

العلامة		عناصر الإجابة ( الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
		<b>البناء الفكري: (10 نقاط)</b>
		1 - أ. يخاطب الشاعر في هذا النص الشاعر العباسي أبا تمام. ب. وقد اعتذر له عن عجز شعراء اليوم في تحمل مسؤولياتهم الشعرية والاكتفاء بسفاسف الأمور.
02	01	2 - المقصود بهذه العبارة (وجيش الغاصب المحتل ممنوع من الصّرف) عجز أقلام الشعراء عن فضح فظائع المحتلين وكشف حيلهم وأعيبهم.
01	01	3 - من أسباب نفور القراء من الشعر العربي المعاصر: - ابتعاد الشعراء عن الرسالة السامية للشعر المتمثلة في مواكبة قضايا الأمة. - الاكتفاء بتقليد الشعراء القدامى.
01	0.50	4 - الرموز التي وظفها الشاعر هي رموز لأعلام مشهورين: * أبو تمام : يرمز للشعر العربي الأصيل الحامل لرسالة. * علي وعمر: يرمزان إلى زمن المجد والفتوحات الإسلامية.
01	0.50	5 - النمط الغالب على النص: حجاجي. ومن مؤشرات: * استخدام الخطاب المباشر والجميل القصيرة. * الاستعانة بالبراهين والأدلة من المصادر والمراجع التاريخية، والفكرية. * استخدام أدوات الربط المتصلة بالتعليل والاستنتاج. * استخدام أدوات التوكيد. * استخدام ضمير المتكلم. ملحوظة: يكتفي المترشح بمؤشرين فقط.
01	2×0.5	6 - تلخيص مضمون النص: يراعي المترشح تقنيات التلخيص. * حجم التلخيص. * الدلالة على المضمون. * سلامة اللغة.
03	01	
		<b>البناء اللغوي: (06 نقاط)</b>
0.5	0.50	1 - الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه الأفعال ( نطق، نعد، ننتظر ) هو العجز والاستكانة. 2 - الأساليب الإنشائية: - أيا تمام ← نداء ، غرضه: لفت الانتباه. - قل لي ← أمر ، غرضه: الالتماس. - لماذا ← استفهام ، غرضه الحسرة والتذمر ... ملحوظة: يكتفي المترشح بأسلوبين فقط.
01	2×0.5	3 - أ. نوع المجاز هو: مجاز مرسل .علاقته: الجزئية، إذ أطلق لفظ الكلمات وأراد به الشعر. ب. تكمن بلاغته في إشغال ذهن المتلقي بالبحث والتأمل ومتمعة الاكتشاف. 4- في العبارة "واصفرت سنابله": المسند: الفعل "اصفر" ، والمسند إليه: الفاعل "السنابل" .
0.5	0.25	
0.5	0.25	
0.5	2×0.25	

العلامة		عناصر الإجابة (تابع الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
02	0.25	5 - أ. الإعراب التفصيلي: - تأكل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هي يعود على النار.
	0.25	نا: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به. والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن.
	0.25	- علي: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ب. إعراب الجمل:
	0.50	- إن الشعر في أعماقه سفر: جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب. - نجادل بعضنا بعضا: جملة فعلية في محل نصب خبر ما زلنا.
01.5	2×0.25	6 - التقطيع : أبا تمام إن النار تأكلنا أبا تمام / م إنئننا / ر تأكلنا 0//0// 0/0/0// 0/0/0// مقاعيلن مقاعيلن مقاعيلن
	2×0.25	وما زلنا نجادل بعضنا بعضا وما زلنا / نجادل بع / ضنا بعضن 0/0/0// 0//0// 0/0/0// مقاعيلن مقاعيلن مقاعيلن
	0.50	- مزج الشاعر بين تفعيلتين تفعيلة الوافر المجزوء (مقاعيلن) وتفعيلة الهزج (مقاعيلن)، فوظفهما حسب الحاجة إلى التعبير وهو بذلك قد كسر الرتابة الموسيقية المقيدة وحافظ على الوحدة الأساسية للشعر العربي (التفعيلة) .
04	01	التقويم النقدي: (04 نقاط) من مظاهر التجديد في الشعر العربي المعاصر على مستوى الشكل والمضمون:
	01	- على مستوى المضمون: 1- توظيف الرمز.
	01	2- اعتماد الوحدة العضوية.
	01	- على مستوى الشكل: 1- بساطة القاموس اللغوي. 2- اعتماد نظام التفعيلة وتنوع القافية.

