

الجيل الثاني



استعدادا لشهادة التعليم المتوسط

2024

مأنص شامل لروس قواعر

مادة اللغة العربية

من إعداد الأستاذة : حدادي هاجر

2023م/2024م

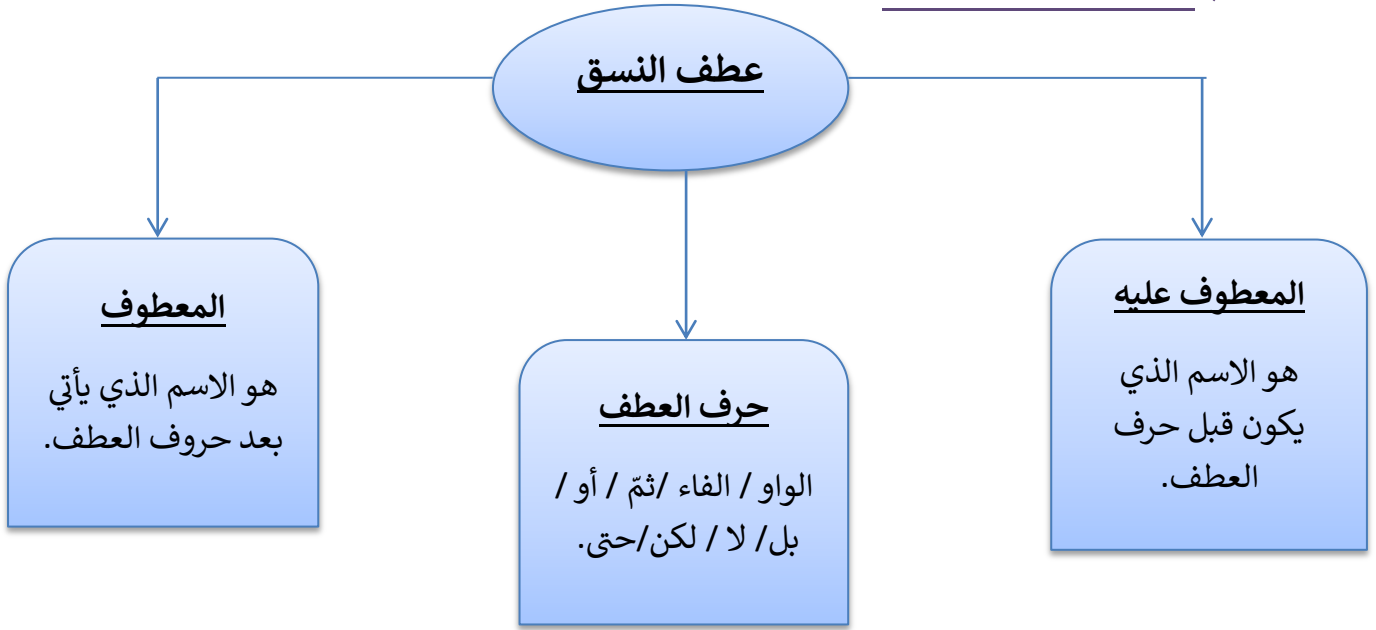
السنة الرابعة من التعميم المتوسط

محتوى الملخص

- 1- عطف النسق
- 2- عطف البيان
- 3- البدل
- 4- العدد
- 5- التمييز
- 6- الاستثناء
- 7- الممنوع من الصرف
- 8- التوكيد
- 9- الجملة المركبة والبسيطة
- 10- إعراب الجمل

1- عطف النسق:

(1) أركان عطف النسق:



أديت صلاة العشاء و التراويح

(2) مثال:

اسم معطوف	حرف العطف	معطوف عليه
-----------	-----------	------------

(3) إعرابه:

اسم المعطوف يعرب: اسم معطوف (مرفوع أو منصوب أو مجرور) أي يتبع حركة المعطوف عليه بمعنى إذا كان المعطوف عليه مرفوع فإن اسم معطوف أيضا يكون مرفوع.....	حروف العطف كلها مبنية إما على: السكون الفتح الواو/الفاء ثمّ أو/بل/لكن/حتى وكل هذه الحروف لا محل لها من الإعراب.	المعطوف عليه يعرب حسب موقعه من الجملة (أي يمكن أن يأتي فاعلا, مفعول به),
---	---	---

(4) معاني حروف العطف:

