

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة اللغة الأجنبية الأولى

المدة : ساعتان

— الإنجليزية —

ماي 2003

People are divided into two categories : those who prefer living in the city and those who like small villages. Those belonging to the first category maintain that life in the city is easier and more enjoyable than that in small villages. There are more shops, stores, cafés, restaurants, youth-clubs, cinemas.

Rachid, who left his village three years ago to study in a big town, is one of those who think that the city is too noisy, the air is polluted, life is too fast and people are less friendly than those of his native village. In addition, life in the city is very costly. You need a lot of money because everything is so expensive. Unlike the city, life in small villages is quite cheap, and people seem to belong to one single family.

When asked about his future plans, Rachid said that he started feeling homesick and that he would like to go back to his village at the end of his studies. But, as it is hard to get a job there, he will certainly have to think a lot before taking any decision.

Section One : Reading Comprehension . (08 pts)

A – Answer the following questions according to the text : (4 pts)

- 1- How many paragraphs are there in the text ? (0,5 pt)
- 2- What does the word « those » , in the following sentence, refer to? (0,5 pt)
« those who prefer living in the city »
- 3- Why did Rachid leave his village ? (1 pt)
- 4- Why do people need more money in the city ? (1 pt)
- 5- Can Rachid get a job in his village? (1 pt)

B – Read the statements and say whether they are « true » or « false ». Justify your answer by quoting from the text. (2 pts)

- 1 – People are divided into four categories.
- 2 – Life is not expensive in the village.

C - Lexis : (2 pts)

1- Find in the text words, phrases or expressions that are closest in meaning to the following. (1 pt)

town =

began =

2- Find in the text words, phrases or expressions that are opposite in meaning to the following. (1 pt)

easy ≠

quiet ≠

Section two : Mastery of Language : (06 pts)

1 - Copy only the irregular verbs on your answer sheet. (1 pt)

like - make - know - say - need - buy - try.

2 - Write the nouns which can be derived from the following verbs. (1 pt)

to live - to choose - to sing - to walk.

3 - Rewrite the following sentence using « he » instead of « you ». (2 pts)

« When you leave school you are not going to return to the village ».

4 - Complete sentence (b) so that it means the same as sentence (a). (2 pts)

1.(a) If you don't have enough money, you can't live in the city.

(b) Unless you

2.(a) Villagers sell their vegetables in the market.

(b) Vegetables

Section three : Written Expression . (06pts)

Choose one of the following two activities

1 - This is a conversation between Redha and Mounir. Complete what Mounir says.

Mounir : _____ ?

Redha : Yesterday I went to the countryside.

Mounir : _____ ?

Redha : It was fine and sunny.

Mounir : _____ ?

Redha : We visited a farm and we saw geese, ducks, chickens, horses and cows.

Mounir : _____ ?

Redha : When I was there, some farmers were ploughing the soil and others were picking fruit.

2 - Do you prefer living in a city or in the countryside ?

Give your arguments.

الإجابة النموذجية

09

عدد الصفحات :

وسلم التقيط

العلامة	مخارج الإجابة	مخارج الموضوع
مجموع		
8 pts.	Section One :	Section One
1/2 pt	4 -	Reading
1/2 pt	1 - There are 3. Three paragraphs in the text.	Comprehen-
1 pt	2 - It refers to "people" people The word "those" refers to "people".	sion.
1 pt	3 - To study Rachid (he) left his village to study.	
1 pt	4 - Because everything is so expensive people need more money in the city because everything is so expensive.	
1 pt	5 - No, he can't (get a job in his village).	
1 pt	B -	
1 pt	1 - False (people are divided into two categories)	
1 pt	2 - True (Life in small villages is quite cheap.)	
1 pt ← 1/2 pt each	C - Synonyms: 1 - City 2 - started.	
1 pt ← 1/2 pt each	Opposites: 1. difficult 2 - noisy.	
6 pts	1 - make - know - say - buy. (1pt)	Section Two
1/2 pt each	2 - Life - Choice - Song - walk. (1pt)	Mastery of Language
1/2 pt each	3 - When <u>he</u> <u>leaves</u> school <u>he is</u> not going to return to the village.	
1/2 pt	4 (b1) Unless you have enough money, you can't live in the city.	
1 pt		

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
المجموع	مجزأة		
	1pt	be - Vegetables are sold in the market.	
6pts.		<p>Activity One:</p> <p>Question₁: What did you do yesterday? Where did you go yesterday? Where were you yesterday?</p> <p>Question₂: What was the weather like there?</p> <p>Question₃: What did you do there? Did you visit any farms? What did you see?</p> <p>Question₄: Did you meet any farmers? What were the farmers doing?</p> <p>Activity Two:</p> <p>3pts for relevance.</p> <p>2pts for Coherence</p> <p>1pt for grammatical accuracy.</p> <p>1pt for punctuation / Capitalization.</p>	<p>Section Three</p> <p>Written Expression.</p>

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة اللغة الأجنبية الثانية

المدة : ساعة واحدة

ماي 2003

- انجليزية -

My name is Jane Brown . I am fourteen and I have a five-year-old brother . When Bob was born , I was very happy , but now I don't like him and I'm always angry with him . I must look after Bob , take him to school and bring him back home , play with him and watch his stupid TV programmes .

If anything goes wrong , I get into trouble even if it is not my fault . Last week , Bob emptied Dad's pen on the carpet . As he was frightened of Mum's reaction, he brought a newspaper and put it over the carpet to hide the spots of ink . Yesterday he broke the glass living-room table , and every time it is my fault . Dad says I don't look after him properly . That's not fair , is it ?

SECTION ONE : READING COMPREHENSION . (8 pts)

A . Read the text and answer the following questions : (3 pts)

- 1 - How many children are there in the family ?
- 2 - What must Jane do for Bob ? Give two activities .
- 3 - What happened to the living-room table ?

B . Write « true » or « false » . Correct the wrong statement . (3 pts)

- 1 - Bob is nine years younger than Jane .
- 2 - Jane thinks Bob chooses the funniest TV programmes .
- 3 - Jane's father thinks that she does not take care of her brother correctly .

C . Lexis : (2 pts)

1) Find in the text words , phrases or expressions that are closest in meaning to the following :

a - pleased =

b - love =

2) Find in the text words , phrases or expressions that are opposite in meaning to the following :

a - interesting ≠

b - filled ≠

SECTION TWO : MASTERY OF LANGUAGE : (6 pts)

A - Write the punctuation and capitals where necessary . (2 pts)
susan gets into trouble all the time what can she do

B - Complete the table (2 pts)

Infinitive	Past Simple	Past Participle
to bring		
to take		

C - Ask questions on the underlined words (2 pts)

1. Jane is fourteen .
2. Last week Bob emptied Dad's pen .
3. Jane plays with Bob .
4. Jane must look after Bob .

SECTION THREE : WRITTEN EXPRESSION . (6 pts)

Write a composition of about four (4) to six (6) lines using the following notes .

- Helen 12/ sister Sue
- love grandparents / visit every Sunday
- grandparents live in countryside / large house / beautiful garden / trees and flowers
- Helen-Sue / enjoy playing / garden / dogs

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع								
المجموع	جزءة										
8 pts	3 pts	<u>READING COMPREHENSION</u>	Section One								
	1 pt	A -									
	1 pt	1. There are two (2) children (in the family). / Two (2)									
	1 pt	2. She must take him to school and play with him. (accept any two activities)									
	1 pt	3. Bob broke it. / It was broken.									
	3 pts	B -									
	1 pt	1. True									
	1 pt	2. False (0,5pt). She thinks Bob chooses stupid TV programmes (0,5pt)									
	1 pt	3. True									
	2 pts	C - 0,5pt for each word									
	1 pt	1. a) happy b) like									
	1 pt	2. a) stupid b) emptied									
6 pts		<u>MASTERY OF LANGUAGE</u>	Section Two								
	2 pts	A. 0,5pt for each correct punctuation or capital letter. <u>S</u> susan gets into trouble all the time. <u>W</u> hat can she do?									
	2 pts	B - 0,5pt for each correct verb									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>infinitive</th> <th>Part Simple</th> <th>Part Participle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>to bring</td> <td>brought</td> <td>brought</td> </tr> <tr> <td>to take</td> <td>took</td> <td>taken</td> </tr> </tbody> </table>		infinitive	Part Simple	Part Participle	to bring	brought	brought	to take	took
infinitive	Part Simple	Part Participle									
to bring	brought	brought									
to take	took	taken									
	2 pts	C -									
	0,5pt	1. How old is yane?									
	0,5pt	2. whose pen did Bob empty (last week)?									
	0,5pt	3. who does yane play with?									
	0,5pt	4. what must yane do?									

