**السنة :الرابعة ابتدائي**

**تَلبَّدَتِ الغُيومُ بِسُحُبٍ رَمادِيَّة، أخَذَت تَزْحَفُ بِبُطْءٍ فـي الفَضاء العالي، و كَـانَت الرِّيحُ تُصَفِّرُ صَفيرًا مُخيـفًا، و البَردُ القَارِسُ يُجَمِّدُ ما على الأرضِ تَجْميدًا شَديدًا، سارَعَ الأطفالُ إلى بُيوتِهِم وأوْصَدوا أبْوابَهُم.**

**و ما هو إلاّ زَمَنٌ يَسيرٌ حتّى أخَذَتِ الثُّلوجُ تَنْفَلِتُ مِنَ الغُيومِ كأنَّها سَبانِخٌ مِنَ القُطْن، فَتَتناوَلُها الرِّيحُ وتَدورُ بِها هُنا وهُناك، و مِنْ أعْلى إلى أسْفَل، إلى أنْ تَرمي بِها، فَإذا هي على الأرضِ بِساطٌ أبيض.**

**تَطَلَّعَ مُحَمَّدُ مِن وَراءِ زُجاجِ النّافِذَة، وصاحَ بِأخْتِهِ فاطِمَة قائِلاً: اُنْظُري يا فاطمة هذا البِساط الأبيض الجَميل، "إنّهُ يُغَطّي الأرضَ و السُّطوحَ وأغْصانَ الأشجارِ، هذِهِ سَيّارَةٌ تَقِفُ ولا تَسِتَطيعُ السَّيْرَ، وهذا عُصفورٌ تَأخَّرَ في رِحْلَتِهِ و لَمْ يَعْرف عُشَّهُ، و وَقَفَ على حافَّةِ النّافِذَةِ يَرتَجِفُ مِنَ البَرْدِ، ويَنتَظِرُ هُدوءَ العَاصِفَة".**

**الأسئلة**

**البناء الفكري:(2 ن)**

**1-اِخْتَر عُنوانًا مُناسِبًا لِلنَّص.**

**2-بِمَ شَبّهَ الكاتِبُ الثُّلوجَ المُتَساقِطَة؟**

**3-اشرح :كلمة "أوصدوا "ووظفها في جملة**

**البناء اللّغوي:**

**1-أعْرِب الكَلِمَة الّتي تَحتها خطّ في النّصّ. (02ن)**

**2-أسْنِد العِبارة الآتِيَة مع الضَّميرَين "أنتم" و "أنا "و "هما" "هن" : (( لَمْ يَعرِف عُشَّهُ)). (01ن)**

**3-حول العبارة التي ما بين قوسين الى المثنى(01ن)**

**4-لِماذا كُتِبَتِ التاء مربوطة في كَلِمَة " النافذة " "تنفلت"؟(01ن)**

**الوضعية الإدماجية:(03 ن)**

**ذاتَ يَومٍ مِن أيامِ الشِّتاء اِسْتَيْقَظتَ باكِرًا،َ تَسْتَعِدُّ لِلذَّهاب إلى المدرسة، فَتَحتَ نافِذةَ المَنزِلِ وإذا بِالثُّلوج قد غَطَّت الأرضَ.**

**\*اُكتُبْ فِقرَة لا تَقِلُّ عن 8 أسطُر تُبَيِّن فيها شُعورَكَ و ما قُمْتَ بِهِ في ذلك اليوم مُسْتَعمِلاً جُملة مَنْسوخَة بِـ:"كان أو إحدى أخواتها" مُسَطِّرًا تَحتها.**