معناه (دلالتة)	حرف العطف
مُطْلَقُ الْجَمْعِ	الواو
التَّرتِيب و التَّعقِيب	الفاء
التَّرتِيب و التَّراخي	ثمّ
التَّخيير - الإباحة (إذا وقعت بعد الأمر) السَّكّ - التَّفضيل (إذا وقعت بعد كلام خبريّ)	أو
الغاية	حتّى
التَّفي	لا
الإضراب (إذا وردت بعد كلام مثبت أو أمر) الاستدراك (إذا وردت بعد النفي أو نهي)	بلّ
الاستدراك	لكنّ

ملاحظة هامة

(حتّى / لا / بلّ /
لكنّ) تكون حروف
عطف إذا كان
معطوفها اسما.

2- عطف بيان

1) مواضع عطف بيان:

المواضع	الأمثلة
الاسم بعد الكنية	أمّ المؤمنين عائشة
الاسم بعد اللقب	الفاروق عمر
الاسم بعد الوظيفة	الأستاذ أحمد
الاسم المعرف بعد الاسم إشارة	هذا الولد ذكيّ
بعد الكلمات: السيدّ/السيدة/الآنسة/الأخت/الولد	السيدّ محمد
بعد كلمتا : بنّ / بنت	خديجة بنت خويلد
الاسم المُفسَّر بعد المُفسِّر	رأيت غضنفرًا أي أسدّ
الموصوف بعد الصفة	المسيح عيسى

ملاحظة هامة

الفرق بين الكنية و اللقب هو : أن الكنية تبدأ دائما
ب أب / أم / ابن / بنت / أخ / أخت / عمّة / خال / خالة.

3- البدل

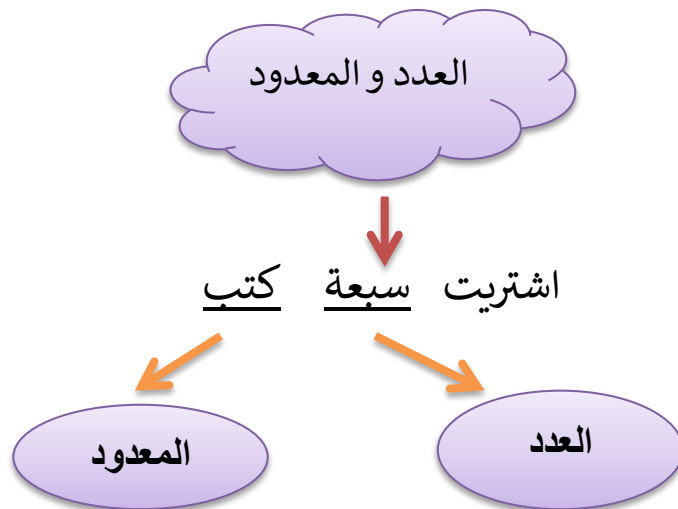
1) أقسام البدل:

بدل الاشتمال	بدل جزء من كلّ	البدل المطابق (كلّ من كلّ / عطف بيان)
يكون البدل مما يشمل عليه المبدل منه و ليس جزءا منه و عادة يكون البدل شيئا معنويا و يتصل به دائما ضمير يعود على المبدل منه. مثال أعجبنى المعلم <u>علمه</u> سمعت الشاعر <u>إنشاده</u>	يكون المبدل جزءا من المبدل منه و يكون أيضا جزءا ماديا و يتصل بضمير يعود على المبدل منه. مثال قرأت الكتاب <u>نصفه</u> نظرت إلى السفينة <u>شراعها</u>	❖ مواضعه: • الاسم الواقع بعد الكنية / اللقب / وظيفة. • الاسم الجامد المعرف بأل الواقع بعد اسم إشارة/أيها و أيّتها. • الاسم الواقع بعد: (أي) التفسيرية • الاسم الذي يأتي بعد اسم يدل على اثنين أو أكثر • بعد كلمتا (ابن / بنت)

2) إعرابه:

- إن البدل يتتبع المبدل منه في الإعراب أي يتبعه في الحركة الإعرابية بمعنى إذا كان المبدل منه مرفوع فالبدل أيضا يكون مرفوع.....
- الضمير المتصل ببدل جزء من كلّ و بدل الاشتمال نعربه : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

4-العدد وأنواعه



1) أنواع العدد:

العدد المفرد	العدد المركب	العدد المعطوف	ألفاظ العقود
من 1...10	من 11...19	من 21.....99	90/80/70/60/50/40/30/20

2) طريقة كتابة العدد:

• **العدد المفرد:**

❖ (2/1): يتطابق كلا من العدد و المعدود

مثال: رأيت بنتًا واحدةً

↓ ↓

مؤنث مؤنث

❖ (10/3): يتعاكس كلا العدد و المعدود

مثال: اشتريت ثمانية كتب

↓ ↓

مؤنث مذكر

• **العدد المركب:**

❖ (12/11): يتطابق كلا من العدد و المعدود

مثال: أكلت إحدى عشرة بيضة

↓

مؤنث

❖ (19/13): الجزء الأول يتعاكس فيه العدد و المعدود أما الجزء الثاني يتطابقان

مثال: اشتريت خمسة عشر كبشا وأربع عشرة معزة

↓ ↓ ↓ ↓

مؤنث مذكر مذكر مؤنث

• **ألفاظ العقود:**

❖ تلزم حالة واحدة فلا تذكر ولا تؤنث.

3) تذكير العدد و تأنيثه:

العدد	تذكيره	تأنيثه
2-1	واحد	واحدة
	اثنان في الرفع / اثنان في النصب و الجر	اثنان في الرفع / اثنتين في النصب و الجر
9-3	ثلاث / أربع.....	ثلاثة / أربعة.....
10	عشر	عشرة
12-11	أحد عشر	إحدى عشرة
	اثنا عشر / اثني عشر	اثنتا عشرة / اثنتي عشرة

4) إعراب العدد

❖ من 1 إلى 10 يعرب حسب موقعه في الجملة.

❖ من 11 إلى 19 يعرب حسب موقعه في الجملة فنقول اسم عدد مبني على فتح الجزئين في محل (نصب او جر او رفع).

❖ 12 يعرب جزؤه الأول (اثنا/اثنتا/ اثني / اثنتي) حسب موقعة في الجملة فيرفع بالألف لأنه ملحق بالمتنى و ينصب و يجر بالياء لأنه لحق بالمتنى أما جزؤه الثاني (عشر / عشرة) فيعرب اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

❖ 20.....90 يعرب حسب موقعه في الجملة فترفع بالواو لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم و تنصب و تجر بالياء لأنها ملحقة بجمع مذكر السالم.

❖ 21 / 67..... يعرب اسم معطوف يتبع ما قبله في الإعراب.

5) إعراب المعدود:

❖ 1 / 2 يعرب دائما صفة.

❖ 3 / 10 يعرب دائما مضاف إليه.

❖ 11 / 99 يعرب تمييز منصوب.

❖ ألف / مئة يعرب مضاف إليه (يأتي في صورة المفرد).

5- التمييز

ينقسم التمييز إلى:

ملاحظة: يعرب التمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة

تمييز الجملة

هو اسم نكرة منصوب يأتي بعد :

- اسم تفضيل (أفعل) : أحمد أكثر منك مالا
- أفعال المشهورة : ملاً / فاض / كفى / حسن / أضعف / طاب / غرس.....
- فعل المدح و الذم : نعم خلقا الصدق بنس خلقا الكذب
- أسلوب التعجب : ما أكرمك جارًا

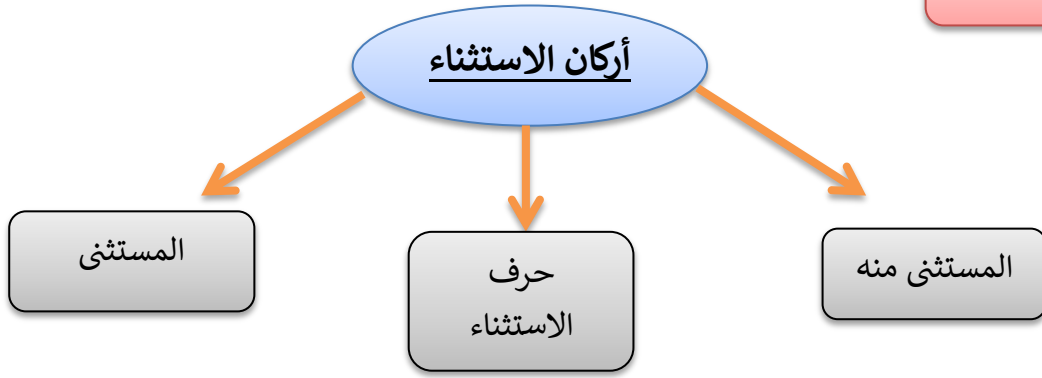
تمييز الذات

اسم نكرة منصوب يأتي بعد:

- الوزن : اشتريت رطلا رملا
- المسافة: زرعت آرا جزرا
- الكيل: شربت لترين حليباً
- القياس: بعث مترين قماشاً
- العدد: رأيت ثلاثة عشر كباشاً

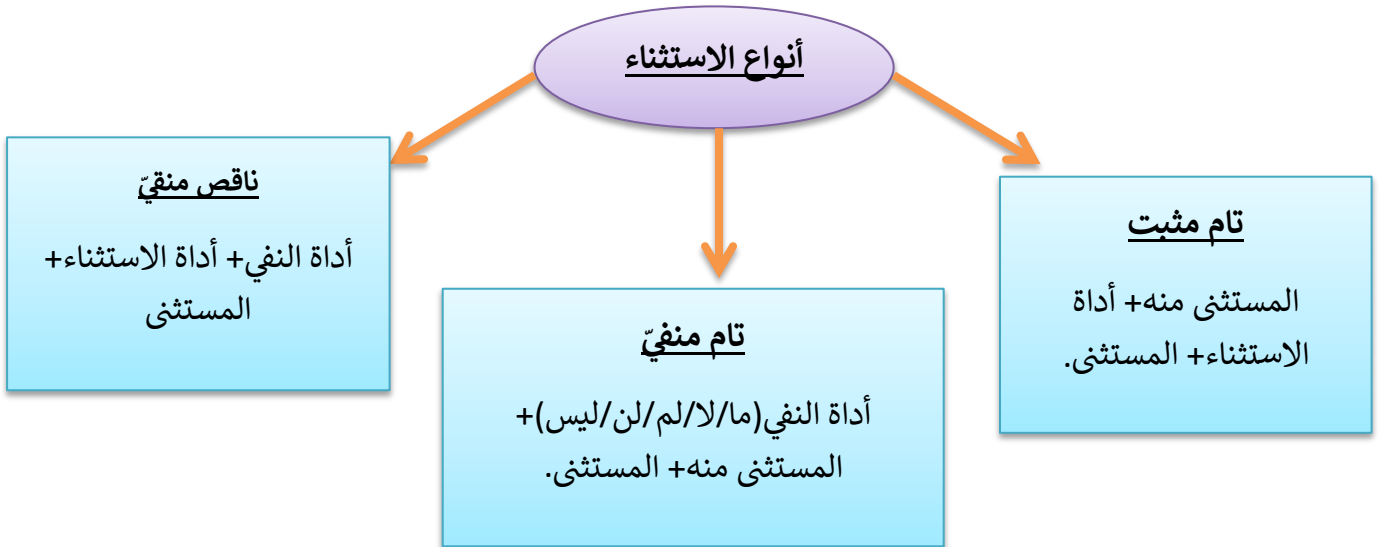
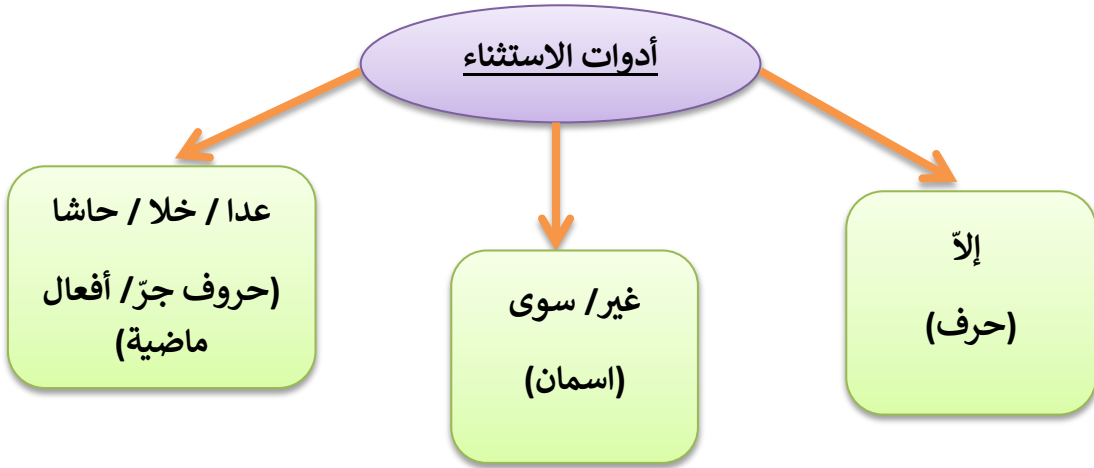
الظاهرة على آخره.