محل الإجابة	محل الإجابة	محل الإجابة
محل الإجابة	محل الإجابة	محل الإجابة
6 pts	<p style="text-align: center;"><u>WRITTEN EXPRESSION</u></p> <p>Helen is 12. She has got a sister. Her name is Sue. Helen and Sue love their grandparents, so they visit them every Sunday. Their grandparents live in the countryside. They have got a large house with a beautiful garden full of trees and flowers. Helen and Sue enjoy playing in the garden with their grandparents' dogs.</p> <p>* Accept any coherent composition.</p> <p>0,5 pt - No identification : take out 0,5 pt</p> <p>1 pt - Mechanics : take out 1 pt if there are 4 mistakes or more (0,25 pt per mistake)</p> <p>1 mistake = take out 0,25 pt</p> <p>2 mistakes = take out 0,5 pt</p> <p>3 mistakes = take out 0,75 pt</p> <p>4 mistakes = take out 1 pt (or more)</p> <p>1 pt - Spelling : take out 1 pt if there are 4 mistakes or more (refer to mechanics)</p> <p>3,5 pts - Coherency of sentences (syntax) - take out 0,5 pt for each incorrect sentence.</p>	Section Three

امتحان شهادة التعليم الأساسي

ماي 2003

المدة : ساعتان

اختبار في مادة اللغة العربية

النص:

من أهم وسائل السعادة في الحياة بعد النظر وتوجيه الأعمال حسب ما يقتضيه النظر البعيد. فلزارع إنما ينجح بنظره إلى مستقبل زراعته وما سيحتاج إليه ، والطالب إنما ينجح في دراسته إذا هو نظر إلى مستقبله واستعد لأداء ما سيمتحن فيه ، وعدل حياته وفق الغرض الذي يرمي إليه ، كذلك الشئان في حياة الإنسان المالية: لا بد أن ينظمها الفكر والنظر البعيد ، وإلا اضطربت معيشته وساء حاله ...

المال (لا يطلب لذاته) ، وإنما يطلب لأنه وسيلة للحصول على ما يرغب ، وقد ينمسي الإنسان ذلك ، ويرغب في النقود لذاتها ، فتصير الرغبة في كسبها أشد من الرغبة في إنفاقها. لويس المال في ذاته شيئاً حسناً ، إنما هو نعمة أو نقمة حسب استعماله ، فهو نعمة في يد من يحسن استعماله ، ونقمة في يد من يسيء استعماله ...

يجب (أن نتعلم) فن استعمال المال وطرق كسبه وتوفيره ، لما لذلك من علاقة كبيرة بالأخلاق ، فكثير من الفضائل والرذائل عمدها المال : فالكرم والإحسان والاقتصاد ، والطمع والبخل والارتشاء والإسراف كلها تتصل بحياة الإنسان المالية .

عن أحمد أمين - (بتصرف)

الأسئلة

الفهم العام : (06 نقاط):

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- 2 - ماذا يعني الكاتب بقوله " بعد النظر " ؟
- 3 - متى يكون المال نعمة على مالكه ؟ ومتى يكون نقمة عليه ؟
- 4 - اشرح الكلمات الآتية حسب معانيها في النص : - الرذائل - الغرض - الإسراف .

قواعد اللغة والأساليب : (06 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - ما محل الجملتين التولفتين بين قوسين من الإعراب؟
- 3 - صغ من الفعل " طلب " : أ - مصدراً ميميا .
ب - مصدراً دالاً على المرة .
- 4 - ما الأسلوب الذي اعتمده الكاتب في هذا النص ؟

التعبير : (08 نقاط) :

المال ضروري في حياة الناس .

اكتب فقرة تتحدث فيها عن طرق استثمار المال فيما يعود بالنفع على صاحبه.

الإجابة النموذجية

وسلم التقيط

عدد الصفحات :

03

العلامة		عناصر الإجابة	معايير موضوع
مجزأة	المجموع		
		<p>1- <u>عنوان النص</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المال والحياة - أهمية المال - إنفاق المال - المحافظة على المال - فن استعمال المال ... <p><u>ملاحظة</u> : يتقبل كل عنوان يؤدي المعنى ...</p>	<p>الفهم العام (06)</p>
01		<p>2- يعني الكاتب بقوله : «د بعد النظر» النظر إلى المستقبل ، والاستعداد له ، وتوجيه الأعمال حسب ما تقتضيه الحاجة ، وتنظيم الفكر في تسيير الحياة المالية ...</p> <p><u>ملاحظة</u> : يتقبل كل شرح يؤدي هذا المعنى</p>	
0,50		<p>3- يكون المال نعمة على ماله إذا أمسس استعماله ...</p>	
0,50		<p>- ويكون نقمة إذا أساء استعماله</p>	
		<p>4- <u>شرح الكلمات</u> :</p> <p>- الرذائل : ج / مفرد - رذيلة وهي الفعل القبيح</p>	

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
مجزأة	المجموع		
01	06	الفعل الحقيير ، وهي عكس الفضائل . - <u>الغرض</u> : الهدف ، التصد ، الحاجة ، المرحى الغاية ... - <u>الإسراف</u> : التذير ، تبديد المال ، تضييع المال ...	
01	06	1- <u>الإعراب</u> : - الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت . - ذلك : اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به . (اللام ، للبعد ، والكاف ، للوقاب) 2- <u>إعراب الجمل</u> - (لا يطلب لذاته) : جملة تعلية في محل رفع خبر - (أن تتعلم) : جملة تعلية في محل رفع فاعل 3- المصدر الميمي من الفعل (طلب) مـ مطلب - المصدر الدال على المرة مـ طلبت 4- الأسلوب المعتمد في النص هو الأسلوب الخبري .	القواعد والأساليب (06)
01	06		

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
			التعبير (08)
			<u>التعبير</u> ٣: <u>المضمون</u>
08	01	- أهمية المال في الحياة.	
	01	- طرق استثمار المال (بناء وإحسان مع	
	01	النافعة، لتحسين مستوى المعيشة	
	01	وتوفير مناصب الشغل للقضاء على	
	01	البطالة)	
	01	- المحافظة على المال وعدم تبذيره.	
			<u>ب: الأسلوب</u>
	01	- تسلسل الأفكار	
	01	- إشرافه	
	01	- سلامة اللغة	
	01	- العرض الجيد ، الخط.	
20			

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة

اختبار في مادة التربية الإسلامية

ماي 2003

الأسئلة

السؤال الأول (06 ن)

أكمل قوله تعالى :

من >> فَإِذَا جَاءَتِ الظُّلُمَةُ الْكُبْرَى.....<< إلى >> فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ
الْمَأْوَى << .

السؤال الثاني : (05 ن)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

>> من اقتلع حرق امرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار<<. (اقتلع : أخذ وغصب) .

أ - ما اسم اليمين التي ورد ذكرها في الحديث الشريف ؟

ب - اذكر بقية أنواع اليمين .

السؤال الثالث : (06 ن)

رجل طلق زوجته للمرة الثالثة ، وبعد مرور شهرين مباشرة أراد مراجعتها :

أ - كيف يسمى هذا النوع من الطلاق ؟

ب - هل يمكنه مراجعتها ؟ لماذا ؟

السؤال الرابع (03 ن)

اذكر ثلاثة أخطار للربا .

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
			الجواب الرابع:
	01 1 - يقضي على روح التضامن بين الناس	
03	01 2 - يجتهد المال لدى طبقة محدودة من الناس	
	01 3 - يوسع الفجوة ما بين الفقراء والأغنياء	
	 - انتهى -	

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة : 2008

إختبار مادة : التوجيهية الإسلامية المدة : ساعة

الإجابة النموذجية وسلم التقيط

02

عدد الصفحات :

العلامة		عناصر الإجابة	مخار الموضوع
مخرأة	المجموع		
06	01 01 01 01 01 01	<p>- تكلمة الآيات :</p> <p>- يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى</p> <p>- وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى</p> <p>- فَأَمَّا مَنْ طَغَى</p> <p>- وَآمَرَ عَمَلَةَ الدُّنْيَا</p> <p>- فِإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى</p> <p>- وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى</p>	الجواب الأول:
05	02 1 1/2 1 1/2	<p>أ- اليمين التي ورد ذكرها في الحديث الشريف هي : اليمين الغموس ...</p> <p>ب- بقية أنواع اليمين هي : اليمين المتعمدة</p> <p>- يمين اللغو</p>	الجواب الثاني:
	02 02	<p>أ- يسمى هذا النوع من الطلاق : الطلاق البائن أو الثلاث ...</p> <p>ب- لا يمكنه مراجعتها.</p> <p>لأن الشرع يشترط علم المطلقة ثلاثاً أن تتزوج رجلاً آخر غير زوجها حتى تحل له بعد ذلك (01) ويرجع عليها عقداً جديداً (02).</p>	الجواب الثالث:

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة التربية المدنية

ماي 2003

أجب على الأسئلة التالية :

جاء في ديباجة دستور 1996 ما يلي :

>> إن الدستور فوق الجميع، وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية ، ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب ، ويضفي الشرعية على ممارسة السلطات ، ويكفل الحماية القانونية ، ورقابة عمل السلطات العمومية في مجتمع تسوده الشرعية ... << .

