|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الاختبار الثاني في مادة اللغة و الأدب العربي | المستوى : الرابعة متوسط |

السند : تتمثل النتائج الخطيرة لهجرة الكفاءات العلمية في فقدان الوطن لإمكانيات هذه الكفاءات العلمية والفكرية والتربوية التي أنفقت على تعليمها وإعدادها أموال وجهود كبيرة ، حيث تؤدي هذه الهجرة لإعاقة عملية التقدم ، وإبطاء حركة التنمية وإضعافها ، والى إبطاء عملية الإنتاج العلمي والتكنولوجي .

 لقد تزايدت هجرة العقول العربية في العقود الأخيرة لا سباب كثيرة ، منها عدم توفير الظروف المادية والاجتماعية التي تؤمّن مستوى لائقا من العيش ، بالإضافة إلى ضعف الاهتمام بالبحث العلمي، وعدم وجود مراكز البحث العلمي المطلوبة ، إلى جانب المشاكل السياسية والاجتماعية ، وعدم الاستقرار الذي تعاني منه أقطار ( تعرف باسم العالم الثالث ) .

 تقدر خسارة العرب بسبب هجرة العقول العربية سنويا بأموال طائلة ، ففي الوقت الذي تدفع فيه الأوضاع المعيشية والعلمية والاجتماعية إلى هجرة الأدمغة العربية ، نجد دول الغرب والولايات المتحدة تسعى لاستقطاب هذه الأدمغة من خلال تقديم الإغراءات المادية والحياتية الكبيرة ، لكي توظفها في البحث العلمي والصناعي، وتأتي الولايات المتحدة في مقدمة هذه الدول التي تسعى بجميع الوسائل ( أن تحتفظ) باللامعين من العقول الأجنبية المتخرجة من جامعاتها ، ومنها تيسير الحصول على بطاقة إقامة للمتخرجين في الثقافة العالية.

 ينبغي أن تتفطن دول العالم الثالث لهذه المعضلة الخطيرة عوض( أن تبقى) تتفرج ، وذلك بتوفير الظروف الملائمة لهذه الكفاءات والاهتمام بالبحث العلمي وإعطائه الأولوية .

|  |  |
| --- | --- |
| الأسئلة |  |
| البناء الفكري : 06 نقاط |  1 – ذكر الكاتب عدة أسباب لهجرة الكفاءات . عدد ثلاثة منها . 2 - ماهي النتائج الخطيرة لهجرة هذه الكفاءات ؟ 3 - هات مرادف الكلمات التالية : استقطاب – الإغراءات – تيسير  |  |
| البناء اللغوي :04 نقاط |  1 – أعرب ما تحته خط اعراب مفردات ومابين قوسين اعراب جمل 2 – استخرج من النص جملة حالية . 3 - « من يرد استثمار الكفاءات فعليه أن يوفّر لها الظروف الملائمة» - حدّد عناصر الشرط ثم اذكر وظيفة جملة الجواب . |  |
| البناء الفني :02 نقطتان |  1 – حدّد نوع النمط الغالب على النص  2 – استخرج من الفقرة الأولى صورة بيانية واشرحها |  |
| الوضعية الاجتماعية08 نقاط | « أمين إطار جزائري كُفء سافر إلى الخارج ، واستبدّ به الحنين إلى وطنه فتجاذبته قوتــــــــــــــــان : قوة المكوث في ديار الهجرة ، وقوة العودة إلى الوطن»- التعليمة : اكتب فقرة من عشرة اسطر ، تترجم فيها الحوار الداخلي بين أمين  ونفسه ، موظّفا أسلوب الشرط ، الجملة الحالية . الجملة النعتية . |  |