6- الاستثناء



مثال: قطف الفلاح الفواكه إلا التفاح

المستثنى منه حرف استثناء المستثنى



يعرب المستثنى منه حسب موقعه في الجملة

ملاحظات هامة

- ← إذا لم يكن هناك أداة نفي في بداية الجملة إذن فهو الاستثناء تام مثبت
- ← إذا وجدت أداة نفي في بداية الجملة فاستثناء يكون إما استثناء التام المنفي أو الناقص المنفي و لمعرفة أيهما أصح الحل هو:

- عند حذف أداة النفي و أداة الاستثناء في **الاستثناء التام المنفي** يختل معنى الجملة.

- عند حذف أداة النفي و أداة الاستثناء في **الاستثناء الناقص المنفي** يصح معنى الجملة

مثال - ما جاء التلاميذ إلا عليًا = جاء التلاميذ عليًا (هنا اختل معنى الجملة إذن هو استثناء تام منفي)

- ما جاء إلا عليًا = جاء عليًا (هنا صح المعنى الجملة إذن هو استثناء ناقص منفي)

❖ الاستثناء ب(إلا)

← تام مثبت

إعراب الأداة: حرف استثناء مبني على السكون لا محل له من الإعراب

← مثال: حضر التلاميذ إلا تلميذًا

إعراب المستثنى: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

حرف استثناء: مثل = ما حضر الطلاب إلا زيدًا

إعراب الأداة: حرف حصر: مثل = لا يعاقب الله عباده إلا المذنب

← تام منفي

إعراب المستثنى: إذا كانت الأداة حرف استثناء يعرب المستثنى (مستثنى منصوب)

إذا كانت الأداة حرف حصر يعرب المستثنى بدل فيتبع المستثنى منه

إعراب الأداة: حرف حصر مبني على السكون لا محل لها من الإعراب

← مثال: ما عدا إلا خالد

← ناقص منفي

إعراب المستثنى: حسب موقعه في الجملة

❖ الاستثناء ب(غير / سوى)

نوع الاستثناء	إعراب (غير - سوى)	إعراب المستثنى	أمثلة
تام مثبت	مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور	فاز التلاميذ سوى المهمل
تام منفي	مستثنى منصوب أو بدل	مضاف إليه مجرور	ما نجح التلاميذ غير طالب
ناقص منفي	حسب موقعها في الجملة	مضاف إليه مجرور	لا يعرف غير الكسل

❖ الاستثناء ب(خلا و عدا و حاشا)

أداة الاستثناء	إعرابها	إعراب المستثنى	أمثلة
إذا كان قبلها (ما) ما-خلا-ما عدا	فعل ماض مبني على الفتح المقدر للتعذر	مفعول به منصوب	• كرم التلاميذ ما عدا المهمل
إذا لم يكن قبلها (ما) خلا- عدا-حاشا	تعرب إما فعل ماض مبني على الفتح المقدر للتعذر أو حرف جر	تعرب إما مفعول به أو اسم مجرور	• كرم التلاميذ عدا المهمل • كرم التلاميذ عدا المهمل

7-الممنوع من الصرف

تعريفه: هو اسم لا يقبل التنوين ولا يقبل الجر بالكسرة

إعرابه يعرب حسب موقعه في الجملة

-يرفع بالضممة

-ينصب بالفتحة

-يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة

الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف لعلتين

الممنوع من الصرف لعلة واحدة

• ممنوع من الصرف لعلة واحدة

1- في الاسم المختوم بألف التانيث المقصورة (أ-ي):

- وهي ألف زائدة تأتي بعد ثلاثة أحرف أصلية فأكثر مثل: بشري/ذكرى/أخرى/دنيا....

2- في الاسم المختوم بألف التانيث الممدودة (اء):

- وهي ألف زائدة تأتي بعد ثلاثة أحرف أصلية فأكثر مثل: صحراء/ صفراء/ حسناء.....

3- في صيغة منتهى الجموع:

-مثل مصانع/مفاتيح/مساجد.....

• الممنوع من الصرف لعلتين

❖ في أسماء العلم: 1- اسم علم أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف مثل: إسحاق/إبراهيم....

2- اسم علم مؤنث مثل: حمزة/مريم.....