المطلوب :

اقرأ النص بتمعن ، وأجب عما يلي :

أولاً :

عرف :

- (02 ن) - الحريات الفردية والجماعية .
- (02 ن) - مبدأ حرية اختيار الشعب .
- (02 ن) - السلطات العمومية .

ثانياً :

اذكر السلطات الثلاث ، وبين وظيفتها ، والعلاقة القائمة بينها . (08 ن)

ثالثاً :

حدد المبادئ والأسس التي تقوم عليها الديمقراطية . (06 ن)

العلامة		عناصر الإجابة	مجاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		تعريف العبارات التالية :-	أولاً :
		* الحريات الفردية والجماعية :- يقصد بها منح الفرد والجماعة جميع الحريات والحقوق التي يكفلها لهم الدستور (حرية الملكية، حرية مائة مختلف الأنشطة، حرية الإبتكار... الخ)	
		* مبدأ حرية إختيار الشعب :- إختيار الشعب مصدر كل سلطة بإحترام رأيه المعبر عنه في الانتخابات	
		* السلطات العمومية :- تمثل في مختلف أجهزة الدولة (الإدارات الحكومية)	ثانياً :
		* <u>السلطات الثلاث</u> هي :- التنفيذية، التشريعية، القضائية	
		* <u>السلطة التنفيذية</u> :- يمثلها رئيس الجمهورية ورئيس الحكومة اللذان يضمنان تنفيذ القوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد	
		* <u>السلطة التشريعية</u> :- يمثلها البرلمان بفرعيه (المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة) مهمته :- مناقشة وإثراء القوانين والمصادقة عليها - دراسة ومناقشة وإثراء برنامج الحكومة والتصويت عليه - دراسة ميزانية الدولة ومناقشتها والتصويت عليها	
		* <u>السلطة القضائية</u> :- يمثلها المجلس الأعلى للقضاء الذي يهر على مراقبة القوانين والمسهور على تطبيقها والفصل في المنازعات المعروضة عليه	
		* <u>العلاقة القائمة بين السلطات الثلاث</u> هي :- علاقة ترابطية، إذ أن السلطة التنفيذية تقوم بإعداد مشاريع قوانين، وتعرضها على البرلمان من أجل وإستجها وإثرائها والمصادقة عليها لتكون قابلة للتنفيذ، أما السلطة القضائية فتسهر على إحترام تطبيقها في الواقع	

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
6 نقاط	1+1	نشأة الحسادئ والآس التي تقوم عليها الديمقراطية هي :- حرية الرأي والتعبير والاستعمال وسائل الاعلام المختلفة (...)	نشأة
	1+1	- تأسيس الجمعيات المختلفة وفق القانون (...)	
	1+1	- إنشاء الأحزاب السياسية (...)	
		ملاحظة : في الاختبار الاساسية لكل سؤال بتدريج واحدة - شرح العكرة الاساسية لكل سؤال بتدريج واحدة.	
		- انتهى -	

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعتان

اختبار في مادة اللغة الفرنسية (لغة أجنبية أولى)

ماي 2003

Texte :

A l'aéroport

C'était le 10 juillet et cette année, nous avons décidé de passer nos vacances en Italie. Nous avons réservé deux places sur le vol Paris - Rome.

Nous sommes arrivés à l'aéroport à neuf heures et nous nous sommes présentés à l'enregistrement des bagages. Il y avait beaucoup de voyageurs qui faisaient la queue. Comme nous n'avions que deux valises, un employé les a enregistrées rapidement.

Ensuite, nous avons passé la douane. Nous avons regardé quelques vitrines et j'ai acheté un journal pendant que mon ami buvait un café.

Enfin, les passagers de notre vol ont été invités à l'embarquement. Une hôtesse a remis à chacun de nous sa carte et nous avons pris place dans l'avion.

A onze heures, nous avons décollé.

Y. Delatour

(Cours de civilisation française)

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (08 points)

1- Quel est le type de ce texte ? Choisis la bonne réponse.

a-expositif

b-narratif

c-descriptif

2-A quelle personne est écrit ce texte ?

Choisis la bonne réponse.

a- à la 1ère personne du singulier.

b- à la 3ème personne du pluriel.

c- à la 1ère personne du pluriel.

3-Recopie les phrases suivantes et réponds par vrai / faux .

a-L'auteur et son ami ont décidé de voyager en France .

b-Ils voyagent en avion.

c-L'avion a décollé à midi .

4- Choisis et recopie la bonne réponse .

“ les voyageurs faisaient la queue. ” signifie :

a- Les voyageurs montaient dans l'avion

b- Les voyageurs fouillaient leurs bagages .

c- Les voyageurs étaient les uns derrière les autres.

5- Donne les noms qui correspondent aux verbes suivants : réserver – décoller.

II- Fonctionnement de la langue : (06 points)

1 - Décompose la phrase suivante en groupes :

“ Nous avons réservé deux places sur le vol Paris –Rome ”.

2 - Donne le nom de la proposition soulignée.

“ Il y avait déjà beaucoup de voyageurs qui faisaient la queue ”

3 - “ J'ai acheté un journal pendant que mon ami buvait un café ”

Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?

4 - Ecris au présent de l'indicatif.

“ Nous sommes arrivés à neuf heures . ”

5- Complète :

-Les passagers sont arrivés à l'aéroport.

-Le passagerà l'aéroport .

-L'hôtesse..... à l'aéroport .

III- Production écrite : (06points)

Tu as fait un voyage pendant les vacances .

Raconte en quelques lignes.

الإجابة النموذجية

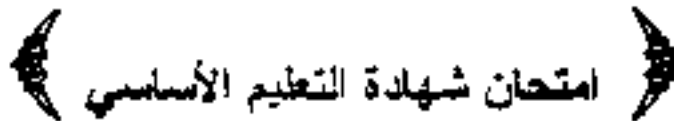
09

عدد الصفحات :

وسلم التقيط

معايير	عناصر الإجابة	العلامة
موضوع	مجزأة	المجموع
Section One Reading Comprehension.	<p>Section One :</p> <p>A —</p> <p>1 - There are 3. Three paragraphs in the text.</p> <p>2 - It refers to "people" / people The word "those" refers to "people".</p> <p>3 - To study Rachid (he) left his village to study.</p> <p>4 - Because everything is so expensive / people need more money in the city because everything is so expensive.</p> <p>5 - No, he can't (get a job in his village).</p> <p>B —</p> <p>1 - False (people are divided into two categories)</p> <p>2 - True (life in small villages is quite cheap.)</p> <p>C —</p> <p>Synonyms: 1 - City 2 - started.</p> <p>Opposites: 1 - difficult 2 - noisy.</p>	8 pts
Section Two Mastery of Language	<p>1 - make - know - say - buy. (1pt)</p> <p>2 - life - choice - song - walk. (1pt)</p> <p>3 - When <u>he</u> <u>leaves</u> school <u>he</u> is not going to return to the village.</p> <p>4 (bs) Unless you have enough money, you can't live in the city.</p>	6 pts

العلامة		عناصر الإجابة	مخازن الموضوع
المجموع	جزءة		
06 pts	3 pts 2 pts	<p><u>Production écrite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cohérence textuelle (récit d'un voyage pendant les vacances.) - Langue, syntaxe et vocabulaire. 	III



الهدية : ساعة

اختبار في مادة الفرنسية - لغة أجنبية ثانية -

ماي 2003

Texte :

Le léopard

Le léopard apparut sur l'autre rive , plus fort et plus majestueux que dans les légendes . Son poil d'une couleur dorée luisait sous le soleil ardent, ses yeux verts lançaient des éclairs fulgurants , ses oreilles pointues étaient couchées en arrière et de sa gueule ouverte , sortaient des grondements sourds , semblables à ceux de l'orage qui s'éloigne .

D'après Nadine Garrel.

<< Au pays du grand condor >>

légendes : récits propres à un peuple où il se passe des choses extraordinaires .

fulgurants : rapides et violents (comme la foudre) .

Questions .

I. / Compréhension de l'écrit : (8 pts)

1 - Ecris la bonne réponse .

a) Ce texte : - est un récit .

- est une description .

- est un conte .

b) L'auteur se nomme : - Nadia Farès .

- Nadine Garrel .

- Nadir Omar .

c) Le léopard a : - des yeux verts.

- des yeux bleus.

- des yeux dorés.

2 - Réponds par (vrai) ou (faux).

- a) Le léopard apparut plus faible (...)
- b) Ses oreilles étaient pointues (...)
- c) Sa gueule est fermée (...)
- d) Ses grondements sont sourds (...)

3 - Dans cette liste de mots utilisés pour la description du léopard , il y a un intrus . Dis lequel ? fort - majestueux - doré - maigre - vert - pointu .

