|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  وزارة التربية الوطنية | | |
| الامتحان التجريبي الثاني في مادة اللغة العربية  المستوى :الخامس ابتدائي  المدة:ساعة و نصف ساعة | | |
| **النّص :**  النّجاح **لفظة** عذبة محبّبة إلى النّفس ، تحمل معنى يتمنّى كلّ النّاس أن يحققوه ، و لكن لا يناله إلاّ من سعى له أعظم سعي و وضع نُصبَ عينيه هدفا يعمل **جاهدا** لتحقيقه ، لا يُقاس النّجاح في الحياة بمقدار ما جمعه الإنسان من مال أو أحرزه من شهرة أو جاه و إنّما يُقاس بمقدار ما قدّم المرء من خير للإنسانية و أسهم في جعل الحياة أفضل و أسعد .  ثِق ( أيّها التلميذ بأنّ حياتك من صُنع يديك و أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كل الاعتماد ما تبذله من جهود ) ، و ما تحمل من عناء ، يجب أن **تستبعد** الحظ في حياتك ، فالنّجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التواكل . | | |
| **الأســـئـــلــــة :**  **البناء الفكري :**  1)النجاح لا يناله إلاّ من يسعى له و يجتهد ، استخرج من النّص ما يدلّ على ذلك .  2) اشرح المفردتين التاليتين : **يسعى** – **أحرز** .  3) رتّب أفكار النّص باستخدام الأرقام من **1** إلى **4** :  حث التلميذ على العمل و النّجاح النجاح وليد العمل المستمر  التعريف بالنجاح مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية  **البناء اللّغويّ :**   1. أعرب ما تحته خط في النّص . 2. حوّل ما بين قوسين إلى **الجمع المذكّر** . 3. املأ الجدول من النّص :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | فعل أجوف | جمع تكسير | فعل صحيح | فعل مجرّد | |  |  |  |  |  1. علّل سبب كتابة التاء في كلمة: **الحياة** . 2. علّل سبب رسم الهمزة في : **أسهم** .   **الوضعية الإدماجية:**  لا يأتي النّجاح إلاّ بالعمل المستمر و الاجتهاد .   * اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن النّجاح و كيفية الحصول عليه موظفا : فعلا من الأفعال الخمسة و حال و سطّر تحتهما . | | |
| انتهى | الصفحة 1/1 | بالتوفيق |

**﴿ الإجابة و شبكة التصحيح الامتحان التجريبي الثاني في اللغة العربية ﴾**

**البناء الفكري :**

1)النجاح لا يناله إلاّ من يسعى له و يجتهد (هناك إجابات كثيرة تكفي 2 منها ) .

- و لكن لا يناله إلاّ من سعى له أعظم سعي و وضع نُصبَ عينيه هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه.

- ، فالنّجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كل الاعتماد ما تبذله من جهود . **0,5ن**

2) **يسعى** = يعمل **(0,25ن)**  – **أحرز** = تحصّل أو نال **(0,25ن)**

3) ترتيب أفكار النّص باستخدام الأرقام من **1** إلى **4** : **0,5ن**

**4**

**3**

حث التلميذ على العمل و النّجاح النجاح وليد العمل المستمر

التعريف بالنجاح مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية

**2**

**1**

**البناء اللّغويّ :**

1. أعرب ما تحته خط في النّص :

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعــــــــرابـــــــــــــــــــــــــــــــــــها |
| لفظة | خبر مرفوع بالضمّة . **0,5ن** |
| جاهدا | حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره . **0,5ن** |
| تستبعد | فعل مضارع منصوب بـ " أن" و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . **0,5ن** |

1. تحويل إلى **الجمع المذكّر** : أيّها **التلاميذ** بأنّ **حياتكم** من صُنع **أيديكم** و أنّ **نجاحكم** أو **فشلكم** يعتمد كل الاعتماد ما **تبذلونه** من جهود. **(0,25ن) لكل كلمة مسطّرة .**
2. املأ الجدول من النّص :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فعل أجوف | جمع تكسير | فعل صحيح | فعل مجرّد |
| نال ، قاس**(0,25ن)** | النّاس ، الجهود **(0,25ن)** | تحمّل **(0,25ن)** | وضع **(0,25ن)** |

1. كتبت التاء في كلمة: **الحياة** لأنّه اسم مفرد مؤنّث . **(0,25ن)**
2. رسمت الهمزة في : **أسهم** لأنّها ماضي الفعل الرّباعي . **(0,25ن)**

**الوضعية الإدماجية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المقــــاييس** | **المؤشــــــــرات** | **العلامــــة** |
| **الوجــــاهة** | **- كتب نصا**  **لا يقلّ عن 10 أسطر.**  **- تحدّث عن النّجاح و تحدّث عن كيفية الحصول عليه .** | **0.5**  **0.5** |
| **الانسجـــــــــام** | **- التسلسل المنطقي للأفكــــــــار و الترابط .**  **- وظـــف**  **فعل من الأفعال الخمسة و الحال و سطر تحتهما**. | **0.5**  **01** |
| **سلامة اللغة** | * **السلامة من الأخطـــــاء النحوية .** * **السلامة من الأخطـــــاء و الإملائية .** | **0.5**  **0.5** |
| **الإبـــــداع** | **- كتب بخط واضح و مقروء .** | **0.5** |