3- اسم علم مركب تركيباً مزجياً مثل: حضر موت/نيويورك.....

4- اسم علم على وزن فُعل مثل: عُمَرُ/ رُحَلُ.....

5- اسم علم على وزن الفعل مثل: أشرف/ أحمد.....

6- اسم علم ينتهي بألف و نون زائدتين مثل: سليمان/ سفيان/ شعبان.....

← ولي تذكر أنواع أسماء العلم الممنوع من الصرف ما عليك سوى حفظ هذا المثال

استقبل عُمَرُ جورجَ و فاطمةَ و سفيانَ في مدينتي يَنْبُعَ و حَضَرَ مَوْتَ

عُمَرُ	اسم علم على وزن فُعل
جورجَ	اسم علم أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف
فاطمةَ	اسم علم مؤنث
سفيانَ	اسم علم مختوم بألف و نون زائدتين
يَنْبُعَ	اسم علم على وزن الفعل
حَضَرَ مَوْتَ	اسم علم مركب تركيباً مزجياً

❖ في الصفة: 1- الصفة على وزن أَفْعَل مثل: أسود/ أبيض/ أعور.....

2- الصفة على وزن فَعْلان مؤنثها فعلى مثل: عطشان (مؤنثها عطشى)

3- الصفة على وزن فُعل و هي الكلمة أُخَرَ

4- الصفة على وزن فُعال أو مَفْعَل للعدد من (1-10) مثل: أُحَاد/ مَوْحَد

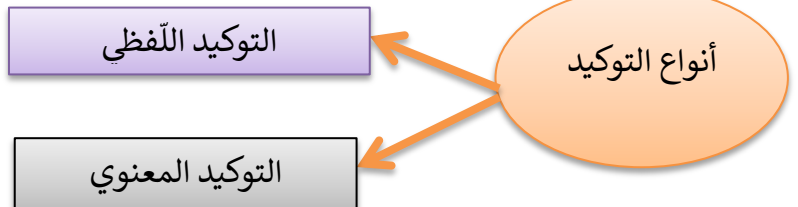
← ولي تذكر أنواع الصفة الممنوعة من الصرف ما عليك سوى حفظ هذا المثال:

حَدَّرْتُ رجلاً أحمقَ غضبانَ من الغضبِ مثنى و ثلاثَ و ما سَمِعَني

أحمقَ	غضبانَ	مثنى	ثلاثَ
أفْعَل	فَعْلان	مَفْعَل	فُعال

8- التوكيد

هو أسلوب لغوي يستعمل من أجل إثبات الكلام و معنى معين



❖ **التوكيد اللفظي:** هو تكرير اللفظ مرتين و يمكن أن يكون :

-اسم مثل: رأيت سميرًا سميرًا.

-فعل مثل: نجح نجح عمر.

-حرف مثل: لا لا تلعب بالنار.

-ضمير مثل: أنت أنت ناجح.

-جملة مثل: نجح عمر ، نجح عمر.

❖ **التوكيد المعنوي:** يكون بالكلمات الآتية:

(نفس / عين / ذات / كل / جميع / عامة / كلا / كلتا)

-و يجب أن يتصل بها ضمير عائد على المؤكد

- عند حذفها لا يتأثر معنى الجملة

-تأتي بعد المؤكد

← ألفاظ أخرى لتوكيد المعنوي: أجمع / جمعاء / أجمعون.

إعراب التوكيد:

1- يتبع التوكيد (اللفظي- المعنوي) المؤكد في الإعراب

مثال استعد التلاميذ جميعهم

جميعهم: توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره و هو مضاف

هم : ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه.

2- الضمير المتصل بألفاظ التوكيد معنوي نعربه دائما : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف

إليه.