II / Fonctionnement de la langue : (6 pts)

1. Relie par une flèche chaque adjectif à son contraire .

mince	noir
chaud	gros
blanc	froid

2. Sa gueule ouverte .

- ouverte - est un nom .
- est un pronom .
- est un adjectif .

Recopie la bonne réponse .

3. Décompose la phrase suivante en groupes :
Son poil luisait sous le soleil ardent .

4. Complète :
Ses yeux verts —————> Une couleur
Ses oreilles pointues —————> Un nez
Une gueule ouverte —————> Un oeil
Un grondement sourd —————> Une voix

III / Expression écrite : (6 pts)

Complète ce texte avec les mots suivants :

jouer - laine - est - domestique - ping pong - ils .

Le chat est un animal Il aime avec les pelotes de et les balles de

Les enfants le taquinent souvent . Il ... heureux quand ... jouent avec lui .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة : 2003.....

إخبار مادة : اللغة الفرنسية L/2 المدة : 1 h.....

الإجابة النموذجية

02

عدد الصفحات :

وسلم التقيط

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة	texte : Le léopard .	
01 pt.		I. <u>Compréhension de l'écrit :</u>	
01 pt.		1. a) Ce texte est une description .	
01 pt.		b) L'auteur se nomme Nadia Garrel .	
01 pt.		c) Le léopard a des yeux verts .	
03 pts.		2)	
01 pt.		a. Le léopard apparaît plus faible . (faux)	
01 pt.		b. Ses oreilles étaient pointues . (vrai)	
01 pt.		c. Sa queue est fermée . (faux)	
01 pt.		d. Ses grondements sont sourds . (vrai)	
04 pts.		3) L'insère dans la liste :	
1 pt.		fort - majestueux - doré - <u>maigre</u> - vert - pointus	
01 pt.		II. <u>Fonctionnement de la langue :</u>	
8 pts		1.	
0,50		mince	noir
0,50		chaud	gris
0,50		blanc	froid
01 pt.		2. Sa queue <u>ouverte</u> . <u>ouverte</u> est <u>un adjectif</u> .	

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر
المجموع	مجزأة		الموضوع
		3. Décomposition de la phrase en groupes: Son poil luisait sous le soleil ardent. GN GV GP (CCJ)	
	1,5		
		4. Complète :	
	0,50	Ses yeux verts → une couleur verte.	
	0,50	Ses oreilles pointues → un nez pointu.	
	0,50	Un grondement sourd → une voix sourde.	
	0,50	Une queue ouverte → un œil ouvert.	
6 pts.		III. Expression écrite :	
		Complète avec les mots : jouer, laine, est, domestique, ping-pong, ils.	
		Le chat <u>est</u> un animal <u>domestique</u> . Il aime <u>jouer</u> avec les pelotes de <u>laine</u> et les balles de ping-pong. Les enfants le taquinent souvent. Il <u>est</u> heureux quand <u>ils</u> jouent avec <u>lui</u> .	
6 pts.			

امتحان شهادة التعليم الأساسي

ماي 2003

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

المدة : ساعتان

أجب عن موضوع واحد في التاريخ و آخر في الجغرافيا على الخيار.

أولاً : التاريخ

الموضوع الأول :

>> ... في يوم 10 ديسمبر 1960 انطلقت المظاهرات الوطنية في حي بلكور في الجزائر العاصمة ، و كان المتظاهرون يحملون الأعلام الوطنية و يهتفون باستقلال الجزائر و شعارات مؤيدة لجبهة التحرير و الحكومة المؤقتة و منددة بالاستعمار ... حاصرت القوات الاستعمارية حي بلكور و أخذ الأوربيون المننيون يطلقون النار على المتظاهرين .

و في اليوم الموالي تدخلت قوات المظليين فأطلقت النار على الجماهير بوحشية و جنون في الساعة الخامسة مساء إلى الرابعة صباحا . و استمرت الجماهير في التظاهر ، حيث انتشرت المظاهرات إلى بقية أحياء العاصمة ثم تابعتها معظم المدن الجزائرية ... << .

ثورات الجزائر - يحي بوعزيز - بتصرف .

المطلوب :

- أ - عرف ما يلي : الحكومة المؤقتة - قوات المظليين - المظاهرات . (06 ن)
 ب - حدد الفكرة العامة للنص . (04 ن)
 ج - تتبع سير المظاهرات مستعينا بالنص . (04 ن)
 د - وضح أسباب و نتائج هذه المظاهرات . (الافتقاء بذكر ثلاثة أسباب و ثلاث نتائج) (06 ن)

الموضوع الثاني :

دخل العالم الإسلامي مرحلة ضعف شديدة ، و تجاوزها دعت للحاجة لحركة إصلاحية .

المطلوب :

- أ - أعط مفهوما للحركة الإصلاحية ، وسم ثلاثة من أشهر مصلحيها . (08 ن)
 ب - حدد مظاهر انضعف السياسي في العالم الإسلامي . (الافتقاء بثلاثة مظاهر فقط) (03 ن)
 ج - بين كيف مست الإصلاحات الجانب الثقافي و السياسي . (06 ن)
 د - هل حالت جهود الإصلاح السياسي دون الحركة الاستعمارية الأوربية ؟ علل لما تقول . (03 ن)

ثانيا : الجغرافيا

الموضوع الأول :

إليك جدولا يمثل تطور إنتاج البترول في الجزائر خلال الفترة الممتدة من 1962 م إلى 1996 م .

السنوات	1963	1970	1971	1983	1987	1990	1994	1996
الإنتاج	26	53	36	62	49	53	57	60

الوحدة : مليون طن

المطلوب :

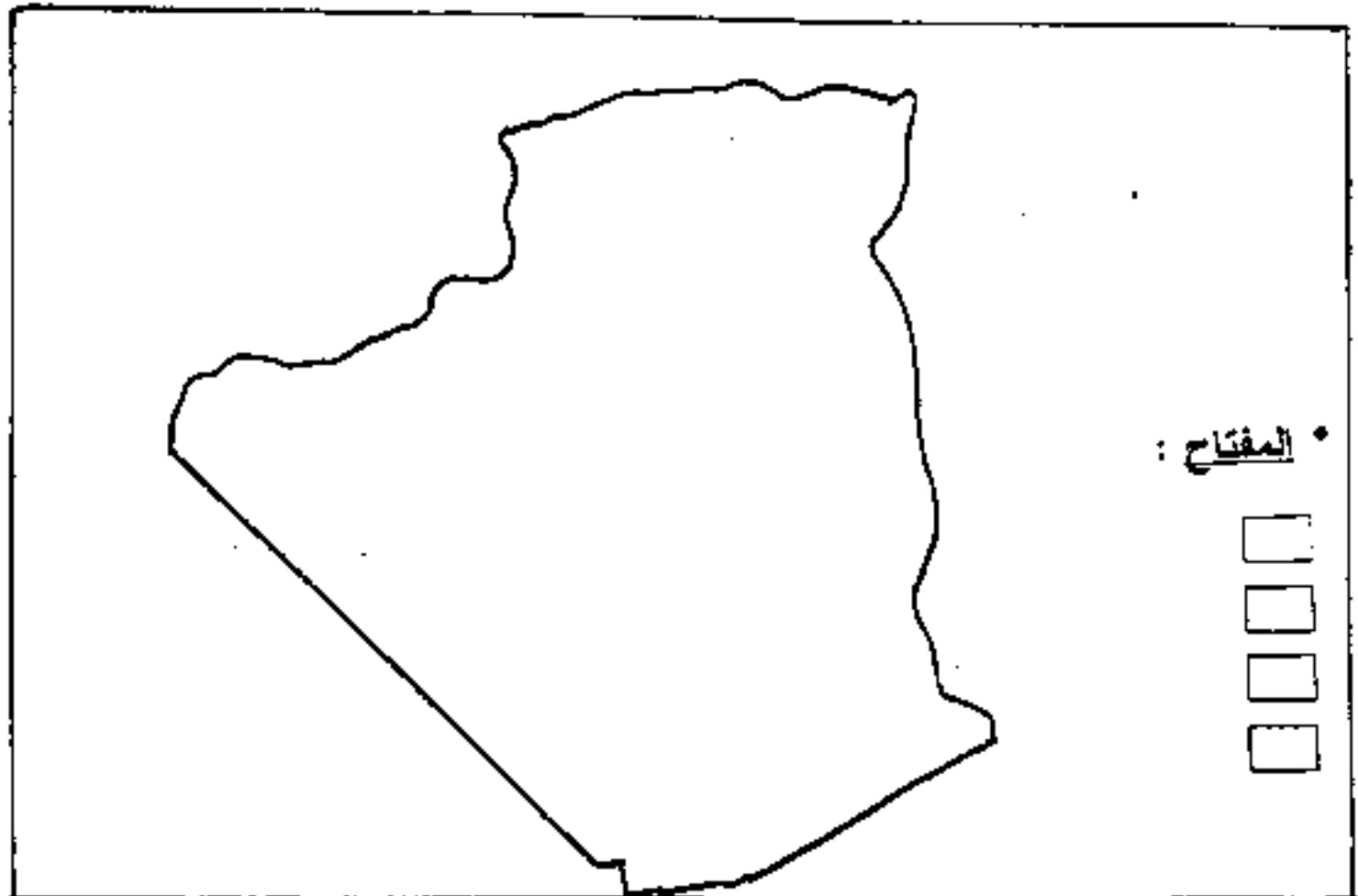
- 1 - حول أرقام الجدول إلى منحنى بياني ، ماذا تلاحظ ؟ (07 ن)
- 2 - ما هي مخاطر الاعتماد الوطني على مورد واحد ؟ (06 ن)
- 3 - باستثناء المحروقات هل للجزائر إمكانيات تساعد على تنمية اقتصادها ؟ بين كيف ذلك ؟ (07 ن)

الموضوع الثاني :

للترية تأثير كبير على الإنتاج الزراعي .

