

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
03.75	01	<p>التمرين الأول: (03.75 نقاط)</p> <p>(1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 448 و 567</p> $567 = 448 \times 1 + 119$ $448 = 119 \times 3 + 91$ $119 = 91 \times 1 + 28$ $91 = 28 \times 3 + 7$ $28 = 7 \times 4 + 0$ <p>ومنه: $PGCD(448; 567) = 7$</p> <p>(2) كتابة A و B على الشكل $a + b\sqrt{7}$</p> $A = \sqrt{2} \times \sqrt{8} + \sqrt{448} - \sqrt{567}$ $A = \sqrt{16} + \sqrt{64 \times 7} - \sqrt{81 \times 7}$ $A = 4 + 8\sqrt{7} - 9\sqrt{7}$ $A = 4 - \sqrt{7}$ $B = \sqrt{63} - \sqrt{28} + 4$ $B = \sqrt{9 \times 7} - \sqrt{4 \times 7} + 4$ $B = 3\sqrt{7} - 2\sqrt{7} + 4$ $B = 4 + \sqrt{7}$
	01	<p>(3) إيجاد قيم x</p> <p>لدينا: $\frac{x}{4 + \sqrt{7}} = \frac{4 - \sqrt{7}}{x}$</p> <p>ومنه: $x^2 = (4 + \sqrt{7})(4 - \sqrt{7})$</p> $x^2 = 9$ <p>ومنه: $x = 3$ أو $x = -3$</p>
	0.75	
03.75	01	<p>التمرين الثاني: (03.75 نقاط)</p> <p>(1) نشر وتبسيط العبارة E</p> $E = (x - 3)(x - 10) + 3(x - 3)$ $E = x^2 - 10x - 3x + 30 + 3x - 9$ $E = x^2 - 10x + 21$
	01	<p>(2) تحليل العبارة E</p> $E = (x - 3)(x - 10) + 3(x - 3)$ $E = (x - 3)[(x - 10) + 3]$ $E = (x - 3)(x - 10 + 3)$ $E = (x - 3)(x - 7)$ <p>(3) حل المعادلة $(x - 3)(x - 7) = 0$</p>

01.25

$$\text{لدينا: } (x-3)(x-7)=0$$

$$\text{ومنه } x-3=0 \text{ أو } x-7=0$$

$$\text{ومنه } x=3 \text{ أو } x=7$$

أي للمعادلة حلان هما 3 و 7

0.5

(4) حساب E من أجل $x=50$

$$E = (50-3)(50-7)$$

$$= 47 \times 43$$

$$E = 2021$$

التمرين الثالث: (03.75 نقاط)

(1) حساب الطولين ME و BM

لدينا في المثلث EBM القائم في B : $\tan \widehat{M} = \frac{EB}{BM}$

$$\frac{4}{3} = \frac{4.8}{BM} \quad \text{ومنه: } BM = \frac{3 \times 4.8}{4} = 3.6 \quad (\text{الشكل غير مطلوب})$$

و بتطبيق خاصية فيثاغورس على المثلث EBM نجد:

$$EM^2 = EB^2 + BM^2$$

$$EM^2 = (4.8)^2 + (3.6)^2$$

$$EM^2 = 36$$

$$EM = \sqrt{36}$$

$$EM = 6 \quad \text{ومنه:}$$

0.75

0.25

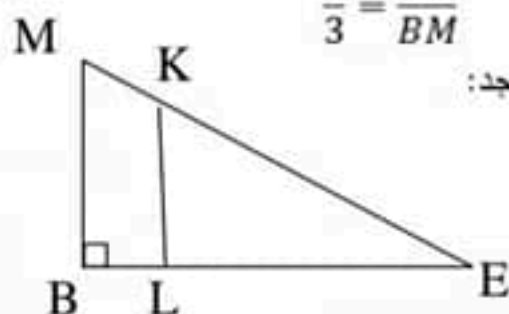
0.5

0.25

0.25

0.5

0.25



03.75

(2) اثبات أن $(KL) \parallel (MB)$

المثلث BEM فيه النقط $M; K; E$ والنقط $B; L; E$ على استقامة و بنفس الترتيب

$$\frac{EK}{EM} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \dots \dots \dots (1)$$

ولدينا:

$$\frac{EL}{EB} = \frac{1.6}{4.8} = \frac{1}{3} \dots \dots \dots (2)$$

من (1) و (2) نستنتج أن: $\frac{EK}{EM} = \frac{EL}{EB}$

وحسب الخاصية العكسية لطالس نستنتج أن: $(KL) \parallel (MB)$

التمرين الرابع: (03.75 نقاط)

(1) حساب مركبتي \overline{LK} و الطول LK

$$\text{لدينا: } \overline{LK} \begin{pmatrix} x_K - x_L \\ y_K - y_L \end{pmatrix} \text{ أي } \overline{LK} \begin{pmatrix} -1+5 \\ 4-1 \end{pmatrix} \text{ ومنه } \overline{LK} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{ولدينا: } LK = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$$

(2) حساب إحداثيتي E منتصف $[LM]$

$$\text{لدينا: } E \left(\frac{x_L + x_M}{2}; \frac{y_L + y_M}{2} \right) \text{ أي } E \left(\frac{-5+1}{2}; \frac{1+(-3)}{2} \right) \text{ ومنه: } E(-2; -1)$$