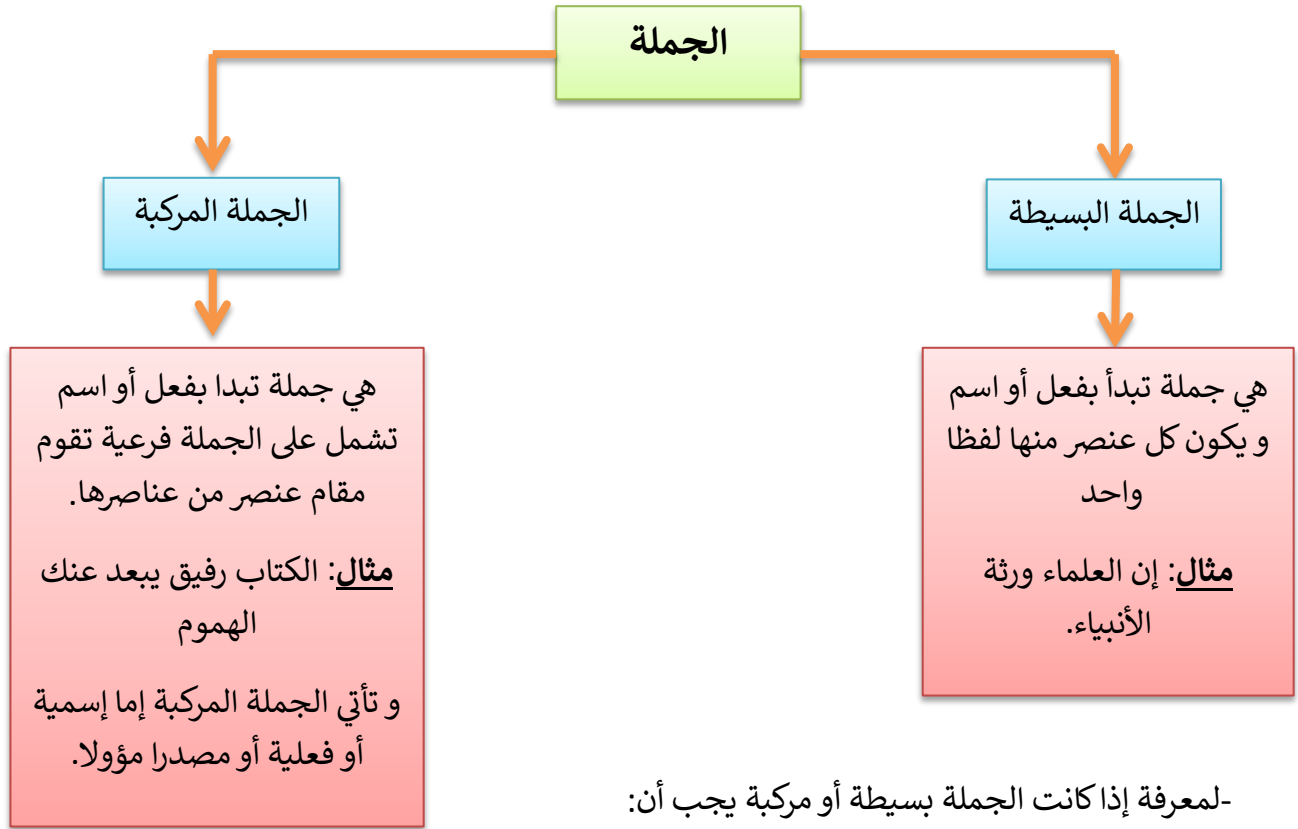
كلاهما- كلتاهما: يرفعان بالألف لأنهما ملحقان بالمشئ.

كليهما- كليتهما: ينصبان و يجران بالياء لأنهما ملحقان بالمشئ.

أجمعون: توكيد معنوي يعرف بالواو أنه ملحق بجمع المذكر السالم.

أجمعين: توكيد معنوي ينصب و يجر بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

9- الجملة البسيطة و المركبة



-لمعرفة إذا كانت الجملة بسيطة أو مركبة يجب أن:

1- تمعين جدا في الجملة

2- البحث عن الجملة الفرعية (اسمية / فعلية / مصدر مؤول)

-إذا كانت في الجملة **جملة فرعية** إذن هي **جملة مركبة**.

إذا لم تكن في الجملة **جملة فرعية** فهي **جملة بسيطة**.

10- إعراب الجمل

الجمل التي لها محل من الإعراب

الأمثلة	مواضعها	حكمها الإعرابي	الجملة
-قال: (إني عبد الله) جملة مقول القول اسمية في محل نصب مفعول به للفعل قال	-بعد أفعال القول : قال / صرح / هتف / ردّ / ذكر	النصب	الواقعة مفعول به
-أردت (أن أخرج للعب) جملة فعلية مصدرية في محل نصب مفعول به للفعل أردت	-مصدرا مؤولا (أن + لو + فعل مضارع)		