المطلوب :

- 1 - عرف الترية و بين أثرها على الإنتاج الزراعي . (05 ن)
- 2 - ما هي المشاكل التي يعانيها القطاع الزراعي في الجزائر؟ (الاكتفاء بنكر خمس مشاكل) (10 ن)
- 3 - على خريطة الجزائر العرفقة وزع المحاصيل التالية :
الزيتون - الحوامض - القمح - التمور . (05 ن)



تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة :
المدة :
إخبار مادة :
المادتين
الموضوع

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجزأة	المجموع		
66		<p>أولا : التاريخ</p> <p>الموضوع الأول :</p> <p>1 تعاريف :</p> <p>أ- الحكومة المؤقتة : هي الجهاز التنفيذي للشدة الجزائرية ، أعلن عنها في 19 سبتمبر 1958 م.</p> <p>ب- المظليون : هي الفرق الخاصة من الجيش الفرنسي المحمولة جواً.</p> <p>ج- المظاهرات : هي مسيرات احتجاجية معبرة عن رفض الشعب الجزائري للاستعمار الفرنسي ومساندة لجبهة التحرير</p> <p>2- الفكرة العامة للنص :</p> <p>سير المظاهرات ديسمبر 1960 م</p> <p>3- سير المظاهرات :</p> <p>انطلقت من حين بلكور بالعاصمة وقد حمل المتظاهرون الأعلام الوطنية هاتفين بالاستقلال ، ثم انتقلت إلى أحياء العاصمة ، ثم تبعها معظم المدن الجزائرية .</p> <p>4- أسباب ونتائج المظاهرات :</p> <p>أ- الأسباب :</p> <p>1- رفض الشعب الجزائري للوجود الاستعماري</p> <p>2- تأييد ودعم جبهة التحرير الوطني والحكومة المؤقتة في مواقفها</p> <p>3- المطالبة بالاستقلال</p>	
64			
64			
66			

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
المجموع	مجزأة		
		<p>ب - النتائج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إفساح مخططات الاستعمار الفرنسي - تقوية روح المقاومة لدى الشعب الجزائري - استشهاد عدد كبير من الجزائريين 	
		<p><u>الموضوع الثاني :</u></p> <p>1 تعاريف :</p> <p>2 - مفهوم الحركة الإصلاحية : وتعنى إصلاح أحوال الشعوب الإسلامية في مختلف المجالات ، والعمل على نشر الوعي السياسي لمواجهة المد الاستعماري .</p> <p>ب - أشهر المصلحين : (ذكر ثلاثة مصلحين فقط) .</p> <p>محمد عبدو - جمال الدين الأفغاني - عبد الحميد بن باديس</p> <p>2 - مظاهر الضعف السياسي في العالم الإسلامي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستبداد السياسي - غياب الدساتير والنظم البرلمانية - تقفن الجهاز الإداري وتدهوره <p>3 - الإصلاحات في الجانب الثقافي والسياسي :</p> <p>4 - في الجانب الثقافي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء الصحف والمجلات - إصلاح التعليم - تشجيع التأليف والترجمة - إحياء التراث الإسلامي - تطوير أساليب اللغة العربية وإثرائها - إرسال البعثات العلمية إلى الخارج 	
8 ن	1		
	1		
	1		
	6		
	1		
	1		
	1		
3 ن	1		
	1		
	1		
	6 ن		
	1		
	1		
	1		

العلامة		عناصر الإجابة	مخاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3	1 1 1	<p>ب- في المجال السياسي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشر الوعي السياسي بين الشعوب الإسلامية - إصلاح الجهاز الإداري والنظام السياسي - المطالبة بتوحيد الشعوب الإسلامية تحت عطاء الجامعة الإسلامية <p>4- جهود الإصلاح السياسي والحركة الاستعمارية :</p> <p>لم تتمكن جهود الإصلاح السياسي من وقف الحركة الاستعمارية الأوروبية وذلك راجع إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظهور الإصلاحات تزامناً مع اشتداد الحركة الاستعمارية الأوروبية . - كانت الإصلاحات سطحية في بدايتها وخاصة في المجالين السياسي والاقتصادي . - لم تجد الإصلاحات كل المساندة والتأييد من كل المسلمين . 	

ثانيا : الجغرافيا

الموضوع الأول :

3

1- رسم المنحنى البياني : (يكون على الورقة الميلية) 3التعليق على الرسم : نلاحظ ما يلي :

- تذبذب الانتاج بين سنتي 1963م و 1987م .

- ارتفاع كمية الانتاج بداية من سنة 1987م إلى 1996م .

- تذبذب الانتاج راجع إلى عملية التأميم والأزمة الاقتصادية .

2- مظاهر الاعتماد على مورد واحد :

6

- رهن مستقبل البلاد الاقتصادي- جذب البلاد إلى التبعية الاقتصادية الأجنبية .- محدودية موارد الدخل نتيجة لعدم تنوع

المصادر .

- إرتباط مداخيل الدولة بتقلبات أسعار

السوق (العرض والطلب) .

3- إمكانات الجزائر الاقتصادية :

7

تملك الجزائر إمكانات تساعد على تنمية اقتصادها منها :

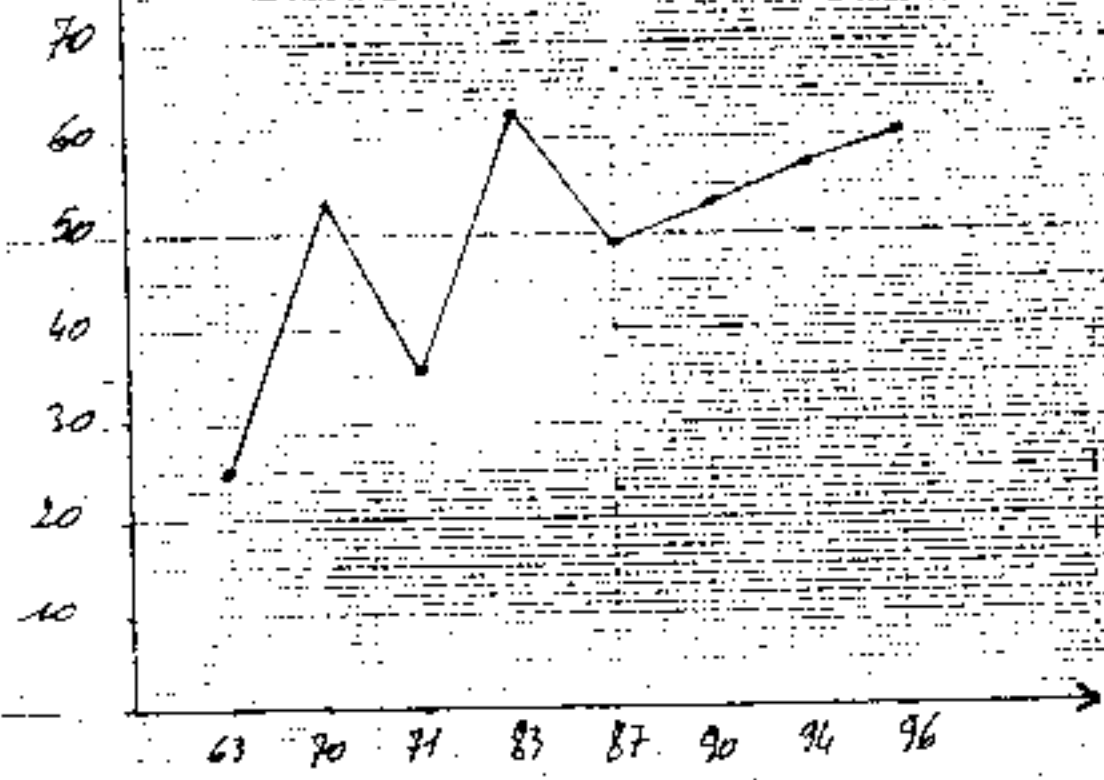
- المعادن المختلفة (حديد ، رصاص ، زنك ، فوسفات ...)