01

0.75

03.75

0.75

0.75

3) حساب احداثيتي N

01,50

الرباعي $KLMN$ متوازي اضلاع معناه: $\overline{LK} = \overline{MN}$ أي $\overline{MN} \begin{pmatrix} x_N - 1 \\ y_N + 3 \end{pmatrix} = \overline{LK} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$

$$N(5;0) \text{ ومنه: } \begin{cases} x_N - 1 = 4 \\ y_N + 3 = 3 \end{cases} \text{ أي } \begin{cases} x_N = 5 \\ y_N = 0 \end{cases}$$

الجزء الثاني: (05 نقاط)

حساب مساحة جدران القاعدة

$$A_1 = [2 \times (5 + 8)] m \times 3m = 78m^2$$

حساب مساحة باب المدخل:

$$2.2m \times 1.5m = 3.3m^2$$

حساب مساحة باب الشرفة:

$$2m \times 0.8m = 1.6m^2$$

حساب مساحة النافذة:

$$3m \times 1.7m = 5.1m^2$$

حساب مجموع مساحات الفتحات الثلاث:

$$A_2 = 3.3m^2 + 1.6m^2 + 5.1m^2 = 10m^2$$

حساب المساحة المعنية بالطلاء:

$$A = A_1 - A_2$$

$$A = 78m^2 - 10m^2$$

$$A = 68m^2$$

عدد الدلاء اللازم لعملية الطلاء:

$$68 \div 2.5 = 27.2$$

إذن عدد الدلاء هو: 28 دلو.

حساب أجرة عامل الطلاء:

$$68 \times 350 = 23800$$

إذن أجرة العامل هي: 23800DA

حساب أكبر ثمن ممكن لدلو الدهن:

نفرض x ثمن الدلو الواحد

$$\text{ومننه: } 28x + 23800 \leq 63000$$

$$\text{ومننه: } x \leq \frac{63000 - 23800}{28} \quad \text{ومننه: } x \leq 1400$$

أي أكبر ثمن ممكن لدلو الدهن حتى لا تفوق تكلفة عملية الطلاء مبلغ 63000DA هو 1400DA.

ملاحظة: تُقبل كل إجابة صحيحة

شبكة التقويم

المعيار	الشرح	المؤشرات	التنقيط	المجموع
1م التفسير المسلم للوضعية	ترجمة الوضعية إلى صياغة رياضياتية سليمة (اختيار المجاهيل المناسبة والعلاقات المناسبة بينها).	- كتابة عبارة مناسبة لحساب مساحة جدران القاعة. - كتابة عبارة مناسبة لحساب مساحة باب مدخل القاعة. - كتابة عبارة مناسبة لحساب مساحة باب الشرفة. - كتابة عبارة مناسبة لحساب مساحة النافذة. - كتابة عبارة مناسبة لحساب المساحة المعنية بالطلاء. - كتابة عبارة مناسبة لحساب عدد الدلاء اللازم لعملية الطلاء. - كتابة عبارة مناسبة لحساب أجره العامل. - التعبير عن ثمن الدلو بحرف وليكن x . - كتابة مترابحة أو معادلة مناسبة تترجم الوضعية. - استخلاص الإجابة لغويا.	- 0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. - 0.5 نقطة لوجود مؤشر واحد. - 1 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاثة. - 1,5 نقطة من 4 إلى 7 مؤشرات. - أكثر من 7 مؤشرات العلامة كاملة للمعيار.	02
2م الاستعمال الصحيح للأدوات الرياضية	نتائج العمليات صحيحة حتى وإن كانت هذه العمليات لا تناسب الحل	- حساب مساحة جدران القاعة صحيح وفق العبارة المكتوبة حتى وإن كانت غير مناسبة. - حساب مساحة باب مدخل القاعة صحيح وفق العبارة المكتوبة حتى وإن كانت غير مناسبة. - حساب مساحة باب الشرفة صحيح وفق العبارة المكتوبة حتى وإن كانت غير مناسبة. - حساب مساحة النافذة صحيح وفق العبارة المكتوبة حتى وإن كانت غير مناسبة. - حساب المساحة المعنية بالطلاء صحيح وفق العبارة المكتوبة حتى وإن كانت غير مناسبة. - الحساب الصحيح لعدد الدلاء اللازم لعملية الطلاء وفق العبارة المكتوبة حتى وإن كانت غير مناسبة. - الحساب الصحيح لأجره العامل وفق العبارة المكتوبة حتى وإن كانت غير مناسبة. - الحل الصحيح لمترابحة أو لمعادلة الوضعية حتى وإن كانت غير مناسبة. - التعليق على الحل بشكل صحيح.	- 0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. - 0.5 نقطة لوجود مؤشر واحد. - 1 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاثة. - 1,5 نقطة من 4 إلى 6 مؤشرات. - أكثر من 6 مؤشرات العلامة كاملة للمعيار.	02
3م الانجاء الإجابة	تسلسل منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات محترمة	- التسلسل المنطقي للأجوبة. - معقولة النتائج. - احترام الوحدات.	- 0 لعدم وجود أي مؤشر. - 0,5 لوجود مؤشرين أو أكثر.	0,5
4م تنظيم وتقديم الورقة	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح	- عدم التشطيب. - النتائج بارزة. - مقرونية الكتابة.	- 0 نقطة لوجود أقل من مؤشرين. - 0,5 لوجود مؤشرين أو أكثر.	0,5