



Le loup

Le loup appartient à la famille des canidés comme le chien. Sa taille varie entre un mètre et un mètre quarante centimètres. Son pelage est gris, parfois beige ou brun. Le loup est un animal nocturne⁽¹⁾ qui vit en meute⁽²⁾.

D'après Cheminée, P. (2009). Tout sur le loup. Editions circonflexe.

nocturne⁽¹⁾ = pendant la nuit.

meute⁽²⁾ = groupe = bande.

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1. Recopie la bonne réponse :

Ce texte présente

- un lieu.
- un animal.
- une personne.

2. Répond par VRAI ou FAUX

Le loup est de la même famille que le cheval

Le loup est de la même famille que le chien

3. Souligne les adjectifs cardinaux dans la phrase suivante

Sa taille varie entre un mètre et un mètre quarante centimètres.

4. Relève du texte :

- Un adjectif de couleur :
- Un déterminant possessif :

5. Ecris le verbe souligné correctement :

Le loup est un animal nocturne.

Les loups des animaux nocturnes.

6. Mets la phrase au féminin :

Son pelage est gris.

.... fourrure est

II. Production écrite : (4 points)

Ton école organise une exposition du meilleur poster sur le thème des animaux.

Ecris un paragraphe de 03 à 05 phrases dans lequel tu présentes l'animal de ton choix pour participer à cette exposition.

- Aide-toi de la boîte à outils.
- Conjugue les verbes à la 3^{ème} personne du singulier au présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

Noms	Verbes	Adjectifs
chien – chat – cheval – tortue – lion	être – avoir – se nourrir – vivre ...	sauvage – domestique – niche – jardin – forêt – cabane – maison

□

العلامة		عناصر الاجابة																							
مجموع	مجزأة																								
6 points		I. Compréhension de l'écrit :																							
	1 point	1. Ce texte présente un animal .																							
	0.5 point 0.5 point	2. Le loup est de la même famille que le cheval..... Faux Le loup est de la même famille que le chien..... Vrai																							
	2x 0.5 point	3. Sa taille varie entre un mètre et un mètre quarante centimètres. La bonne réponse : un /un / quarante Accepter le relevé de deux adjectifs cardinaux : un / quarante un /un																							
	0.5 point 0.5 point	4. Un adjectif de couleur : gris, beige ou brun Un déterminant possessif : sa ou son																							
	1 point	5. Les loups sont des animaux nocturnes.																							
	2x 0.5 point	6. Sa fourrure est grise .																							
4 points		II. Production écrite :																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> <th>Points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Pertinence de la production</td> <td>1-Respect du thème : Présenter un animal de son choix.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2-Volume de la production (3-4-5 phrases) et respect de la ponctuation.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Cohérence sémantique</td> <td>1-Progression des idées.</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>2-Lexique thématique : Emploi de mots appropriés à la présentation.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Correction de la langue</td> <td>1-Emploi correct du présent de l'indicatif.</td> <td>0.75</td> </tr> <tr> <td>2-Emploi correct de la troisième personne du singulier.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Perfectionnement</td> <td>1-Présentation et lisibilité de la production.</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td>2-Apport personnel (illustration ...).</td> <td>0.25</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	Points	Pertinence de la production	1-Respect du thème : Présenter un animal de son choix .	1	2-Volume de la production (3-4-5 phrases) et respect de la ponctuation.	0.5	Cohérence sémantique	1-Progression des idées.	0.25	2-Lexique thématique : Emploi de mots appropriés à la présentation .	0.5	Correction de la langue	1-Emploi correct du présent de l'indicatif.	0.75	2-Emploi correct de la troisième personne du singulier.	0.5	Perfectionnement	1-Présentation et lisibilité de la production.	0.25	2-Apport personnel (illustration ...).	0.25
	Critères	Indicateurs	Points																						
	Pertinence de la production	1-Respect du thème : Présenter un animal de son choix .	1																						
		2-Volume de la production (3-4-5 phrases) et respect de la ponctuation.	0.5																						
	Cohérence sémantique	1-Progression des idées.	0.25																						
		2-Lexique thématique : Emploi de mots appropriés à la présentation .	0.5																						
Correction de la langue	1-Emploi correct du présent de l'indicatif.	0.75																							
	2-Emploi correct de la troisième personne du singulier.	0.5																							
Perfectionnement	1-Présentation et lisibilité de la production.	0.25																							
	2-Apport personnel (illustration ...).	0.25																							