- الثروة النباتية والحيوانية (غابات ، حقل ، توت ،


حوامض ، ثروة سمكية ...)

كيف ذلك ؟ يتم ذلك بالتنسيق الجيد والحكم ، والاستغلال
العقلاني للثروات وترشيده الاستهلاك وتوسيع دائرة الاستثمار
الاقتصادي .

تعدادات کثیرتہ فی الجائز



العلامة	عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجموع	مجزأة	
5 ن	<p style="text-align: center;"><u>الموضوع الثاني =</u></p> <p style="text-align: center;"><u>1 تعاريف =</u></p> <p>م- التربة = هي الطبقة الرقيقة نسبياً المفتتة من القشرة الخارجية للأرض .</p> <p>أو: هي بقايا فتات الصخر المشكل للقشرة الأرضية .</p> <p>ب - أثر التربة على الإنتاج الزراعي :</p> <p>تلعب نوعية التربة دوراً هاماً في الإنتاج الزراعي منها :</p> <p>1- التربة الخصبة (السوداء - الفيضية) تنتج غنائها بالمواد العضوية ، ولها مردود عال .</p> <p>1- على عكس التربة (الحمراء والصحراوية) فهي ذات مردود ضعيف نتيجة فقرها من المواد العضوية .</p> <p>2- المشاكل التي يعانيها القطاع الزراعي : (ذكر في مشاكل قوط)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تذبذب المناخ - إنجراف التربة - ضعف الغطاء النباتي - التصحر وزحف الرمال - هروب الأيدي العاملة الزراعية إلى القطاعات الأخرى . - ضعف الاستثمار - قلة العتاد الفلاحي - نقص الموارد المائية - قلة الأرض الصالحة للزراعة - توسع المشاريع العمرانية والاقتصادية على حساب الأراضي الزراعية . 	

العلامة	عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجزأة : المجموع		
5 ن	3 - خريطة الجزائر : (المحاصيل الزراعية)	
	<p>توزيع المحاصيل الزراعية في الجزائر</p>  <p>مفتاح الخريطة</p> <ul style="list-style-type: none"> الزيتون الحوامض القمح البرتقال 	

﴿ امتحان شهادة التعليم الأساسي ﴾

﴿ دورة ماي 2003 ﴾

اختبار فني مادة الرياضيات

المدة : ساعتان

التمرين الأول : (05 نقاط) .

- 1 - اكتب على الشكل : \sqrt{ab} العددين ك و ل حيث :
 $98\sqrt{2} + 32\sqrt{2} + 2\sqrt{5} = ك$ ، $43 - 2(5 + 2\sqrt{3}) = ل$.
- 2 - احسب الوسط المتناسب المرجب للعددين : 5 ، ك ، ل .

التمرين الثاني : (05 نقاط) .

- ك و ل عبارتان جبريتان للمتغير الحقيقي س حيث :
 $ك = (س + 3)(س + 1)$ ، $ل = (س + 3)(س - 2) + س^2 + 4س + 3$.
- 1 - أنشر وبسط ورتب العبارة ك وذلك حسب قوى س المتناقصة .
- 2 - اكتب ل على شكل جداء عاملين من الدرجة الأولى لـ س .
- 3 - حل في \mathbb{R} المعادلة : $(س + 3)(س - 2) = 0$.

التمرين الثالث : (05 نقاط) .

(م ، و ، ي) معلم متعامد ومتجانس للمستوي .
 ق $\left(\begin{matrix} 3 \\ 2 \end{matrix} \right)$ شعاع من المستوي .

- 1 - أوجد معادلة للمستقيم (Δ_1) الذي يشمل النقطة أ $(-2 ، 1)$ ويعامد الشعاع ق .
- 2 - أوجد معادلة للمستقيم (Δ_2) الذي يشمل النقطة ج $(1 ، 3)$ ويوازي (Δ_1) .
- 3 - د نقطة من المستقيم (Δ_1) ترتيبها (-4) . احسب فاصلتها .
- 4 - أرسم المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) .

التمرين الرابع : (05 نقاط) .

وحدة الطول هي السنتيمتر .

ب ج مثلث ، هـ المسقط العمودي للنقطة 1 على (ب ج) بحيث :

$$أه - 3\sqrt{2} ، ب هـ - 6 ، ج هـ - 3 .$$

- 1 - أرسم الشكل .
- 2 - احسب : أب ، أ ج ، ما نوع المثلث أب ج ؟
- 3 - المستقيم العمودي على (ب ج) في النقطة ج يقطع (أب) في النقطة د .
 ما نوع الرباعي أ هـ ج د واحسب محيطه .

تكتب الإجابة النموذجية عنى هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة : 2003... 2003

إختيار مادة : ... الرياضيات المدة : ساعتان

الإجابة النموذجية

04

عدد الصفحات :

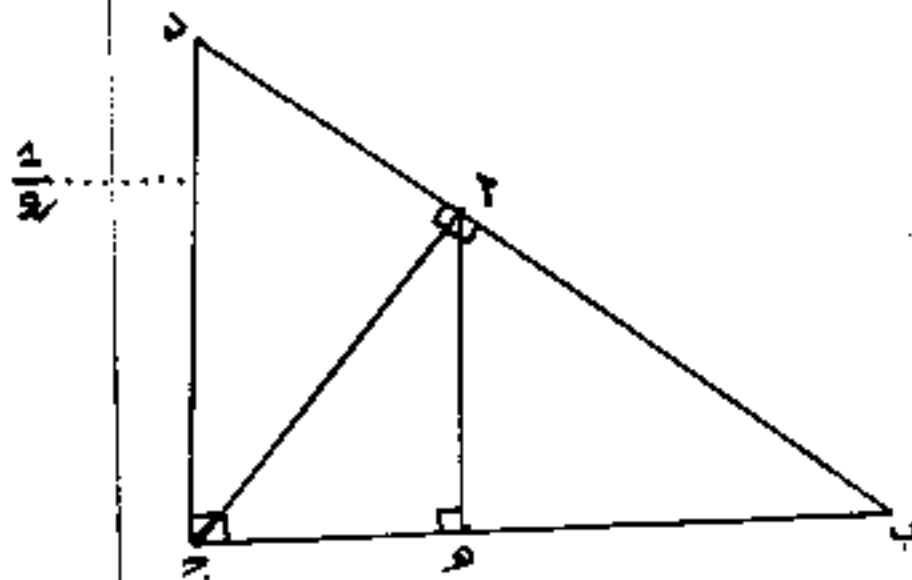
وسلم التقيط

العلامة	عناصر الإجابة	محلل الموضوع
مجازة اجمليوع		
05 ن	<p>(2) ك = $\sqrt{98} + \sqrt{32} + \sqrt{5}$ $\sqrt{14} + \sqrt{8} + \sqrt{5} =$ $\sqrt{27} =$ ك $43 - (5 + \sqrt{3}) =$ ل $43 - \sqrt{30} + 25 + 18 =$ $\sqrt{30} =$ ل (2) $\frac{ك}{ل} = \frac{س}{ل}$ حيث س الوسط المناسب $س = ك \times ل$ $\sqrt{30} \times (\sqrt{27} \times 5) =$ $8100 =$ $2(90) =$ $90 + = س$ أو $90 - = س$ ومنه : الوسط المناسب الموجب هو : $س = 90$</p>	المعلمين الأول
	<p>(2) النشر والترتيب والتبسيط للعبارة ك : $ك = (2 + س)(3 + س)$ $= س^2 + س + 3 + س$ $ك = س^2 + 4س + 3$ (2) التحليل للعبارة ل : $ل = (2 - س)(3 + س) + س^2 + 4س + 3$ $= (2 + س)(3 + س) + (2 - س)(3 + س)$</p>	المعلمين الثاني

العلامة		معايير الإحابة	معايير الموضوع												
مجموع	مجزأة														
05 ن	$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 1$ $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 1$ $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 1$	<p>1) معادلة المستقيم (1Δ)</p> <p>⊙ (س، ع) نقطة من المستوي</p> <p>⊙ (Δ) معناه : $\vec{AP} \perp \vec{CQ}$</p> <p>لدينا : $\vec{AP} = (2+s, 2-e)$ ، $\vec{CQ} = (3, 2-e)$</p> <p>$\vec{AP} \perp \vec{CQ}$ معناه : $0 = (1-e)(2+s) + (2+s)3$</p> <p>معناه : $0 = 8 + 2e - 3s$</p> <p>2) معادلة المستقيم (2Δ)</p> <p>⊙ (س، ع) نقطة من المستوي</p> <p>⊙ (Δ) معناه : $\vec{AD} \parallel \vec{BE}$ حيث $\vec{BE} = (\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$ شعاع</p> <p>توجيه (1Δ)</p> <p>$\vec{AD} = (2-s, 3+e)$</p> <p>$\vec{AD} \parallel \vec{BE}$ معناه : $0 = (2-s)3 - (3+e)2$</p> <p>معناه : $0 = 9 + 2e + 3s$</p> <p>3) لنكتب د (س، ع)</p> <p>د (Δ) معناه : $0 = 8 + (4-)2 - 3s$</p> <p>معناه : $0 = 16 + 3s$</p> <p>معناه : $s = -\frac{16}{3}$</p> <p>4) رسم الشكل :-</p> <p>(1Δ)</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>2 -</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>ع</td> </tr> </table> <p>(2Δ)</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>3 -</td> <td>ع</td> </tr> </table>	0	2 -	س	4	1	ع	3	1	س	0	3 -	ع	<p>الموضوع الثاني</p>
0	2 -	س													
4	1	ع													
3	1	س													
0	3 -	ع													
05 ن		<p>الموضوع الثالث</p>													