<p>-ظننت البيت(واسعا) جملة إسمية في محل نصب مفعول به ثان للفعل ظن</p> <p>-علمت (أن الفرج قريب) جملة اسمية مصدرية في محل نصب سدت مسد مفعولي علم</p>	<p>-مفعول به ثانيا للأفعال التي تتعدى مفعولين</p> <p>-مصدر مؤول سد مسد المفعولين بعد ظن و أخواتها</p>		
<p>-أرسل الله رسولا(دعوته نجاة) جملة اسمية في محل نصب نعت</p>	<p>-تأتي بعد اسم نكرة ما يكون منونا</p>	الرفع أو النصب أو الجر	الواقعة نعتا
<p>-جاء المذنب(يعتذر) جملة فعلية في محل نصب حال</p>	<p>-يأتي بعد اسم معرفة للحال عائد يربطه بصاحبه قد يكون ضميرا (متصلا /مستتر) و قد يكون واو الحال أو معا</p>	النصب	الواقعة حالا
<p>-لم يبق سوى (أن أكتب الخاتمة) جملة فعلية مصدرية في محل جر مضاف إليه</p>	<p>-بعد الكلمات : بدل/ عوض /دون /حدّ /غير /سوى مع /رغم -بعد أسماء الزمان و المكان -بعد مصادر الواقعة مفعولا لأجله</p>	الجر	الواقعة مضاف إليه
<p>-العلم ينفع صاحبه جملة فعلية في محل رفع خبر للمبتدأ "العلم"</p> <p>-أخذ البيب يبصرها في تأمل جملة فعلية في محل نصب خبر أخذ</p> <p>-إنّ الأزهار (تتفتح في فصل الربيع) جملة فعلية في محل رفع خبر إنّ</p> <p>-كان الفيروس (ينتشر بسرعة)</p>	<p>-ترد اسمية مجردة أو منسوخة أو فعلية أو شبه جملة - تكون خبرية لا إنشائية -يرتبط بالمبتدأ ضمير</p> <p>-يكون خبر الناسخ جملة فعلية أو اسمية أو مصدر مؤولا -تكون خبرية لا إنشائية -يربطها بالاسم ضمير</p>	<p>الرفع ←</p> <p>الرفع ←</p> <p>النصب ←</p>	<p>الواقعة خبر -للمبتدأ</p> <p>-إن وأخواتها</p> <p>-كان وأخواتها -كاد وأخواتها</p>

جملة فعلية في محل نصب خبر كان			
- حينما ترّ عاثرًا (فأنقذه) جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط الجازم	- مسبوقة بأداة شرط جازم - مقترنة بالفاء أو إذا - الفجائية	الجزم	الواقعة جوابا لشرط جازم

الجملة التي لا محل لها من الإعراب

أمثلة	مواضعها	حكمها الإعرابي	الجملة
- إذا اجتهدت (نجحت) جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب	- مسبوقة بأداة شرط غير جازم - غير مقترنة بالفاء أو إذا - الفجائية	الجزم	الواقعة جوابا لشرط غير جازم

ملاحظات مهمة:

- كان و أخواتها هي: أمسى-أصبح-أضحى-ظل-كان-بات-صار-ليس-مازال-ما أنفك-ما فتى-مابرح-
مادام.

- إنّ و أخواتها هي: أن-إنّ-ليت-لعل-كأن-لكنّ.

- كاد و أخواتها:

-المقاربة: كاد-أوشك-كرب.

-الرجاء: عسى-حرى-اخلولق.

-الشروع: أنشأ-أخذ-طفق-علق-قام-أقبل-هب.

- من الأفعال التي تنصب مفعولين: علم-وجد-ألفى-درى-رأى-ظن-حسب-رغم-خال-عدّ-جعل-صبر-اتخذ-
تحذ-منح-وهب-أعطى-ألبس-كسا-منع.

-الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم:

أركان أسلوب الشرط : إنّ تشكر الله يزيدك من فضله



-أدوات الشرط الجازمة: إن-إذما-ما-من-مهما-متى-أين-أي-أى-أيان-حيثما-كيفما.

-أدوات الشرط غير الجازمة: إذا-لمّا-كلما-لو-لوما-لولا.

-ظروف الزمان و المكان: إذ-حيث-إذا-لما-منذ-يوم-حين.

-الجمل بعد المعارف : أحوال.

-الجمل بعد النكرات: صفات.

و في الأخير أسأل الله عز و حمل أن تفسر هذه المراجعة تلاميذنا المقبلين على امتحان

شهادة التعليم المتوسط ، و أن تكون سندهم في تحقيق النجاح .

الأستاذة: حرادي هاجر