمايز.</p>	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.5	<b>الجغرافيا:</b> <b>الجزء الأول: (04ن)</b> <b>ج1) شرح المصطلحات:</b> العرق: كثنان رملية.
	0.5	النزوح الريفي: حركة انتقال السكان من الريف إلى المدينة بحثا عن ظروف أفضل.
	0.5	الفيضانات: ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة أو تدفق عارم للمياه بفعل شدة التساقط.
	0.5	الميزان التجاري: هو الفارق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة. <b>ج2) نقل الشكل، ثم الربط بالأرقام بين (أ) وما يقابلها من (ب):</b> <b>( أ )</b> <b>( ب )</b>
02	2×0.25	المنطقة التلية <input type="checkbox"/> 4
	2×0.25	الإقليم الجنوبي <input type="checkbox"/> 3
	2×0.25	منطقة حاسي مسعود <input type="checkbox"/> 1
	2×0.25	الهضاب العليا <input type="checkbox"/> 2
		<input type="checkbox"/> 1 البترول
		<input type="checkbox"/> 2 الحلفاء
		<input type="checkbox"/> 3 الكثافة السكانية المنخفضة
		<input type="checkbox"/> 4 الكروم

**الجزء الثاني: ( 03 ن )**

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5	0.5	0.5	0.25	00	كتابة فقرة من 7 إلى 9 أسطر تتضمن ما يلي: إستراتيجية التنمية الزراعية في الجزائر.	الملاءمة مع الوضعية
01.5	01.5	01	0.25	00	توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة: - التنمية الزراعية - التنظيمات الزراعية - استصلاح الأراضي - تطوير الزراعة الصحراوية - التحكم في المخزون المائي - مكننة القطاع الزراعي - المخطط الوطني لتنمية المناطق الريفية...	استعمال أدوات المادة
0.5	0.5	0.5	0.25	00	- احترام المنهجية ( مقدمة - عرض - خاتمة). - ترتيب الأفكار.	الاتسجام والتناسق
0.5	0.5	0.5	0.25	00	- سلامة اللغة. - المقرؤية. - التمايز.	الإتقان والتمايز