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجازة		

في رسم الشكل :



(2) حسابي : AP ، BP في المثلث APM القائم في M لدينا :

$$AP^2 = AM^2 + PM^2$$

$$36 + 18 =$$

$$54 =$$

$$\sqrt{54} = AP$$

في المثلث MPB القائم في M لدينا :

$$BP^2 = BM^2 + PM^2$$

$$9 + 18 =$$

$$27 =$$

$$\sqrt{27} = BP$$

نوع المثلث APB : $AP = 3\sqrt{6}$ ، $BP = 3\sqrt{3}$ ، $AB = 6$

$$3 + 6 =$$

$$9 = AB$$

$$27 = BP^2$$

$$54 + 27 = AP^2 + BP^2$$

$$81 =$$

$$AB^2 =$$

أي المثلث APB قائم في P حسب النظرية العكسية لنظرية فيثاغورس أي $(18 = 18)$ ، $AB = 9$ ، $AP = 3\sqrt{6}$ ، $BP = 3\sqrt{3}$

(3) الرباعي $APMB$ ذو تسعة منحرف قائم (مع التبرير) محيطه : $AP + PM + MB + BP = 3\sqrt{6} + 3 + 3 + 3\sqrt{3} = 6 + 3\sqrt{6} + 3\sqrt{3}$

لدينا : $\frac{AP}{BP} = \frac{PM}{BM}$ (نظرية طاليس)

التبرير الرابع

05 ن

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	جزءة		
	2	$\frac{2\sqrt{3}}{2} = \frac{6}{3}$ معناه : $\frac{PQ}{QP} = \frac{PM}{MP}$	التعمير في الرابع
	2	$\frac{2\sqrt{3}}{2} = 2P$ معناه :	
	2	في المثلث PQR : $\angle P = \angle Q = \angle R = 60^\circ$ (PQR متساوي الساقين في P) ومنه : $\angle P = 60^\circ$	
	2	$\frac{2\sqrt{3}}{2} = 2P$	
	2	$\frac{2\sqrt{3}}{2} = 2P$	
	2	المحيط : $3 = 2P + 2P + 2P = 6P$ $\frac{2\sqrt{3}}{2} + \frac{2\sqrt{3}}{2} + 3 + 2\sqrt{3} =$	

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة و نصف

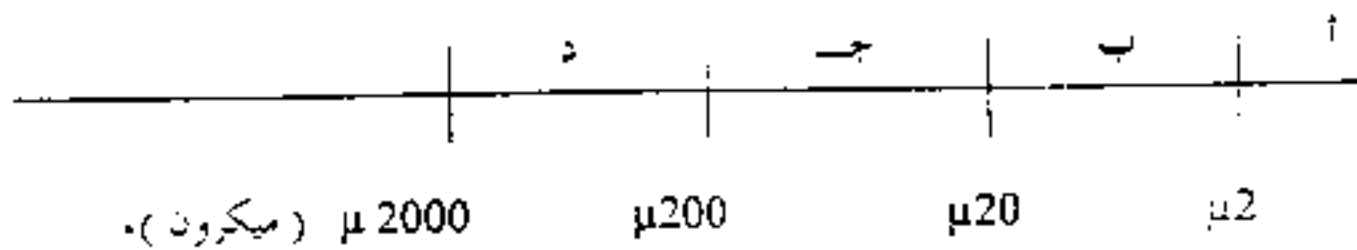
اختبار في مادة العلوم الطبيعية

ماي 2003

اجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : (06,5 ن)

تمت الوثيقة التالية السلم الحبيبي العالمي المستعمل لتصنيف عناصر التربة :



- 1 - أعد تمثيل الشكل مع تعويض الحروف بما يناسبها من بيانات .
- 2 - أ - قارن بين العنصر (أ) و العنصر (د) من حيث النفاذية و الإحتفاظ بالماء .
ب - ماذا تستنتج ؟
- 3 - أ - تعتبر التربة التي يسودها العنصر (أ) غير صالحة للزراعة ، علل ذلك .
ب - حدد دور الكلس في تحسين الخصائص الفيزيائية لهذه التربة .

السؤال الثاني : (05 ن)

يبيّن الجدول التالي تركيب 100 غرام من حليب البقر :-

بروتينات	نسم	غلوسيدات	ماء	كالسيوم	فوسفور	حديد	فيتامينات
3,5 غ	3,7 غ	4,9 غ	87 غ	25 ملغ	90 ملغ	0,1 ملغ	D,C,B ₃ ,B ₂ ,B ₁ ,A

- 1 - أحسب الطاقة التي يحررها هذا الغذاء .
- 2 - يعتبر هذا الغذاء كاملا . علل ذلك .
- 3 - حدد دور البروتينات في الجسم .
- 4 - عين الفيتامينات التي تنحل في الماء من بين المذكورة في الجدول .

السؤال الثالث : (02 ن)

بيّنت التجارب الزراعية أن تكرار زراعة القمح في قطعة أرضية يؤدي إلى تناقص مردودها .

- 1 - اذكر سبب تناقص المردود .
- 2 - حدد الطريقة الفعالة للرفع من مردود القطعة الأرضية .

السؤال الرابع : (06.5 ن)

تتعرض النباتات الزراعية لأعداء متنوعة ؛ وتعتبر القرمزية الأسترالية إحدى الأعداء الحيوانية لنبات البرنقال ؛ و لمحاربتها تم نشر حشرة الدعسوقة في حقول البرنقال .

- 1 - سم طريقة المحاربة هذه ؛ و اذكر إيجابياتها .
- 2 - اذكر الصنفين الآخرين لأعداء المزروعات .
- 3 - شكّل من الكائنات الحية المذكورة أعلاه سلسلة غذائية ؛ مبيّنا مكانة كل كائن فيها .

العلامة		مناحر الإجابة	مناحر موضوع												
مجموع	مجزأة														
1	$4 \times \frac{1}{4}$ إجمالي $\frac{1}{2}$	<p>1- التمثيل : عضار طسي رمل ناعم رمل خشن $\mu 2$ $\mu 20$ $\mu 200$ $\mu 2000$</p>	الأول												
1	$4 \times \frac{1}{4}$	<p>2. P. المقارنة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العنصر</th> <th>الخصائص</th> <th>النفاذية</th> <th>الإحتفاظ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العنصر P</td> <td>عضار</td> <td>قليلة</td> <td>كبير</td> </tr> <tr> <td>العنصر P</td> <td>رمل خشن</td> <td>كبيرة</td> <td>قليل</td> </tr> </tbody> </table>	العنصر	الخصائص	النفاذية	الإحتفاظ	العنصر P	عضار	قليلة	كبير	العنصر P	رمل خشن	كبيرة	قليل	
العنصر	الخصائص	النفاذية	الإحتفاظ												
العنصر P	عضار	قليلة	كبير												
العنصر P	رمل خشن	كبيرة	قليل												
2	$2 \times \frac{1}{2}$ $2 \times \frac{1}{2}$	<p>و- الإستنتاج : كلما كان قطر الحبيبات صغيرا ، كانت النفاذية قليلة ، والإحتفاظ كبيرا . وكلما كان قطر الحبيبات كبيرا ، كانت النفاذية كبيرة ، والإحتفاظ قليل .</p> <p>أو- هناك تناسب طردي بين قطر الحبيبات والنفاذية ونعنا نسب عكسي بين قطر الحبيبات والإحتفاظ .</p>													
2	$2 \times \frac{1}{2}$	<p>3. P. التعليل : تعتبر التربة التي يسود فيها العنصر P غير صالحة للزراعة لأنها قليلة النفاذية ، والكهوية . و- دور الكلس من تحسين الخصائص الفيزيائية لهذه التربة : يهدف العضار مما يحسن من نفاذية وتهوية التربة .</p>													
2	$2 \times \frac{1}{4}$ $2 \times \frac{1}{4}$ $2 \times \frac{1}{4}$ $2 \times \frac{1}{4}$	<p>1- حساب الطاقة التي يحررها الغذاء : • من إفلوسيدات : $4 \times 4,9 = 19,6$ حريرة • من البروتينات : $4 \times 3,5 = 14$ حريرة • الدسم : $9 \times 3,7 = 33,3$ حريرة المجموع : $19,6 + 14 + 33,3 = 66,9$ حريرة ملاحظة : يمنح $\frac{1}{4}$ على العملي و $\frac{1}{4}$ العلامة على النتيجة .</p>													
1	$4 \times \frac{1}{4}$	<p>2- الغذاء كامل لأنه يحتوي على جميع الأغذية البسيطة العنصرية والمعدنية :</p>	الثاني												