العلامة		عناصر الإجابة ( الموضوع الثاني )
مجموع	مجزأة	
		<b>البناء الفكري: ( 10 نقاط )</b>
01	01	1- عالج الكاتب في هذا النص قضية الصراع بين القديم والحديث، ونتيجة هذا الصراع ومظاهره.
	0.5	2- أثبت الكاتب حقيقة. هي سنة التغير والتطور، فلا شيء يبقى على حاله؛
0.75	0.25	الدليل: فكما يتطور العالم من حولنا تتطور حياة الناس وعاداتهم وتقاليدهم ومعتقداتهم وما هو صالح اليوم لجماعة أو فئة معينة من الناس لا يكون بالضرورة صالحا غدا لجماعة أو فئة أخرى.
0.75	0.75	3- شبه الكاتب تغير حياة الناس بتغير سطح الأرض.
	2×0.5	4- المعارك التي أشار إليها الكاتب هي معارك دموية وكلامية بين أنصار القديم وأنصار الجديد؛
01.5	0.5	وكشفت هذه المعارك عن احتمالين هما: إما انتصار الجديد وإما انتصار القديم وتأجيل التغيير والتطور إلى حين.
01	2×0.5	5- الحقيقة التي لا يمكن تجاهلها هي: أن انتصار الجديد لا يتم دفعة واحدة ولا يقطع صلته بالقديم قطعا كليا وإلا نبذه العامة ولم يستسيغوه، لأن جهل دعاة الجديد لهذه الحقيقة قد يصيب دعوتهم بالنكسة ويبقى الصراع قائما.
02	2×01	6- نعم، لقد كان الكاتب موضوعيا في طرح أفكاره، فقد تجرد من الذاتية والانفعال والعاطفة، واعتمد على التعليل والتمثيل لإبراز وجهة نظره وعرض أفكاره ليحمل القارئ على الاقتناع.
		7. التلخيص: يراعى فيه ما يلي:
03	3×01	* حجم التلخيص. * الدلالة على المضمون. * سلامة اللغة.
		<b>البناء اللغوي: (06 نقاط)</b>
01	2×0.5	1. - الحقلان الدلاليان المتضادان هما: - حقل التجديد: (التغير، الحديث، الجديد، المتمدن، تطورها). - حقل القديم: (البدوي، بساطة، القديم، العادات والتقاليد، المحافظون). ملحوظة: يكتفي المترشح بثلاث فقط في كل حقل.
0.5	2×0.25	2. القرائن اللغوية هي: - الضمائر: كضمير الغائب " الهاء " في " شؤونه"، الذي يعود على العالم، والضمير المستتر في " تكون" الذي يعود على " البراكين والزلازل...". - أسماء الإشارة: " هذا، ذلك". - حروف العطف: " الفاء، الواو". - حروف الجر: " من، إلى". ملحوظة: يكتفي المترشح بقرينتين فقط.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01	0.5 2×0.25	3. النمط الغالب الذي اعتمده الكاتب في عرض أفكاره هو: النمط التفسيري ومن مؤشرات: - سيطرة الجمل الخبرية ونقل المعلومات بعيدا عن الانفعال العاطفي. - سيطرة ضمير الغائب. - التسلسل المنطقي للأفكار. - التعرض إلى الأسباب والنتائج. - الشرح والتفصيل عن طريق عقد المشابهات، وضرب الأمثلة " وهكذا الشأن، وكذلك حياة الناس، ثم تتجلى هذه المعارك، إمّا، وإمّا ". - استعمال حروف الاستدراك: " لكن، بل". <b>ملحوظة:</b> يكتفي المترشح بمؤشرين فقط.
02	2×0.5	4. الإعراب: أ- <u>المفردات:</u> - الفترة: بدل من اسم الإشارة، مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. - إمّا: حرف تفصيل مبني على السكون لا محل له من الإعراب. ب- <u>الجمل:</u> - تسير: جملة فعلية في محل رفع خبر " أن". - كان صالحا: صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
01.5	2×0.5 3×0.25 3×0.25	5. الصورتان البيانيتان هما: - " حياة الناس على وجه الأرض في تغير مستمر كتغير سطحها": تشبيه، حيث شبه تغير حياة الناس بتغير سطح الأرض. بلاغته: توضيح المعنى وتقريبه إلى الذهن عن طريق المشابهة. - " دلنا التاريخ": استعارة مكنية، نكر المشبه ( التاريخ )، وحذف فيها المشبه به (الإنسان)، ورمز إليه بلازمة من لوازمه (دل) على سبيل الاستعارة المكنية. بلاغتها: تجسيد المعنى وتوضيحه في صورة محسوسة.
04	01 01.5 01.5	<b>التقويم النقدي: (04 نقاط)</b> التعريف بفن المقال: هو عبارة عن بحث قصير يتناول موضوعا ما في مجال من مجالات الحياة. أشهر أعلامه: طه حسين، إبراهيمي، ميخائيل نعيمة، العقاد... خصائصه: * الطول المحدود ( الإيجاز). * سهولة الألفاظ والتراكيب. * وحدة الموضوع. * الاعتماد في إخرجه على منهجية واضحة (مقدمة، عرض، خاتمة). * التسلسل في عرض الأفكار والتعليل والتمثيل... <b>ملحوظة:</b> يكتفي المترشح بذكر ثلاث خصائص.