امتحان شهادة التعليم الأساسي

ماي 2003

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة التربية التكنولوجية

التمرين الأول : (06 نقاط)

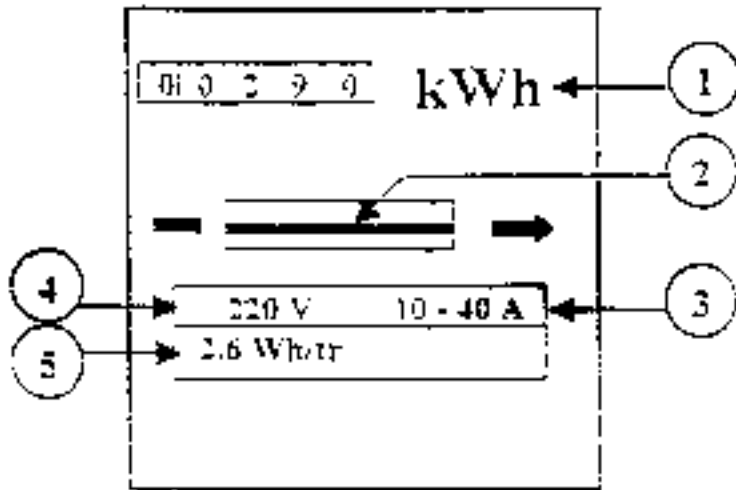
يمثل الشكل - 1 - واجهة جهاز كهربائي .

1 - سم هذا الجهاز وانكر وظيفته .

2 - سم العنصر (2) .

3 - ماذا تعني الدلالات (1) ، (3) ، (4) و (5) .

4 - ما مقدار الطاقة الكهربائية المستهلكة التي يشير إليها الجهاز منذ تشغيله ؟



الشكل - 1 -

التمرين الثاني : (08 نقاط)

يمثل الشكل - 2 - مخططا لدارة كهربائية .

1 - سم طريقة توصيل المصباحين .

2 - إن مقاومة كل مصباح 20Ω . احس قيمة

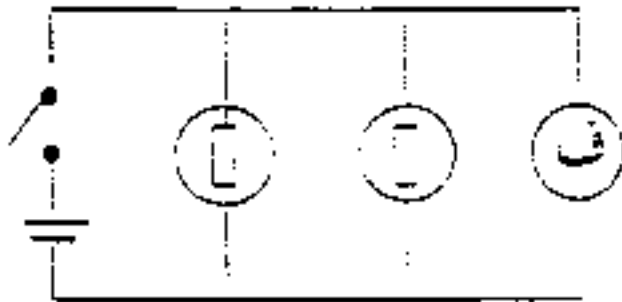
المقاومة المكافئة لمقاومتي المصباحين .

3 - إذا كان مقياس الفولط يشير إلى 10 فولط عند غلق القاطعة :

أ - احس شدة التيار الكهربائي الكلي المار في الدارة .

ب - استنتج شدة التيار المار في كل مصباح .

ج - احس الطاقة الكهربائية المستهلكة في المصباحين معا خلال 30 دقيقة بالجول .



الشكل - 2 -

التمرين الثالث : (06 نقاط)

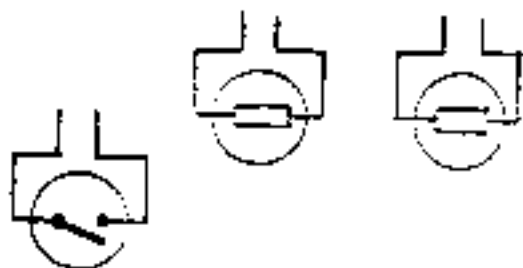
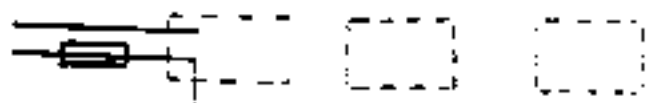
أكمل المخطط العملي (التفصيلي)

لتركيب إنارة بسيطة بمصباحين

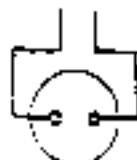
مع مأخذ (مقياس) المعين في

الشكل - 3 - مع تعيين الطور

وانحيادي .



الشكل - 3 -



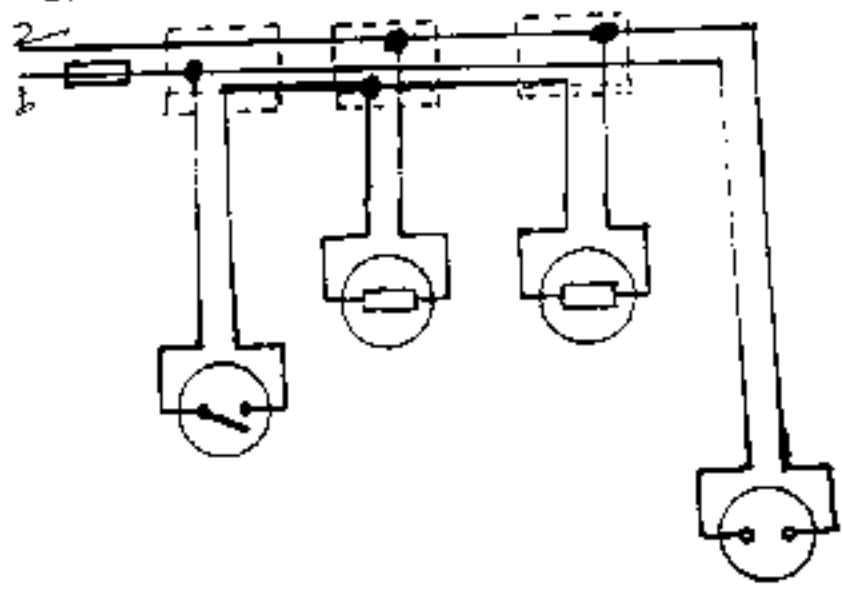
العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجزأة	المجموع		
06		<p><u>حل التمرين الأول :</u></p> <p>1- اسم الجهاز : عداد كهربائي ، وظيفته : قياس الطاقة الكهربائية المستهلكة $1 + 1 = 2$</p> <p>2- العنصر (2) : الفرم 0.5</p> <p>3- تعنى الدالات : ① رمز وحدة قياس الطاقة الكهربائية 0.5</p> <p>② حدود مجال استغلاله بالنسبة لشدة التيار 0.5</p> <p>④ التوتر الكهربائي للتشغيل العادي 0.5</p> <p>⑤ ثابت الجهاز 0.5</p> <p>4- مقدار الطاقة الكهربائية التي يشر إليها الجهاز عند تشغيله هي 290 كيلوواط ساعة 0.5</p>	التحليل التكنولوجي
08		<p><u>حل التمرين الثاني :</u></p> <p>1- طريقة توصيل المصباحين : توصيل على التفرع 0.5</p> <p>2- حساب تسمية المقادير : المقاومة لمقاومتي المصباحين 0.5</p> <p>3- حساب شدة التيار الكهربائي المار في الدارة $0.5 + 0.5$</p> $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \Rightarrow \frac{1}{R} = \frac{1}{20} + \frac{1}{20} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \Rightarrow R = 10 \Omega$ <p>4- حساب شدة التيار المار في كل مصباح : $I = \frac{U}{R} = \frac{10}{10} = 1,0$ أمبير $0.5 + 0.5$</p> <p>3- حساب الطاقة المستهلكة في المصباحين معاً لمدة 30 دقيقة بالجول 0.5</p> $W = P \times t = 60 \times 30 = 1800 \text{ ثانية}$ $W = P \times t = (1800) \times (1) \times 10 = 18000 \text{ جول}$	التحليل التكنولوجي

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : 2003

المدة : ساعة ونصف

إختبار مادة : تربية تكنولوجية

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
المجموع	جزأة		
06	4 x 1 01 + 1	<p>حل التمرين الثالث :</p> <p>- توصيل صحيح لكل عنصر من عناصر الدارة نقطة - - تحديد الطور والحيادي</p>  <p>شكل - 3 -</p> <p>ملاحظة لكل التمارين الثلاثة :</p> <p>كل طريقة حل منطقية سليمة غير مأورد أي الحل التحويلي تعتبر صحيحة وقبولة.</p>	التمرين